

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Заседание МО классных руководителей Протокол № 1 от 12.08.2021 г. Руководитель МО  Т. М. Шантуева	Согласовано: Заместитель директора по УВР  О. С. Обоева 13.08.2021 г.	Утверждено: Директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООН» МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООН»  Д. А. Раендаева Приказ № 29-с от 16.08.2021 г. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
ЛЕСНЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ
5-9 классы

Количество часов: 34 часа

Учитель: Чикалина Лариса Глебовна

Предполагаемые результаты обучения

Личностные результаты обучения:

- формирование ответственного отношения к лесу и природе в целом;
- закладка познавательных интересов и мотивов к обучению;
- навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов;
- осознание ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные результаты обучения включают в себя:

- умение проводить наблюдения, измерения, опыты;
- постановка учебных задач самостоятельно и под руководством учителя;
- составление плана выполнения задач по проекту;
- систематизация и обобщение разных видов информации;
- использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи;
- самостоятельная подготовка сообщений по проектам;

Предметные результаты: обучающиеся освоят

- основные понятия о лесных экосистемах;
- причины нарушений в лесных экосистемах;
- научатся оценивать последствия нарушений окружающей среды;
- смогут выделять существенные признаки голосеменных и покрытосеменных лесных растений;
- выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям;
- приобретут навыки посадки древесных растений;

Обучающиеся получают возможность:

- Описывать древостой;
- Измерять высоту дерева;
- Работать с лесным посадочным материалом;
- Высаживать деревья и кустарники в парке.

Содержание программы

Модуль 1. «Лес – наше богатство» (8 часов)

Понятие о лесе и лесных насаждениях. Десять заповедей друзей леса Франко Тасси. Наиболее значимые экологические факторы в лесном сообществе. Понятие о типологии леса. Роль леса в природе и жизни человека. Фенологические наблюдения в лесу. Лесные богатства региона и их роль в жизни местного населения. Правила поведения в лесу.

Деятельность обучающихся: работа в группе. Рефлексивные записи по игре.
Проектная деятельность.

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; Основной формой организации учебного процесса являются практические занятия.

Практические работы. Практическая работа «Оценка условий возобновления древесных пород». «Фенологические наблюдения в лесу», «Геоботаническое описание леса», «Работа с географическими картами РФ и Иркутской области».

Экскурсии. Реликтовая тропа. Лес – наше богатство. Осень в лесу. Сбор природного материала.

Проектная деятельность. Выбор и определение тем исследований на учебный год.

Модуль 2. «Лесные экосистемы» (16 часов).

Понятие экосистемы. Строение и свойства экосистем. Лесные экосистемы как компонент биосферы. Составные части леса. Основные закономерности функционирования таежных экосистем. Лесные сообщества. Лесные популяции. Экологические ниши в лесу.

Экология особей таежных экосистем. Морфологические, биологические, экологические особенности основных древесных пород. Съедобные и ядовитые грибы. Лес как среда обитания животных. Определение птиц визуально и по голосу. «Изучение животного мира в различных типах леса».

Деятельность обучающихся: работа в парах с информационными картами.
Рефлексивные записи по игре. Проектная деятельность.

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; Основной формой организации учебного процесса являются практические занятия.

Выставка: «Лес — дом для зверей и птиц».

Экскурсии. Тополиная роща. «Изучение и описание лесного широколиственного биоценоза». Уборка сухостоя. Лес зимой. Гора мудрости.

Акция «Синичкин день». Изготовление, реставрация скворечников.

Проектная деятельность. Проекты: «Животные нашего леса». «Птицы нашего леса», «Редкие и исчезающие растения леса», «Редкие и исчезающие животные леса», «Грибы и деревья», «Лес в жизни человека».

Модуль 3. «Как сохранить леса Прибайкалья» **(10 часов)**

Лес – составная часть биосферы. Экологические катастрофы.

Лесные пожары. Причины лесных пожаров и их последствия. Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу. круговорот веществ в лесу.

Болезни леса. Насекомые-вредители леса. Способы защиты леса от вредителей и болезней. Работа в лесу по нахождению пораженных деревьев и кустарников.

Особо охраняемые территории Прибайкалья. Красная книга Иркутской области. Памятники природы.

Лесопосадки. Озеленение поселка, школы, усадьбы.

Деятельность обучающихся: работа в парах с информационными картами.
Рефлексивные записи по игре. Проектная деятельность. Устные выступления.

Занятия проводятся в форме: традиционные занятия; практические занятия, разработка и защита проекта; выставки; экскурсии; Основной формой организации учебного процесса является практические занятия.

Практическая работа «Выпуск листовок, газет, аншлагов по профилактике лесных пожаров». Викторины и конкурсы рисунков о проблемах леса.

Акция «Аллея выпускников». Участие в проекте «Школьный парк».

Экскурсия в лес. Лесная экологическая тропа. Описание растительного сообщества. Весенние явления в жизни леса

Воспитательные задачи программы:

- воспитать у обучающихся ценностное отношение к природе, потребность в охране окружающей среды;
- формировать потребность и навыки экологически целесообразного поведения;
- формирование экологической культуры учащихся,
- ответственности за сохранение лесных экосистем.

В результате освоения программы учащиеся приобретут комплекс взаимосвязанных знаний, представлений, умений, определённый опыт. Результатом освоения программы станут сформированные личностные качества и выработанные компетенции: ценностно-смысловые, учебно-познавательные, социокультурные, коммуникативные, информационные, природоведческие и здоровьесберегающие, в соответствии с компетентностной моделью программы.

Тематическое планирование занятий
Лесные экосистемы (34 часа: 1 час в неделю)

Темы занятий		Кол-во часов План/факт	
Модуль 1. «Лес – наше богатство»		8	
1	Введение. Понятие о лесе и лесных насаждениях. Игра: «Друзья и враги Леса».	1	
2-3	Экскурсия. Реликтовая тропа. Лес – наше богатство. Осень в лесу. Десять заповедей друзей леса Франко Тасси. Правила поведения в лесу.	2	
4	Практическая работа. Наиболее значимые экологические факторы в лесном сообществе. «Фенологические наблюдения в лесу».	1	
5	Практическая работа. «Геоботаническое описание леса».	1	
6	Практическая работа. «Оценка условий возобновления древесных пород».	1	
7	Понятие о типологии леса. Роль леса в природе и жизни человека.	1	
8	Проектная деятельность. «Работа с географическими картами РФ и Иркутской области». Выбор и определение тем исследований на учебный год.	1	
Модуль 2. «Многообразие лесных растений»		16	
9	Лес как среда обитания животных. Выставка: «Лес — дом для зверей и птиц».	1	

10	Понятие экосистемы. Строение и свойства экосистем.	1	
11-12	Лесные экосистемы как компонент биосферы. <i>Экскурсии.</i> Тополиная роща. «Изучение и описание лесного широколиственного биоценоза». Уборка сухостоя.	2	
13	<i>Проектная деятельность.</i> Структура проекта. Проекты: «Животные нашего леса». «Птицы нашего леса», «Редкие и исчезающие растения леса», «Редкие и исчезающие животные леса», «Грибы и деревья», «Лес в жизни человека».	1	
14	Основные закономерности функционирования таежных экосистем.	1	
15	Лесные сообщества. Лесные популяции. Составные части леса.	1	
16	Экологические ниши в лесу.	1	
17	Экология особей таежных экосистем.	1	
18	Морфологические, биологические, экологические особенности основных древесных пород.	1	
19	Съедобные и ядовитые грибы.	1	
20	Определение птиц визуально и по голосу. «Изучение животного мира в различных типах леса».	1	
21	<i>Акция «Синичкин день».</i> Изготовление, реставрация скворечников.	1	
22-23	<i>Экскурсия.</i> Лес зимой. Гора мудрости.	2	
24	<i>Малая академия.</i> Защита проекта.	1	
	Модуль 3. «Как сохранить леса Прибайкалья»	10	
25	Лес – составная часть биосферы. Экологические катастрофы.	1	
26	Лесные пожары. Причины лесных пожаров и их последствия.	1	
27	Средства тушения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в лесу.	1	
28	Круговорот веществ в лесу.	1	
29	Болезни леса. Насекомые-вредители леса. Способы защиты леса от вредителей и болезней.	1	
30	Особо охраняемые территории Прибайкалья. Красная книга Иркутской области. Памятники природы.	1	
31	<i>Экскурсия в лес.</i> Лесная экологическая тропа. Описание растительного сообщества. Весенние явления в жизни леса.	1	
32	<i>Практическая работа.</i> Работа в лесу по нахождению пораженных деревьев и кустарников. Конкурс рисунков: «Проблемы леса».	1	
33	Лесопосадки. Озеленение поселка, школы, усадьбы.	1	
34	<i>Акция «Аллея выпускников».</i> Участие в проекте «Школьный парк».	1	

