

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО:

На заседании педагогического
совета:

Протокол от « 12 » 04 2022 г.

№ 15

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ ИРМО

«Большеголоустненская ООШ»:

 Д. А. Баендаева

Приказ от « 12 » 04.22 № 321/1-09



Отчет о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»
за 2021 год.

п. Большое Голоустное

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа» (МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»)
Руководитель	Баендаева Дарья Александровна
Адрес организации	664515, Иркутская область, Иркутский район, поселок Большое Голоустное, улица Кирова, 54
Телефон, факс	89041402001
Адрес электронной почты	bgoloustnoe.shkola@mail.ru
Учредитель	Администрация Иркутского районного муниципального образования
Дата создания	По сведениям Государственного архива Иркутской области: Больше-Голоустинская церковно - приходская школа, открытая 23 октября 1897 г.
Лицензия	от 08.04.2016 № 9169, серия 38 ЛО1 № 0003472
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.04.2014 № 2626, серия 38 АО1 № 0000701; срок действия: до 30 апреля 2026 года

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» (далее — Школа) расположена в поселке Большое Голоустное в 110 километрах от областного и районного уровней. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100% рядом с о школой. В учреждении имеется один школьный автобус для подвоза обучающихся к месту обучения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования.

Учебный план 1 - 4-х классов ориентирован на 4 - летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 - 9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В связи с тем, что 25 ноября 2020 года произошел пожар, в результате которого здание школы полностью сгорело, образовательный процесс был организован в ООО «Байкальский скаут-Иркутск» (п. Большое Голоустное, улица Кирова, 18 А). До места обучения обучающихся подвозили на школьном автобусе.

Обучение проводилось в две смены. Использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры); для обучающихся 2-9 классов уроки по 40 минут. Проводились динамические паузы в середине учебного дня, ее продолжительность: вместо одной большой перемены после 2-го и 3-го уроков установлено две перемены по 20 минут каждая. Для 1 класса - дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти. Начало учебных занятий в 08.00.

На начало января 2021 года - 72 обучающихся, 9 классов комплектов (уровень начального общего образования - 27 человек, уровень основного общего образования - 45 человек).

На конец 2021 года 68 обучающихся, 9 классов комплектов (уровень начального общего образования - 22 человека, уровень основного общего образования - 46 человек).

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	Конец января 2021 года
52 чел.	53 чел.	59 чел.	64 чел.	69 чел.	71 чел.	72 чел.	68 чел.

Наблюдается снижение контингента на 5,5% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа начального общего образования;
- образовательная программа основного общего образования.

Охват питанием составляет 100% - 68 человек. На бесплатном питании находится 30 обучающихся 5-9 классов (65,2% от общего числа обучающихся 5-9 классов), ребята 1-4 классов питаются бесплатно.

Постоянно уточняются диагнозы и группы здоровья обучающихся.

В связи с тем, что обучались в ООО «Байкальский скаут-Иркутск» в школе созданы не все условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Не организован ежегодный медицинский осмотр, мед. учреждение, которое должно было его проводить не смогло это сделать по независящим от нас обстоятельствам.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» в течение 2021 года продолжила профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Иркутской области.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- закреплен за каждым классом учебный кабинет;
- исключены проведение массовых мероприятий с участием классов, а также массовых мероприятий с привлечением лиц из других организаций;
- обеспечен контроль температуры тела сотрудников и обучающихся школы при входе с привлечением аппаратного комплекса для измерения температуры;
- обеспечен ежедневный мониторинг заболеваемости обучающихся;
- обработка рук дезинфицирующим средством с помощью аппаратного комплекса;
- постоянная дезинфекция помещений;
- соблюдается масочный режим.

Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную.

Дистанционное обучение

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы Российская электронная школа, Якласс, Учи.ру, Zoom и мессенджера Viber.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

Воспитательная работа

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» - это сельская школа, находится в 110 километрах от областного центра. Она удалена от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусства. На территории Большого Голоустного нет спортивных комплексов, спортивных стадионов, музыкальных школ, домов творчества.

В нашем поселке есть следующие организации, с которыми образовательная организация находится в сетевом сотрудничестве:

- МКУК ЦКС Дом досуга поселка Большое Голоустное;
- Сельская библиотека МКУК ЦКС поселка Большое Голоустное;
- Бурятская культурная автономия поселка Большое Голоустное;
- Православный храм Николая Чудотворца;
- Фельдшерский пункт поселка Большое Голоустное;
- Пожарная часть № 154 поселка Большое Голоустное;
- Территориальное управление министерства лесного комплекса Иркутской области по Голоустненскому лесничеству;
- Администрация Голоустненского муниципального образования;
- Комиссия по делам несовершеннолетних;
- МОУ ИРМО ДОД «ЦРТДЮ»;
- МОУ ИРМО ДОД «ДЮСШ».

Образовательная организация находится на берегу озера Байкал, поэтому школьники учатся беречь природу, изучают историю и традиции народов Прибайкалья. Дети изучают «Введение в Байкаловедение» и «Экологический туризм».

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» является социокультурным центром поселка Большое Голоустное, предоставляя возможность всестороннему развитию личности обучающихся и их дальнейшей социализации.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:
- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения» и т.д.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники

Школа принимала участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

Направление деятельности	Перечень мероприятий			
	школьные	муниципальные	региональные	федеральные
Модуль «Ключевые общешкольные дела»	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Районный конкурс творческих работ «Юбилейные краски Иркутского района» (Номинация «Декоративная композиция» Младшая возрастная группа 2 место Гришин Тимофей, 3 место Имыхелова		1 сентября - Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций).

	Мария; Старшая возрастная группа 3 место Шантуева София). Приказ УО АИРМО № 376 от 14.10.2021 года)		
Урок науки и технологий.	Районный конкурс художественного творчества «Новогодняя игрушка». Номинация «Украшения на домашнюю елку» средняя возрастная группа 3 место: Аржиков Климентий (Приказ УО АИРМО № 499 от 24.12.2021 года).		Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации.
3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом.	Муниципальная игра по географии «Вокруг света» Команда «Союз юных географов» призеры конкурса (Приказ УО АИРМО № 212 от 20.12.2021 года).		Всероссийская онлайн олимпиада в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги» (Победители: Обоева Анна, Щур Александр, Егоров Александр, Абидуева Дарья, Борхонов Евгений, Кузякина Ирина, Трускова Анастасия, Забелина Мария)
Месячник по безопасности дорожного движения. Акция «Внимание-дети!». Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов обучающихся. Светоотражатели.			
Уроки внеклассного чтения по произведениям Распутина В.Г. и Вампилова А.В.			

Международный День Учителя. День самоуправления.			
День начала Нюрнбергского процесса.			
День героев Отечества.			
Единый урок «Права человека».			
Открытие нового здания школы			
Видеоурок на тему безопасного поведения детей в случае, если они потерялись: в лесу, торговом центре, транспорте, городе, а также если они встретились с подозрительными людьми.			
Профилактические мероприятия по пожарной безопасности			
На официальном сайте Всероссийского конкурса сочинений https://memory45.ru подготовлены и размещены анкеты для опроса обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций. С целью выявления и анализа степени осведомленности обучающихся 5-9 классов и педагогических работников общеобразовательных организаций о проблеме трагедии мирного населения в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов			
Профилактические мероприятия по безопасности на тонком льду			
Новогодние елки			

Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»	Единая неделя профилактики безнадзорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность».			
	Единая неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя».			
	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет			
	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом.			
	Единая неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия», посвященная Международному дню толерантности.			
	Международный день толерантности.			
	Международный день отказа от курения.			
	Единая неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы-за чистые лёгкие», приуроченная к Международному дню отказа от курения.			
	Всемирный день борьбы со СПИДом.			
	Единая неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.			
Единая неделя правовых знаний «Равноправие», посвященная Всемирному дню прав человека.				
Единый урок «Права человека».				

	Мероприятия, направленных на профилактику буллинга, конфликтов, сплочение коллектива			
	Скулшутинг			
	Адресная профилактическая работа с обучающимися, подверженными влиянию идеологии терроризма и/или подпавшими под ее влияние			
	Опрос по питанию			
	СПТ			
Модуль «Детские общественные объединения»	Всероссийская акция «День учителя».			
	Акция «С днем рождения РДШ».			
	Информационно-медийный слет РДШ «Медиоточка. Байкал» (Брюхин К).			
Модуль «Работа с родителями»	Родительские собрания в классах.			
	Общешкольные родительские собрания			
	Родительский контроль за строительством здания школы			
	Участие в муниципальном совете родителей (Чугайнова М. А.)			
Модуль «Самоуправление»	День самоуправления			
	Участие в программе обучения «Школа подготовки волонтеров АВД» (Карагодин Коля, Имеева Ксения, Егоров Саша).			
	Муниципальный Совет лидеров ученического самоуправления (Брюхин Константин)			
Культура для школьников	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон», приуроченная к 125-летию			

	первого в России киносеансу.			
--	---------------------------------	--	--	--

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1-9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды перехода на дистанционное обучение в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами не все запланированные мероприятия реализовались в полной мере, тем не менее, даже в дистанционном формате обучающиеся принимали активное участие в мероприятиях, конкурсах и олимпиадах.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Дополнительное образование

В связи с тем, что 25 ноября 2020 года произошел пожар, в результате которого здание школы полностью сгорело, дополнительное образование в 2021 году в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» не реализовывалось.

Сильные стороны	Возможности
<ul style="list-style-type: none"> - проведение мероприятий согласно плану воспитательной работы по направлениям - активное участие в школьных, муниципальных, региональных мероприятиях - использование здоровьесберегающих технологий во время уроков и внеурочной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение участия учащихся в различных дистанционных конкурсах, олимпиадах - возможность организации работы дополнительного образования в онлайн-формате - расширение социального партнерства с работодателями и учреждениями профобразования - создание системы развития одаренных детей - организация встреч с интересными людьми
Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - недостаточная заинтересованность обучающихся в получении профессиональной подготовки - слабые связи с работодателями - нет спортивного зала и спортивной площадки - низкая активность Совета учащихся 	<ul style="list-style-type: none"> - огромное количество опасной информации в СМИ и Internet - недостаток семейного воспитания - недостаточность финансирования

Территориальная удаленность от культурных центров, невозможность в полной мере посещать театры, выставки, концерты, в связи с этим низкая сформированность потребности творить прекрасное в учебной, трудовой, досуговой деятельности, поведении, в отношениях с окружающими.

Направления совершенствования воспитательной работы в образовательной организации:

- Дальнейшая модернизация учебно-воспитательного процесса;
- Воспитание инициативной личности, способной творчески мыслить, находить нестандартные решения, быть успешной в получении профессионального образования и, в дальнейшем, востребованной на рынке труда, умеющей решать моральные проблемы межличностного и социального общения.
- Укрепление материально-технической и учебно-производственной базы школы.
- Реализация модуля воспитательной программы «Профорентация» при тесном взаимодействии с потенциальными работодателями.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической, воспитательной работы в Школе создано 4 предметных методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет.

В 2021 году школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. В течение 2021 года в электронную форму перевели: электронные трудовые книжки, электронные классные журналы (Дневник.ру).

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018 - 2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: - начальная школа	32	28	27	22
	- основная школа	37	43	45	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение: - начальная школа	0	0	0	0

	- основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата: -об основном общем образовании	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, наблюдается небольшое снижение количества обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.
Выполнение учебного плана за 2021 год – 100%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	9	9	100	6	66,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	22	100	15	68,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица

Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Начальное общее образование	Успеваемость: 100%, качество: 100%	Успеваемость: 100%, качество: 55%	Успеваемость: 100%, качество 68,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 13,2 процента (в 2020 был 55%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	10	10	100	6	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	7	7	100	4	57,1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	5	38,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	2	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	20	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная таблица

Уровень образования	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Основное общее образование	Успеваемость: 100%, качество:	Успеваемость: 100%, качество: 45,2%	Успеваемость: 100%, качество 44,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,8 процента (в 2020 был 45,2%). Необходимо повышать учебную мотивацию обучающихся через различные формы работы на уроке. Провести работу с родителями, направленную на усиление контроля самостоятельности выполнения домашних работ у детей 5-9 классов. Всем педагогам придерживаться единых требований к оцениванию работ обучающихся. Администрации школы контролировать объективность оценивания работ обучающихся, работу педагогов в целом, через посещение уроков, проверку оценивания письменных работ, проведение внутреннего мониторинга срезовых работ. Обратить внимание на соответствие четвертных отметок текущим отметкам обучающихся

Всероссийские проверочные работы

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 119 от 11.02.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования № 73 от 24.02.2021 г. «Об организации ВПР в 2021 году, Приказа МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» № 62-од от 26.02.2021 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» с марта 2021 года был проведен Мониторинг качества подготовки обучающихся ОО в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) для обучающихся 4-8 классов.

В МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» осуществлялось общественное наблюдение. Категория общественного наблюдения: член родительского комитета ОО: 4 человека.

4 класс				5 класс				6 класс				7 класс					8 класс						
Русский язык часть 1	Русский язык часть 2	Математика	Окружающий мир	Русский язык	Математика	Биология	История	Русский язык	Математика	Биология	История	Русский язык	Математика	Биология	История	Обществознание	Английский язык	Русский язык	Математика	История	Химия	Итого:	
1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	17

Статистика по результатам Всероссийских проверочных работ в 2021 году.

Предмет	Класс	Кол-во участников	Получили отметку				Школа		Иркутский район		Иркутская область	
			2	3	4	5	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
Русский язык	4	5	0	3	2	0	14	71	58,09	90,83	58,19	90,1
	5	8	8	0	0	0	0	0	39,44	81,03	57,3	75,1
	6	4	2	1	1	0	25	50	40,52	80,4	34,46	72,1
	7	12	2	7	3	0	25	83	34,29	77,21	28,45	69,21
	8	5	2	3	0	0	0	60	33,24	65,70	34,73	65,57
Математика	4	5	0	3	2	0	40	100	71,88	95,08	73,3	95,15
	5	9	0	3	6	0	67	100	77,78	100	42,84	78,29
	6	6	0	3	2	0	33	100	31,42	84,42	28,92	75,75
	7	6	0	3	3	0	50	100	32,75	85,11	29,92	79,29
	8	8	0	6	2	0	25	100	26,25	85,07	20,8	78,47
Окружающий мир	4	7	0	4	3	0	43	100	79,23	99,03	76,6	98,76

Биология	5	11	4	4	2	1	37	64	43,26	88,32	37,25	83,25
	6	6	1	5	0	0	0	83	43,48	86,43	33,9	81,5
	7	12	2	7	3	0	25	83	42,46	89,68	34,89	83,95
История	5	9	0	5	4	0	44	100	47,7	91,6	34,46	72,1
	6	7	3	3	1	0	14	57	35,59	79,21	33,04	80,09
	7	12	1	7	3	1	33	92	39,1	83,27	34,5	80,76
	8	5	0	3	0	2	40	100	39,55	88,58	39,55	86,9
Обществознание	7	8	4	2	2	0	25	50	31,35	83,75	22,2	67,6
География	7	11	2	9	0	0	0	82	30,85	90,23	29,92	79,29
Физика	7	12	2	4	6	0	50	83	36,57	87,36	29,87	76,28
Химия	8	5	2	1	2	0	40	60	51,07	92,29	55,5	91,09
Английский язык	7	11	5	5	1	0	9	55	22,99	64,63	20,47	59,8

Итоги ВПР показали:

- Наблюдается снижение результатов по всем вышеуказанным предметам каждого класса.
- достаточно низкий уровень сформированности как предметных, так и метапредметных компетенций обучающихся.

Разница показателей и низкие баллы за ВПР, возможно, обусловлены непривычной формой организации образовательного процесса - дистанционным обучением в конце 2019-2020 учебного года, дистанционным обучением с 25.11 по 17.01.2021 года (в связи с тем, что 25.11 произошел пожар, в результате которого здание школы полностью сгорело), с тем, что с 18.01.2021 года обучаемся в приспособленных помещениях на базе ООО «Байкальский скаут-Иркутск».

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9 класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0

Количество обучающихся, получивших зачет за итоговое собеседование по русскому языку	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

Итоги экзамена по русскому языку

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
Сдавали	6	3	3	2	6
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	66,6%	33,3%	25%	0	16,67
Средний балл	4,0	3,6	3,3	3,0	3,17

По русскому языку повысилось качество на 16,67% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Итоги экзамена по математике.

	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2020-2021 учебный год
Сдавали	6	3	3	2	6
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество	83	67	0	100%	66,67
Средний балл	3,8	3,7	3	4,0	3,67

По математике понизилось качество на 33,3% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Динамика ОГЭ за последние три года в сравнении с региональными, районными результатами

Предметы	2018			2019			2021		
	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа
Русский язык	Усп. 95,85 Кач. 50,14		Усп. 100, кач. 25	Усп. 96,32, кач. 50,59	Усп. 99,72. Кач.4 7,99	Усп. 100, кач. 0	Усп. 99,32, кач. 50,7	Усп. 94,32, кач.	Усп. 100, кач. 16,67
Математика	Усп. 91,36, кач. 43,60		Усп. 100, кач. 25	Усп. 91,07, кач. 47,71	Усп. 99,81, Кач. 51,4	Усп. 100, кач. 100	Усп. 98,39, кач. 33,6	Усп. 89,56, кач. 28.96	Усп. 83,3, кач. 66,67 (1 чел не сдал). С пересд

									ачей: Усп. 100%, кач.66, 67
Биология	Усп. 93,97, кач. 29,81		Усп. 100, кач. 66,7						
Обществозна ние	Усп. 90,32, кач. 30,34		Усп. 100, кач. 33,3	Усп. 94,29, кач. 41,07	Усп. 99,31, кач.4 6,01	Усп. 100, кач. 0			
География				Усп. 91,05, кач. 48,76	Усп. 99,72, кач. 53,17	Усп. 100, кач. 100			

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Необходимо работать над повышением качества подготовки к ГИА. Заместителю директора по УВР контролировать объективность выставления отметок по всем предметам учебного плана. Учителям - предметникам необходимо работать над повышением качества обученности детей, не зависимо от формы организации учебного процесса, добиваться такого результата, чтобы ни какие внешние условия не влияли на результат сдачи экзамена. Изучить рекомендации по совершенствованию процесса преподавания предметов, созданные Федеральным институтом педагогических измерений и изменения в ГИА.

В 2021 году школа, кроме ВПР, участвовала в следующих внешних диагностических работах:

- технологический мониторинг учебных достижений обучающихся 9 класса по русскому языку и математике;
- итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе.

Вид работы	класс	успеваемость	качество	Количество
Технологический мониторинг по математике	9	66,6	33,3	6 человек, писало работу 6 человек
Технологический мониторинг по русскому языку	9	100	66,67	6 человек, писало работу 3 человека

Итоговое собеседование по русскому языку	9	100	Зачет, все допущены к ГИА	6 человек, писало работу 6 человек
--	---	-----	---------------------------	------------------------------------

Результаты внешних диагностик в основном показывают соответствие внешней оценки успеваемости и качества знаний внутренней, школьной отметке. Необходимо стремиться к стопроцентному соответствию. В системе проводить мониторинговые работы. Активнее участвовать во внешних диагностических работах.

В связи с коронавирусной инфекцией выпускники 9 класса не сдавали экзамены по выбору, а писали контрольные работы:

Вид работы	класс	успеваемость	качество	Количество
Контрольная работа по обществознанию	9	100	0	3 человека выполняли работу
Контрольная работа по географии	9	100	0	3 человека выполняли работу

Мы видим, что итоговое качество знаний в 2021 году составляет 0%. Необходимо работать над повышением качества подготовки к ГИА. Заместителю директора по УВР контролировать объективность выставления отметок по всем предметам.

IV. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников:

Год выпуска	Основная школа						Трудоустройство
	Количество выпускников	Количество выпускников, продолжающих образование					
		В 10-х классах	В ПУ	В ССУЗе	Всего	%	
2014	10	-	-	7	7	70%	-
2015	5	-	-	5	5	100%	-
2016	7	1	-	4	4	71,4%	-
2017	3	0	-	3	3	100%	-

2018	4	1 (далее обучение не продолжил)	-	2	2	50%	1 выпускник работает в автосервисе, но не постоянно
2019	2	1	-	1	2	100%	-
2020	6	-	-	5	5	83,3%	-
2021	6	0	-	5	5	83,3%	-

Выпускники 9 класса поступают в средние профессиональные учебные заведения. Таким образом, качество подготовки выпускников по образовательным программам соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

	Всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	16	
Образование: высшее	10	62,5
незаконченное высшее	0	0
среднее профессиональное	6	37,5
Квалификационные категории:	1	6,2
высшая		
первая	3	19

Соответствуют занимаемой должности	5	31
Не имеют высшей и 1 категории	12	74,8
Имеют ведомственные знаки отличия:		
Почетные звания Ученые степени	0	0
Отличник просвещения РФ	1 (Отличник народного просвещения)	6%
Почетный работник общего образования РФ	0	0
Нагрудный знак «Почетный работник образования и воспитания»	2	12,5
Грамота Министерства образования РФ	2	12,5%
Благодарность Министерства РФ	1	6,3%
Участники профессиональных конкурсов	0	0
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 3 года):		
В рамках ОУ	0	0
Областные курсы	10	75%
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Необходимо повышать компетентность педагогов через курсы повышения квалификации, посещение обучающих семинаров и вебинаров. Активизировать методическую работу, способствующую раскрытию творческого потенциала педагогов, привлечение учителей для участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Объем библиотечного фонда	400 экз.
2	Из них учебники	400 экз.

В связи с пожаром библиотечный фонд был полностью уничтожен. Фонд библиотеки не соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

В связи с пожаром, произошедшим 25.11.2020 года, обучались в ООО «Байкальский скаут-Иркутск». Материально-техническое обеспечение Школы не позволяло реализовывать в полной мере образовательные программы. В здании предусмотрено было 5 учебных кабинетов общей площадью 65,2 кв.м.; учительская площадью 13,1 кв.м.; пищеблок площадью 14,2 кв.м. используемый для организации услуг горячего питания предоставленный по договору ООО «Комбинат Питания». Имеются два туалета для мальчиков и девочек, служебный расположен на улице. Уроки физической культуры организованы на специализированных спортивных площадках.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	68
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (44,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,17
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (30,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (6,2%)
— первой		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4 (25%)
— больше 30 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (19%)
— от 55 лет		3 (19%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (62,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	0,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа не имела достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и не позволяла реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Проблемы	Пути ее решения
Нет своего здания школы, нехватка учебных кабинетов, нет интернета, нет в учебных кабинетах мультимедийного оборудования	Открытие новой школы в 2022 году
Понижение качества знаний	Администрации школы контролировать объективность оценивания работ обучающихся, работу педагогов в целом, через посещение уроков, проверку оценивания письменных работ, проведение внутреннего мониторинга срезовых работ. Контролировать соответствие четвертных отметок текущим отметкам обучающихся. Всем педагогам придерживаться единых требований к оцениванию работ обучающихся. Педагогам объективно оценивать работу обучающихся в период работы школы в дистанционном режиме.
Отсутствие медицинского осмотра	Обращение в ОГБУЗ Иркутскую районную поликлинику о выполнении условий, прописанных в договоре об обслуживании с МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»

<p>Снижение качества прохождения государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса.</p>	<p>Администрации школы контролировать подготовку к ГИА через посещение консультаций, уроков, выбранных для прохождения ГИА, проведение пробных экзаменов, срезовых работ по предмету. Организовать и провести персональный контроль системы работы преподавателей по подготовке к ГИА. Педагогам школы пересмотреть формы работы подготовки к ГИА, ориентироваться на продуктивные практики педагогов. Посещать семинары, вебинары по подготовке к итоговой аттестации обучающихся. Работать над повышением качества знаний по предмету через повышение мотивации обучающихся на каждом уроке.</p>
<p>Низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах</p>	<p>Проведение профессиональных конкурсов на уровне школы, для отработки навыков и умений презентовать себя и свои профессиональные качества.</p>