

«Принят»  
Решением педагогического совета школы  
Протокол  
№ 9 от «09» 08 2021 г.

*Составлено:*  
*Директор МКУ ДО ИРМО «УТЮЮ»*  
*Перемосина Л. Н. Перемосина*

«Утверждаю»  
Директор муниципального общеобразовательного  
учреждения Иркутского районного  
муниципального образования  
«Большеголоустненская основная  
общеобразовательная школа»  
Д. А. Баендаева  
Приложение № 5 к Приказу № 1349 от «18» 08  
2021 г.



**Приложение**

**к организационному разделу  
основной образовательной программы начального общего образования  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
Иркутского районного муниципального образования  
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»**

**План внеурочной деятельности для обучающихся,  
реализующих основную образовательную программу начального общего образования  
(1 - 4 классы)  
на 2021 - 2022 учебный год.**

**Пояснительная записка**  
**к плану внеурочной деятельности начального общего образования**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**Иркутского районного муниципального образования**  
**«Большоголоустненская основная общеобразовательная школа»**  
**на 2021 - 2022 учебный год.**

План внеурочной деятельности для реализации основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) сформирован в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 20.11.2020 № 655 «О внесении изменения в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 с изменениями и дополнениями (далее –

ФГОС НОО);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.12.2020 N 39 "О внесении изменения в Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

- Приказом Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письмом Минобрнауки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе проектной деятельности» и др.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся и организуется по следующим направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление;
- Социальное направление;
- Спортивно-оздоровительное направление.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, проведение оздоровительной работы.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд задач:

- формирование УУД;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в

практической деятельности;

- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков творческого мышления.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в образовательном учреждении используется план внеурочной деятельности. План внеурочной деятельности определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности по годам обучения.

Внеурочная деятельность организована в пределах образовательного учреждения, предусматриваются следующие варианты финансирования:

- за счет базовой части фонда оплаты труда.
- без дополнительной оплаты в рамках выполнения должностных обязанностей.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Комплектование групп проводится в соответствии с запросом участников образовательного процесса на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающегося.

Зачисление обучающихся в группы осуществляется приказом директора учреждения и на срок, предусмотренный для освоения выбранной программы.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в 1-ом классе в первом полугодии 30 минут.

Со второго полугодия в первом классе и в последующих годах обучения продолжительность занятий 40 минут.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах - на 34 учебные недели. Внеурочную деятельность осуществляют учителя начальных классов, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, учителя-предметники, классные руководители, педагог-психолог.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учётом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Объём внеурочной деятельности в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» определён с учётом имеющихся в ОУ материальных, кадровых и программных ресурсов.

Внеурочная деятельность является обязательной частью базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность в школе организуется по следующим направлениям развития личности:

### **I. Спортивно-оздоровительное направление.**

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путём применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально- психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества.
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях.
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания.

- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено спортивной секцией «Самбо», «Игра».

## **II. Общеинтеллектуальное направление.**

Занятия по данному направлению формируют способность к эффективному и нестандартному мышлению, которое обучающиеся быстро переносят на другие предметы и используют при решении любых жизненных проблем. Также предполагаются викторины, познавательные и интеллектуальные игры, олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны, исследовательские проекты и другие образовательные события, которые ориентированы на развитие творческой личности. Они предполагают повышение мотивации к познавательной деятельности, формирование первичных умений самостоятельной исследовательской деятельности, формирование финансовой грамотности, развитие личностных качеств ребёнка, адекватной жизненной позиции, способности к самопознанию и творчеству, расширение знаний и представлений об окружающем мире. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками: «Английский язык», «Финансовая грамотность».

## **III. Общекультурное направление.**

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной. Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости. В этом поможет кружок «Учимся общаться с природой».

## **IV. Социальное направление.**

Целесообразность названного направления заключается в успешном освоении учащимися нового социального

опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных и коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основной задачей является формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.

Данное направление реализуется через классные часы «Полезные привычки».

#### **V. Духовно-нравственное направление.**

Кружок «Мир на ладошке» направлен на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Планируемые результаты:

1. Достижение необходимого уровня личностных результатов: умение сравнивать, делать выбор, определять своё место, осознавать ближайшие цели саморазвития (личностные УУД).
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве (коммуникативные УУД).
3. Умение контролировать процесс и результат деятельности, оценивать собственные возможности (регулятивные УУД).
4. Развитие эстетического сознания через освоение творческой деятельности эстетического характера.
5. Развитие креативности и любознательности, предметных компетентностей через опыт познания.
6. Расширение сферы самореализации.

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Общее кол-во недельных часов	Количество часов в год по классам				Общее кол-во годовых часов	Формирование групп		Способ финансирования
			1	2	3	4		1	2	3	4		Число групп	В них детей	
Духовно-нравственное	кружок	Мир на ладошке	1				1	34				34	1	12	ФОТ 1 час
Общеинтеллектуальное	кружок	Финансовая грамотность	1		1		2	34		34		68	2	10	ФОТ 2 часа
	кружок	Английский язык	1				1	33				33	1	5	ФОТ 1 час
Общекультурное	кружок	Учимся общаться с природой.	1				1	34				34	1	11	ФОТ 1 час
Социальное	классный час	Полезные привычки	0,5	0,5	0,5	0,5	2	10	10	10	10	40	4	22	ДО
Спортивно-оздоровительное	секция	Самбо		2			2		68			68	1	11	ДО 2 часа
	секция	Игра	1				1	33				33	1	5	ДО 1 час
<b>ИТОГО</b>			5,5	5,5	5,5	5,5	10	178	180	180	180	310	11		
Максимально допустимая нагрузка на 1 обучающегося			10	10	10	10		330	340	340	340				

### Сведения о руководителе внеурочных занятий

Наименование курса внеурочной деятельности	Класс	Часы в неделю	ФИО руководителя	Должность	Место работы
Мир на ладошке	1-4	1	Политова Галина Романовна	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»
Финансовая грамотность	1-2	1	Гришина Валентина Владимировна	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»
	3-4	1	Петрухина Екатерина Владимировна	Учитель начальных классов	
Английский язык	1	1	Панкратова Наталия Олеговна	Учитель физики/переподготовка в области предмета «английский язык»	МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»
Учимся общаться с природой.	1-4	1	Баендаева Евгения Викторовна	Учитель начальных классов	МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»
Полезные привычки	1-4	10 ч. в год	Политова Галина Романовна Гришина Валентина Владимировна Баендаева Евгения Викторовна Петрухина Екатерина Владимировна	Учителя начальных классов	МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»
Самбо	2-4	2	Пастухов Андрей Вячеславович	Учитель физической культуры	МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»
Игра	1	1	Пастухов Андрей Вячеславович	Учитель физической культуры	МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»