

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Заседание МО классных руководителей Протокол № 1 от 12.08.2021 г. Руководитель МО  Т. М. Шантуева	Согласовано: Заместитель директора по УВР  О. С. Обоева 13.08.2021 г.	Утверждено: Директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»  Д. А. Баендаева Приказ №  от 16.08.2021 г.
--	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Учимся общаться с природой»
1 - 4 КЛАСС**

Учитель начальных классов: Баендаева Евгения Викторовна

Содержание курса обеспечивает преемственность с программным материалом, но с включением новых элементов, материала повышенной трудности и творческого уровня. Она способствует не только расширению и углублению знаний детей об окружающем мире, но и формирует целостное представление о природе на основе развития интеллектуального потенциала, психического состояния и физического здоровья детей младшего школьного возраста, тем самым развивая экологический аспект современной культуры.

Цель и задачи курса «Учимся общаться с природой»

Цель: Создание условий для формирования и развития экологически сообразного поведения у младших школьников.

Задачи:

1. Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.
2. Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.
3. Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей.
4. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
5. Развитие: альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.
6. Развитие потребности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
7. Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Программа «Учимся общаться с природой», имеет эколого-биологическую направленность, является учебно-образовательной с практической ориентацией.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Показатели в личностной сфере ребенка:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически сообразных поступков;
- осознание места и роли человека в биосфере как существа биосоциального;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

***Метапредметными результатами* изучения курса являются:**

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную деятельность, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы, социальной действительности и внутренней жизни человека;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметные результаты:

Владение информацией

- основы экологической культуры;
- некоторые особенности природы своего края;
- правила поведения в природе;
- названия планет Солнечной системы;
- свои права и обязанности;
- происхождение Земли и человечества;

Практические результаты

- умение вести себя на природе;
- различать изученные растения, животных;
- вести наблюдения в природе под руководством руководителя кружка;
- подкармливать птиц в простейших кормушках;
- ухаживать за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить поисково-исследовательскую деятельность под руководством учителя;
- соотносить описание и внешний вид птицы с её названием;
- определять возраст деревьев по годичному кольцу;
- различать “съедобные” и “несъедобные” грибы.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1-4 классы. В чудный мир экологических открытий...

1 раздел “Я - юный исследователь и следопыт”.

Что означает слово “исследователь”? Знакомство с оборудованием, необходимым для работы в природе. Компас, лупа, полевой дневник. Журнал инструктажа по технике безопасности.

Экскурсия на природу.

Творческая работа: сочинение “Осень.. Очей очарованья”.

2 раздел. “Лес - верный друг человека”.

10 заповедей друзей леса. Структура леса, типы. Сосновые, еловые, кедровые, лиственные леса. Тайга. “Лесные этажи”. Экологическая ценность лесов. Разновидность деревьев в лесу.

Экологическая экскурсия в лес.

Практическая деятельность: сбор материалов, шишек, коряги.

Исследовательская работа: “Шишки еловые, шишки сосновые”. (Общие и различия).

Творческая деятельность: “В лесной мастерской” (поделки из природных материалов).

3 раздел. “Страницы биографии деревьев”.

Как узнать возраст дерева? Влияние времен года на рост дерева. Корни – “добытки” и проводники дерева.

Практическая деятельность: определение по годичным кольцам возраст деревьев.

4 раздел. “Лесные пожары”.

Экологические проблемы и охрана природы в зоне лесов. Причины экологических проблем. Что зависит от каждого из нас. Чем страшен клещевой энцефалит?

Демонстрация: видеофильм “Лесные пожары”.

Практическая деятельность: составление памятки “Как вести себя в лесу”. Как уберечься от беды?

5 раздел. “Наш край - край лесов и лесных богатств”. (4 часа)

Что мы знаем о наших лесах? Флора и фауна наших лесов. Народные промыслы. Лесные богатства. Лекарственные растения наших лесов. Влияние лесного воздуха на человека.

Экосистема леса. Пищевые цепи и сети. Почва леса.

Творческая работа: составление кроссвордов на тему “В лесах наших...” (конкурс).

Участие в конкурсах на экологические темы.

6 раздел. “Достучаться до каждого сердца”.

“Зелёный щит” нуждается в защите. Закон об охране живой природы. История заповедного дела.

Творческая работа: “Марш парков”.

7 раздел. “Тихий уголок детства”.

Наше село и его окрестности. Практическая деятельность: уборка территории школы, мусора возле дорог. Посадка деревьев (весной и осенью). Проведение праздника “День птиц”.

Творческая работа: сочинение “С чего начинается Родина?”

8 раздел. “Зелёная аптека матери - природы”.

Лекарственные растения нашей местности. Места произрастания лекарственных растений. Способы приготовления отваров при различных заболеваниях (при простуде, витаминный чай). Правила сбора лекарственных растений.

Экскурсия в лес, в степь. Сбор лекарственных трав.

Практическая деятельность: запись рецептов и изготовление отваров из лекарственных трав.

9 раздел. “Земля - наш общий дом”.

Наш дом - планета Земля. Защита Земли, её разнообразия и красоты - священный долг каждого человека. Что означает слово “Хартия Земли”. Как и зачем создали Хартию Земли? Хартия Земли - это декларация фундаментальных принципов для построения справедливого, устойчивого и мирного глобального сообщества в 21 веке. Основные положения: уважение к Земле и ко всему живому, забота о животном мире с чувством понимания, сострадания и любви, сохранять богатство и красоту Земли для настоящего и будущих поколений. Экологическая целостность

Демонстрация: “Хартия Земли” (учебное пособие). Плакаты. Цветные иллюстрации. Словарь.

Творческая работа: сочинения на тему: “Какая будет Земля через 25 лет?”, “Мы - будущее планеты Земле”, “Чтобы спокойно жить на земле”. Создание рекламных роликов на экономное использование воды (особенно летом) и электроэнергию.

Фотоконкурс “Остановись, мгновение... Ты прекрасна!” (фотоснимки родного края).

10 раздел. “Человек изменяет Землю. Экологические катастрофы”.

Масштабы влияния человека на земную кору. Скупой платит дважды.. Использование природных богатств. Влияние водохранилищ на экосистему родного края. Влияние автомобильного транспорта на экологию (выхлопные газы). Глобальное потепление климата, в чём причина и чем грозит всему человечеству и всему живому на Земле. Разные организации.

Практическое занятие: сбор подписей против загрязнения окружающей среды “Мусор ... - на свалку, отходы... - в ведро”.

11 раздел. “В здоровом теле - здоровый дух”.

Что нужно для сохранения здоровья? Жизненные потребности человека. Пища и энергия. Витамины и их источники. Физический труд и отдых. Закаливание организма. Вредные привычки. Как устранить “вредных”...

Демонстрация: Видеоматериал “Витамины от слова “вита”.

Экскурсия: культпоходы на лыжах, на велосипедах, пешком.

Практическая деятельность: физкультминутки, динамические паузы. Подвижные игры. Заполнение карты “Листок здоровья”.

Итогом воспитательной работы по программе является степень сформированности качеств личности:

- любовь к людям и природе;
- ответственное отношение к окружающей среде;
- доброжелательность к живым существам;
- стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные способности человека, - культуры общения, интеллигентности как высшей меры воспитанности;
- стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

Тематическое планирование

№	Раздел. Тема занятия.
	Я - юный исследователь и следопыт
1.	“Исследуем, проверяем, ищем и находим...”
2.	Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес)
3.	Творческая работа - сочинение “Осень... -Очей очарованье”.
	Лес - верный друг человека
4.	Лёгкие нашей планеты
5.	В лесу, говорят, в бору, говорят
6.	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).
7.	Творим чудеса своими руками
	Страницы биографии дерева
8.	Сколько лет дереву?
9.	Экскурсия в лес
	Лесные пожары
10.	Самое страшное – это пожар
	Наш край – край лесов. Озеро Байкал
11.	Лес Прибайкалья
12.	О Байкале
13.	Памятка для туристов на Байкале.
14.	Знаем ли мы свой лес? (Игра-КВН)
	Достучаться до каждого сердца.
15.	Чудеса природы
16.	За щитом Красной книги (изучение фауну и флору, занесённую в Красную книгу).
17.	Составление списка растений и птиц.
18.	Экологические знаки
19.	Если хочешь жить долго - посади дерево
	Тихий уголок детства
20.	Моя Родина – Иркутская область
21.	Родной край.
22.	«День птиц»
23.	Конкурс рисунков «Родной край»
24.	Прогулка по берегу Байкала

	Зелёная аптека матери- природы
25.	Лекарственные растения Сибири
	Земля - наш общий дом
26.	Хартия Земли- спасение нашей планеты
27.	Экономика должна быть экономной (рекламные ролики)
28.	Как защитить муравейники?
29.	Фотоконкурс “Остановись, мгновение! Ты прекрасно!”
	Экологические катастрофы - беда нашей природы
30.	Природа в опасности.
31.	Мы – против загрязнения
	В здоровом теле - здоровый дух.
32.	Хлеб - всему голова! (Здоровая пища)
33.	Бери рюкзак, пошли ... (поход)
34.	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе)

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел. Тема занятия.	Количество часов	Дата проведения по плану	Дата проведения по факту
	Я - юный исследователь и следопыт			
1.	“Исследуем, проверяем, ищем и находим...”	1		
2.	Разноцветная ярмарка (экскурсия в осенний лес)	1		
3.	Творческая работа - сочинение “Осень... - Очей очарованье”.	1		
	Лес - верный друг человека			
4.	Лёгкие нашей планеты	1		
5.	В лесу, говорят, в бору, говорят	1		
6.	Шишки еловые, шишки сосновые (наблюдение и исследование).	1		
7.	Творим чудеса своими руками	1		
	Страницы биографии дерева			
8.	Сколько лет дереву?	1		
9.	Экскурсия в лес	1		
	Лесные пожары			
10.	Самое страшное – это пожар	1		
	Наш край – край лесов. Озеро Байкал			
11.	Лес Прибайкалья	1		
12.	О Байкале	1		
13.	Памятка для туристов на Байкале.	1		
14.	Знаем ли мы свой лес? (Игра-КВН)	1		
	Достучаться до каждого сердца.			
15.	Чудеса природы	1		
16.	За щитом Красной книги (изучение фауну и флору, занесённую в Красную книгу).	1		
17.	Составление списка растений и птиц.	1		
18.	Экологические знаки	1		
19.	Если хочешь жить долго - посади дерево	1		
	Тихий уголок детства			

20.	Моя Родина – Иркутская область	1		
21.	Родной край.	1		
22.	«День птиц»	1		
23.	Конкурс рисунков «Родной край»	1		
24.	Прогулка по берегу Байкала	1		
	Зелёная аптека матери- природы	1		
25.	Лекарственные растения Сибири	1		
	Земля - наш общий дом			
26.	Хартия Земли- спасение нашей планеты	1		
27.	Экономика должна быть экономной (рекламные ролики)	1		
28.	Как защитить муравейники?	1		
29.	Фотоконкурс “Остановись, мгновение! Ты прекрасно!”	1		
	Экологические катастрофы - беда нашей природы			
30.	Природа в опасности.	1		
31.	Мы – против загрязнения	1		
	В здоровом теле - здоровый дух.	1		
32.	Хлеб - всему голова! (Здоровая пицца)	1		
33.	Бери рюкзак, пошли ... (поход)	1		
34.	Солнце, воздух и вода (подвижные игры на свежем воздухе)	1		