

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10, e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,
сайт: <http://schoolbg.irk.city>

Информация

о выполнении плана работы по повышению уровня мотивации к обучению у обучающихся МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

С учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию, 04.10, 11.10, 18.10, 25.10 учителя начальных классов, учителя-предметники провели индивидуальные консультации по предметам. Выявили темы, которые обучающийся не усвоил. Приведу некоторые из них:

3 класс: Математика «Решение уравнений с неизвестным слагаемым», «Связь умножения и деления», «Таблица умножения», «Решение задач с величинами».

4 класс: Русский язык: «Основы предложения. Главные и второстепенные члены предложения», «Знаки препинания в предложения с однородными членами», «Правописание гласных и согласных в корне, двойных согласных».

5 класс: Математика «Координатная прямая. Шкалы», «Сравнение натуральных чисел. Решение задач с практическим содержанием», «Решение текстовых задач арифметическим способом».

6 класс: Русский язык «Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях», «Морфемика и словообразование», «Чередование гласных в корнях – кас- - -кос-, -лаг- - -лож».

7 класс: Математика: «Решение текстовых задач с помощью уравнений», «Степень с натуральным показателем», «Измерение углов».

8 класс: Русский язык: «Простое глагольное сказуемое», «Составное глагольное сказуемое», «Составное именное сказуемое».

9 класс: Математика: «Сложение и умножение числовых неравенств. Оценивание значения выражения», «Решение линейных неравенств с одной переменной. Числовые промежутки», «Решение треугольников».

С 31 октября начали разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, где включим проведение консультаций по предметам.

Также у всех обучающихся и их родителей (законных представителей) есть доступ в электронный дневник. Классные руководители 2-9 классов

оказывают консультационную помощь по входу в электронный дневник, контролируют, чтобы обучающиеся заходили в Дневник.ру и отслеживали свои учебные результаты.

Привлекаем обучающихся к посещению дополнительного образования в школе и внеурочных занятий. Ребята принимали активное участие в предметных неделях начальных классов и по физической культуре. Были вовлечены к участию мероприятий «Осенний бал», День учителя, День пожилого человека, в общешкольные и классные походы и в других.

С целью контроля качества преподавания было организовано взаимопосещение уроков учителями и администрацией МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» по следующему графику:

№ П/П	Ф. И. О учителя, который посещает урок	Дата посещения	Ф. И. О учителя, который проводит урок	Предмет, класс	Тема урока
1	Диговец Т. В.	03.10.2022	Мадеева К. В.	Математика, 1 класс	Точка. Линии: кривая: прямая. Отрезок. Луч.
2	Диговец Т. В.	18.10.2022	Политова Г. Р.	Математика, 2 класс	Порядок действий. Скобки
3	Мадеева К. В.	20.10.2022	Гришина В. В.	Русский язык, 3 класс	Корень слова. Однокоренные слова
4	Обоева О. С.	21.10.2022	Баендаев К. В.	ОБЖ, 9 класс	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия
5	Политова Г. Р.	25.10.2022	Диговец Т. В.	Математика, 4 класс	Масса. Единицы массы: центнер, тонна
6	Обоева О. С.	25.10.2022	Мангаскина Ф. П.	Родной (бурятский) язык, 5 класс	Однородные члены предложения.
7	Пастухов А. В.	26.10.2022	Баендаев К. В.	Физкультура, 4 класс	Подвижная игра «Салки маршем». Развитие выносливости
8	Звонова О. А.	27.10.2022	Рычкова Е. М.	Английский язык, 4 класс	Step 8 «Волшебная страница». Проектная работа №2.
9	Баендаева Д. А.	27.10.2022	Чикалина Л. Г.	Биология, 7 класс	Общая характеристика многоклеточных животных. Тип кишечнополостные.
10	Шантуева Т. М.	10.11.2022	Амбурцева А. В.	Русский язык, 7 класс	Страдательные причастия прошедшего времени, их образование и суффиксы.
11	Политова Г. Р.	15.11.2022	Мадеева К. В.	Русский язык, 1 класс	Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б
12	Диговец Т. В.	17.11.2022	Гришина В. В.	Математика, 3 класс	Решение задач
13	Обоева О. С.	22.11.2022	Шантуева Т. М.	География, 9 класс	Пространство России.

14	Мадеева К. В.	28.11.2022	Диговец Т. В.		Правописание окончаний имен существительных в Р.п.
15	Баендаева Д. А.	06.12.2022	Шантуева Т. М.	История, 9 класс	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история»
16	Гришина В. В.	12.12.2022	Политова Г. Р.	Русский язык, 2 класс	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными
17	Обоева О. С.	12.12.2022	Амбурцева А. В.	Русский язык, 9 класс	Развитие речи. Анализ текста. Составления сочинения в рамках ОГЭ.
18	Гришина В. В.	13.12.2022	Мадеева К. В.	Литературное чтение, 1 класс	
19	Панкратова Н. О.	16.12.2022	Рычкова Е. М.	Английский язык, 9 класс	Откуда произошли эти названия?
20	Политова Г. Р.	23.12.2022	Гришина В. В.	Литературное чтение	Знакомство с литературными сказками. Д. Мамин - Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка)

В рамках предметных недель по физической культуре и в начальных классах учителями были даны открытые уроки.

Учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. При проведении урока учителя умело пользовались современными педагогическими технологиями, использовали ИКТ.

С родителями обучающихся, имеющих низкую учебную мотивацию, были организованы индивидуальные встречи с классным руководителем и с учителями предметниками, на которых разбирались затруднения школьников по предметам, причины затруднения, давались рекомендации по повышению учебной мотивации обучающихся.

С обучающимися 9 класса, входящие в группу риска, проводились индивидуальные консультации по предметам, были проведены с собеседование по выбору предметов для сдачи ГИА, организованы групповые консультации по предметам в 9 классе.

Целевой индикатор антирисковой программы «Повышение уровня мотивации школьников к обучению (увеличение показателя на 10%)» выполнен.

В целом работа по выполнению плана по повышению уровня мотивации к обучению у обучающихся МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» выполняется в соответствии с графиком проведения мероприятий.

Решение: Классным руководителям, учителям начальных классов, учителям-предметникам продолжить работу по выполнению плана по повышению уровня мотивации к обучению у обучающихся МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», оперативно применять меры по устранению пробелов в знаниях у обучающихся.

Заместитель директора по УВР:

О. С. Обоева

Звезда О.А.
 Тришина В.В.

Панкратова З.О.
 Косенко И.В.

Анисимова О.Ю.
Викторина
 Шайтеева С.М.

Васюкова Л.В.

Романова Е.М.

Суренкова О.В.

Денисов Т.В.