Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано: ЗаместительДиректора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_/О.С. Обоева/ «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2018г.  |   | Утверждаю: Директор МОУ ИРМО«Большеголоустненская ООШ»\_\_\_\_\_\_/Д.А. Урюпина/«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**План**

**работы наркологического поста**

**на 2018-2019 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Профилактическая работа** | **Диагностическая работа** | **Работа с классными руководителями** | **Работа с родителями** |
| **С Е Н Т Я Б Р Ь** |
| 1.Проведение акции «Выбери дело по душе» - вовлечение учащихся в кружки и секции.2.Осенний легкоатлетический кросс. | 1.Выявление учащихся, склонных к употреблению наркотических, психотропных и токсических средств.2.Диагностика познавательных интересов, потребностей и склонностей детей.3.Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска». | 1. Выявление детей «Группы риска».2.Составление списков занятости учащихся во внеурочное время.3.Методические рекомендации классным руководителям по проведению Дня здоровья. | 1.Классные родительские собрания.2.Индивидуальное консультирование по проблемам. |
| **О К Т Я Б Р Ь** |
| 1. Обновление тематического стенда «Пост здоровья».2. Выпуск и распространение листовок на тему: «Курить -здоровью вредить». | 1. Исследование степени тревожности, толерантности, отношения к здоровому образу жизни.2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска». | 1. Подготовка методических рекомендаций и материалов для проведения классных часов. | 1. Индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к употреблению ПАВ.2. Памятка для родителей на тему: «Подросток и наркотики».  |
| **Н О Я Б Р Ь** |
| 1. День отказа от курения.2. Распространение листовок на тему: «Курить - здоровью вредить». | 1. Анкетирование обучающихся 5-9 классов «Твоя жизненная позиция».2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска». | 1. Семинар с участием фельдшера ФАПа для педагогического коллектива с целью обучения методам раннего распознания употребления подростками наркотических и токсических средств. | 1. Общешкольное родительское собрание с участием врача-нарколога, инспектора ОДН: «Как уберечь своего ребенка от беды», «Профилактика правонарушений среди подростков». |
| **Д Е К А Б Р Ь** |
| 1.   Акция «Стоп, СПИд» для 8,9 классов. 2.   Викторина для учащихся 5-7 классов «В плену вредных привычек». | 1.Анкетирование учащихся 5-9 классов по вопросу информированности о вреде употребления наркотиков.2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска». | 1. Семинар для классных руководителей по организационно-содержательным вопросам формирования жизнестойкости обучающихся в образовательной организации педагогическими работниками2. проведение практикума с кл.руководителями по процедуре проведения и заполнения бланка методики «Шкала социальной компетентности обучающегося» | 1.Индивидуальные беседы с родителями учащихся «группы риска» о предупреждении наркомании.2. Рейд родительской общественности в составе Наркопоста в вечернее время по поселку. |
| **Я Н В А Р Ь** |
| 1.Рейд по проведению досуга учащимися «группы риска» во время зимних каникул.2. Распространение материалов среди учащихся антинаркотической направленности: буклеты, брошюры, социальная реклама.3. Индивидуальные беседы с подростками, склонными к употреблению ПАВ.4. Выпуск информационной газеты о вреде употребления наркотиков и психотропных веществ. | 1. Диагностика «Уровень воспитанности уч-ся 1-9 классов».2. Контроль посещаемости и успеваемости учащихся «группы риска». | 1. Проведение и заполнение бланков методики «Шкала социальной компетентности обучающегося» составление профиля сформированности качеств жизнестойкости в классном коллективе;- планирования направления воспитательной работы в классном коллективе с учетом профиля сформированных качеств жизнестойкости в классе; | 1. Консультирование родителей (законных представителей)данной группы подростков, получение письменного разрешения(или письменного отказа) о проведении индивидуальной (групповой)коррекционно-развивающей работы; |
| **Ф Е В Р А Л Ь** |
| 1.  23 февраля.2.  День зимних видов спорта (веселые старты).3. Викторина для учащихся 5-9 классы «В плену вредных привычек» | 1. Исследование уровня тревожности учащихся. | 1. Обобщение опыта учителей по теме «Здоровый образ жизни школьника. Его принципы и составляющие»  | 1. Родительский лекторий для родителей учащихся 9 классов «Наркотики и статистика: наркоситуация в крае».2. Классные собрания «Понять, чтобы уберечь».  |
| **М А Р Т** |
| 1.Индивидуальные беседы с учащимися «группы риска» о поведении во время школьных каникул.2. Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.Акции, выпуск листовок и стенгазет, просмотр видеороликов. | 1.Мониторинг по результатам работы общественного наркологического поста. | 1.Составление учебно-тематического плана индивидуальных (групповых)занятий с подростками группы риска и утверждение его руководителемобразовательной организации; | 1. Консультации на тему: «Воспитание детей и профилактика вредных привычек».2. Рейд по профилактике табакокурения среди учащихся. |
| **А П Р Е Л Ь** |
| 1. Всемирный день здоровья (волейбол, пионербол).2. Конкурс плакатов «Мы выбираем жизнь» 1-4 классы. |  | 1.Составление списков занятости учащихся в каникулярное время.  | лекторий для родителей тема: «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях». |
| **М А Й** |
| 1. Весенний легкоатлетический кросс. | 1. Проведение диагностики «Мы планируем свой отдых». | 1. Подведение итогов организации работы с детьми «группы риска» по профилактике наркомании. | 2. Советы родителям на тему: «Отрицательное влияние на детей». |