

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
На заседании педагогического
совета
Протокол № 14 от 24.03.2022 года

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:
Д. А. Баендаева
Приказ от 29.03.2022 г. № 308-09



**Концепция развития
МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»
на период 2022-2023 годы.**

п. Большое Голоустное, 2022 г.

Введение

Наименование организации: Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Большеголоустненская основная общеобразовательная школа».

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Концепция развития МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» является документом, определяющим перспективные цели на период с 2022 по 2023 год в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала образовательного учреждения. В Концепции отражены цели и задачи, направленные на преодоление рисков, выявленных в результате самодиагностики в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+).

Деятельность МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» осуществляется в соответствии с нормативно - правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
4. Федерального закона от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
5. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы».
6. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017– 2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203; Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».
7. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
8. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827;
9. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
10. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р);
11. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025)

12. Постановление Правительства Российской Федерации от 12.10.2017г № 1243 (ред. от 24.12.2018) «О реализации мероприятий федеральных целевых программ, интегрируемых в отдельные государственные программы Российской Федерации»;
13. Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации»;
14. Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р.;
15. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.;
16. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.;
17. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
18. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
19. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении и введение в действие ФГОС НОО ОВЗ»;
20. Приказ Министерства просвещения РФ от 17.04.2019 N 179 (ред. от 11.12.2020) «Об утверждении методик расчета целевых показателей федеральных проектов национального проекта "Образование" (вместе с "Методикой расчета показателей федерального проекта "Современная школа", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Успех каждого ребенка", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Поддержка семей, имеющих детей", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Цифровая образовательная среда", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Учитель будущего", Методикой расчета показателей федерального проекта "Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)", "Методикой расчета показателей федерального проекта "Социальные лифты для каждого»»;
21. Приказ Министерства просвещения РФ от 05.08. 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
22. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12. 2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
23. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

24. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально - технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;

25. Методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2020 г. по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях;

26. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н / с изменениями от 25.12.2014 г.);

27. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373.;

28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.;

29. СП. 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.;

30. СП. 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательной организации и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи» в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) утвержденное постановлением Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020г. № 16.;

31. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 4 от 04.02.2022г. «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», утвержденные 22.05.2020г.№15.

32. Устав МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

Анализ текущего состояния МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ».

МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» начала свою деятельность 23.10.1897 года (по данным Государственного архива Иркутской области). Обучалась в деревянном одноэтажном здании 1962 года постройки. 25.11.2020 года здание МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» полностью выгорело. Обучались в приспособленных помещениях: с 25.11.2020 года по 10.01.2021 года образовательный процесс был организован на базе МКУК ЦКС Дом досуга п. Большое Голоустное и на базе ООО «У Михалыча», с 10.01.2021 г. по 10.01.2022 г. на базе ООО «Байкальский скаут – Иркутск». Образовательный процесс был организован с помощью очного и дистанционного (электронного) обучения в две смены. В здании было предусмотрено 5 учебных кабинетов общей площадью 65,2 кв. м.; пищеблок площадью 14,2 кв. м.

С 10.01.2022 года построено быстровозводимое здание школы-детского сада на 110 мест с оснащением. Эксплуатационный и расчётный срок службы здания: 50 лет. Общая площадь здания: 2 830 м².

В новом здании школы сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей:

Требование к материально-техническим условиям реализации ФГОС основного общего образования	Краткое описание наличия условий
Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников	Кабинет информатики - 1; Моноблоки для обучающихся-8 АРМ для учителя – 14; АРМ для обучающегося – 8;
Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские), музыкой и изобразительным искусством, а также другими курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности	Кабинет физики с лабораторным кабинетом – 1 Кабинет химии с лабораторным кабинетом – 1 Лингафонный кабинет Кабинеты технологии: кабинет домоводства (кулинария), кабинет домоводства (кройка и шитье), кабинет для трудового обучения мальчиков. Проектор в актовом зале – 1 Проектор в музыкальном зале дошкольной группы - 1 Звуковое оборудование – 2 Цифровое пианино – 2 МФУ – 10

	Интерактивная панель - 8
информационно-библиотечный центр	Библиотека с оборудованным читальным залом – 1 Компьютер - 1
актовые, спортивные и музыкальные залы, спортивные сооружения спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем	Актовый зал – 1 Спортивный зал с раздевалками, с душем и с туалетами –1 Музыкальный зал/ физкультурный зал для ДО –1 Спортивная площадка - 1
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков, обедов, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организации питания обучающихся в общеобразовательных Учреждениях	Пищеблок состоит из: Обеденный зал на 40 посадочных мест– 1; Горячий цех, холодный цех, овощной цех, складские помещения полностью оборудованы современным оборудованием, соответствует требованиям СанПин
Помещения медицинского назначения, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.	Имеется медицинский блок, включающий кабинеты: изолятор, процедурный кабинет, кабинет для медицинского работника, приемную. Все помещения оборудованы мебелью и необходимыми для оказания услуг
гардеробы, санузлы, места личной гигиены	Имеются отдельные гардеробные для обучающихся, педагогов, персонала

Вывод: Материально-техническое оснащение находится на удовлетворительном уровне.

Количество обучающихся по годам.

2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
52	53	59	64	69	71	72	69

В начальной школе обучение ведётся по традиционной системе УМК «Школа России». Обучающихся по программе специального (коррекционного) обучения VIII вида в общеобразовательных классах - нет, детей с ОВЗ - нет.

Вывод: Наблюдается стабильность в контингенте обучающихся за последние 5 лет.

Характеристика кадрового состава

По состоянию на 27.03.2022 г. в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» имеет:

Должность	Выполняемая работа	Кол-во человек
Директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»	Обеспечивает системную образовательную, воспитательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	1 чел.
Заместитель директора по УВР	координирует работу преподавателей, воспитателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса	2 чел.
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	13 чел.
педагог-организатор.	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании. Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.	2 чел.
социальный педагог.	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	1 чел.
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического,	1 чел.

	соматического и социального благополучия обучающихся	
педагог дополнительного образования	осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность.	2 чел.
Библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	1 чел.
Учитель-логопед	Обеспечивает коррекционно-развивающую работу с обучающимися по речевому развитию	1 чел.
Итого:	17 педагогических работников	

В Учреждении работают педагоги, имеющие профильное образование: высшее образование: 12 чел. (71%).

среднее профессиональное: 5 чел. (29%).

Первая квалификационная категория: 5 чел. (29%).

Высшая квалификационная категория: 2 чел. (12%).

Соответствуют занимаемой должности: 5 чел. (29%).

Не имеют категории: 5 чел. (29%).

Имеют курсы повышения квалификации, курсы переподготовки: 100%.

Имеют ведомственные знаки отличия:		
Отличник просвещения РФ	1	6%
Почетный работник общего образования РФ	1	6%
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	2	12%
Грамота Министерства образования РФ	2	12%
Благодарность Министерства РФ	1	6%

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Год	Название конкурса	Уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат
2021	В связи с произошедшим пожаром здание школы полностью выгорело, поэтому педагогические работники не смогли принять участие в конкурсах педагогического мастерства.			
2020	Муниципальный конкурс для учителей начальных классов «Педагогическое проектирование: опыт, инновации, перспективы» в номинации «Лучший педагогический проект в предметной направленности»	Муниципальный	Управление образования администрации ИРМО	Участники (3 учителя начальных классов)
2020	Муниципальный педагогический конкурс Эссе учителей начальных классов «Я и моя профессия»	Муниципальный	Управление образования администрации ИРМО	Участник
2019	Областной конкурс профессионального мастерства «Лучшая педагогическая разработка по математике-2019».	Областной	ООО «Сетевой институт дополнительного профессионального мастерства»	Победитель

Вывод: В соответствие с критериями оценивания кадровых условий можно сказать следующее:

Образовательный уровень соответствует профессиональному стандарту педагога: воспитателя, учителя, педагога дополнительного образования и т.п., все педагоги учреждения имеют профильное образование, имеют соответствующий квалификационный уровень. Все педагоги владеют на достаточном уровне психолого-педагогическими технологиями для работы с разными категориями детей, повышают свой профессионализм через самообразование, курсовую подготовку. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных

учреждений, занимаются самообразованием. Три педагога Учреждения имеют личные сайты для трансляции педагогического опыта, взаимодействия с родителями. В профессиональной деятельности педагоги в достаточной мере удовлетворяют запросы родителей (законных представителей), жалоб со стороны родителей (законных представителей) не имеется.

Вместе с тем существуют проблемы, которые необходимо решать: Педагоги не участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в организации мастер-классов и т. д. Мало педагогов с категориями. Мало педагогов, у которых есть личные сайты.

Образовательные результаты

В течение 2020/2021 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества обучения, включая анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

1. По итогам 2020/2021 года переведено 100% обучающихся.
2. Прохождение программного материала 100%.
3. Успеваемость и качество:

Успеваемость/качество	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Успеваемость/качество по НОО	100%/55%	100%/68,2%
Успеваемость/качество по ОО	100/45,2%	100%/44,4%
Успеваемость/качество по школе	100%/48.4%	100%/52,2%

Вывод: Процент успеваемости за истекший период по сравнению с прошлым отчётным периодом:

- в целом по школе увеличился на 3,1%;
- по начальной школе повысился на 13,2%;
- по основной школе снизился на 0,8%;

Динамика успеваемости по школе относительно стабильна.

**Динамика ОГЭ за последние три года в сравнении с
региональными, районными результатами**

предметы	2018			2019			2021		
	регион	район	школа	регион	район	школа	регион	район	школа
Русский язык	Усп. 95,85 Кач. 50,14		Усп. 100, кач. 25	Усп. 96,32, кач. 50,59	Усп. 99,72, Кач.47,99	Усп. 100, кач. 0	Усп. 99,32, кач. 50,7	Усп. 94,32, кач.	Усп. 100, кач. 16,67
Математика	Усп. 91,36, кач. 43,60		Усп. 100, кач. 25	Усп. 91,07, кач. 47,71	Усп. 99,81, Кач. 51,4	Усп. 100, кач. 100	Усп. 98,39, кач. 33,6	Усп. 89,56, кач. 28,96	Усп. 83,3, кач. 66,67 (1 чел не сдал). С пересдачей: Усп. 100%, кач.66,67
Биология	Усп. 93,97, кач. 29,81		Усп. 100, кач. 66,7						
Обществозн ание	Усп. 90,32, кач. 30,34		Усп. 100, кач. 33,3	Усп. 94,29, кач. 41,07	Усп. 99,31, кач.46,01	Усп. 100, кач. 0			
География				Усп. 91,05, кач. 48,76	Усп. 99,72, кач. 53,17	Усп. 100, кач. 100			

В 2020 году из-за коронавирусных ограничений ОГЭ не проводилось.

Вывод: В 2020-2021 учебном году по сравнению с 2018-2019 учебным годом по русскому языку качество увеличилось на 16,67%, по математике снизилось на 33,3%.

**Статистика по результатам Всероссийских проверочных работ в
МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» в 2021 году**

Предмет	Класс	Кол-во участников	Получили отметку				Школа		Иркутский район		Иркутская область	
			2	3	4	5	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.	Кач.	Усп.
Русский язык	4	5	0	3	2	0	14	71	58,09	90,83	58,19	90,1
	5	8	8	0	0	0	0	0	39,44	81,03	57,3	75,1
	6	4	2	1	1	0	25	50	40,52	80,4	34,46	72,1
	7	12	2	7	3	0	25	83	34,29	77,21	28,45	69,21
	8	5	2	3	0	0	0	60	33,24	65,70	34,73	65,57
Математика	4	5	0	3	2	0	40	100	71,88	95,08	73,3	95,15
	5	9	0	3	6	0	67	100	77,78	100	42,84	78,29
	6	6	0	3	2	0	33	100	31,42	84,42	28,92	75,75

	7	6	0	3	3	0	50	100	32,75	85,11	29,92	79,29
	8	8	0	6	2	0	25	100	26,25	85,07	20,8	78,47
Окружающий мир	4	7	0	4	3	0	43	100	79,23	99,03	76,6	98,76
Биология	5	11	4	4	2	1	37	64	43,26	88,32	37,25	83,25
	6	6	1	5	0	0	0	83	43,48	86,43	33,9	81,5
	7	12	2	7	3	0	25	83	42,46	89,68	34,89	83,95
История	5	9	0	5	4	0	44	100	47,7	91,6	34,46	72,1
	6	7	3	3	1	0	14	57	35,59	79,21	33,04	80,09
	7	12	1	7	3	1	33	92	39,1	83,27	34,5	80,76
	8	5	0	3	0	2	40	100	39,55	88,58	39,55	86,9
Обществознание	7	8	4	2	2	0	25	50	31,35	83,75	22,2	67,6
География	7	11	2	9	0	0	0	82	30,85	90,23	29,92	79,29
Физика	7	12	2	4	6	0	50	83	36,57	87,36	29,87	76,28
Химия	8	5	2	1	2	0	40	60	51,07	92,29	55,5	91,09
Английский язык	7	11	5	5	1	0	9	55	22,99	64,63	20,47	59,8

Вывод: По сравнению с Иркутской областью и Иркутским районом школа показывает отрицательную динамику процента низких результатов у обучающихся 4-8 классов.

Воспитательная работа

Охват дополнительным образованием:

На март 2022 года: Секция «Рукопашный бой» - 33 чел.; секция «Настольный теннис» - 25 чел.; Театральная студия: 12 чел.

2021 г.: -. В связи с отсутствием помещения дополнительное образование организовано не было.

2020 г.: Секция «Настольный теннис» - 25 чел.

Наличие победителей и призеров олимпиад, научно-практических конференций, конкурсов. (Не учитываются мероприятия, организованные на коммерческой основе).

Год	Наименование мероприятия	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
2019	Областной конкурс «Птицы русского леса»	Областной	7 участников
2019	Район конкурс чтецов «Живое слово»	Муниципальный	1 победитель
2019	Областной конкурс «Золотое перо»	Областной	1 поб., 5 уч.
2020	Муниципальный интерактивный образовательный проект для обучающихся 7-8 классов «МИФ везде и всюду» победители конкурса.	Районный	Команда обучающихся
2020	Муниципальный конкурс «Рандеву с книгой»	Муниципальный	4 чел. участники
2020	Областной конкурс «Мы в ответе за тех кого приручили»	Областной	6 чел. участники
2020	Видеоконкурс юных чтецов «Живое слово».	Муниципальный	1 призер, 4 участника
2020	Муниципальная викторина «В мире слов»	Муниципал	Участие 10 чел.
2021	Муниципальная игра по географии «Вокруг света» Команда «Союз юных географов» призеры конкурса (Приказ УО АИРМО № 212 от 20.12.2021 года).	Районный	Команда обучающихся
2021	Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Районный	3 чел.
2021	Региональный конкурс «Красота русского леса»	Областной	6 чел. участники
2021	Международный конкурс по русскому языку «Русский медвежонок»	Международный	1 победитель, 7 участников
2021	Каллиграфический конкурс «Золотое перо»	Муниципальный	7 чел., участники
2021	Муниципальный конкурс по обществознанию «Прокачай свои права»	Муниципальный	5 чел., участники

Количество победителей и призеров соревнований по различным видам спорта:

Год	Вид спорта	Уровень мероприятия	Количество победителей и призеров
2020	Открытый турнир г. Иркутска по рукопашному бою посвященный памяти А.В Суворову.	Областной	1 победитель, 1 призер
2020	Открытый турнир г. Иркутска по рукопашному бою.	Областной	2 победителя

Динамика численности обучающихся, состоящих на различных видах учёта (КДН, ОП и т.д.) за 2019-2021 годы

Уровень образования	Количество обучающихся, состоящих на учете		
	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Начальное общее образование	-	-	-
Основное общее образование	-	-	2 чел. на внутришкольном учете

Наличие обучающихся, сдавших нормы ГТО:

2021 г.: Сдачу норм ГТО не проводили, так как не было помещения.

2020 г.: золотой значок – 2 чел.; серебряный значок: 1 чел.; бронзовый значок: 8 чел.

2019 г.: золотой значок: 2 чел.; серебряный значок: 2 чел.; бронзовый значок: 5 чел.

Вывод: Воспитательная работа находится на удовлетворительном уровне. Наблюдается повышение обучающихся, состоящих на внутришкольном учете.

Описание рисков деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем», которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

Рисковый профиль школы

Факторы риска	Значимость риска
Низкий уровень оснащения школы	Средняя
Дефицит педагогических кадров	Низкая
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая
Риски низкой адаптивности учебного процесса	Низкая
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Средняя
Высокая доля обучающихся с рисками учебной успешности	Средняя

Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Низкая
Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая

Рисков со статусом «Высокий» в рисковом профиле нет.

Фактор риска со статусом «Средний» в рисковом профиле «Низкий уровень оснащения школы» не взят в работу, так как 10 января 2022 года открылось быстровозводимое здание школы-детского сада на 110 мест с оснащением. Общая площадь здания: 2 830 м². В новом здании школы сформирована современная материально-техническая база для реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования, жизнеобеспечения, воспитания и развития детей. Также проведен интернет.

Фактор риска со статусом «Средний» в рисковом профиле «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» не взят в работу, так как в образовательном учреждении нет детей с ОВЗ и все педагогические работники в 2022 году прошли курсовую подготовку по теме «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» в количестве 72 часов. Также в новом здании школы созданы специальные образовательные условия с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

В соответствии с рисковым профилем в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» взяты в работу два риска со статусом «Средний»:

Факторы риска	Причины возникновения риска	Причины выбора рисков
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Считаем, что данные риски возникли из-за того, что в связи с возникшим пожаром 25 ноября 2020 года учителя и обучающиеся обучались дистанционно и в приспособленных помещениях. Обучались в две смены, в нескольких классах, поэтому дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы с обучающимися не проводились. Качество профессионального взаимодействия между учителями школы было на низком уровне. С 10 января 2022 года обучаемся в новом современном здании школы в одну смену.	Считаем, что действительно в школе низкая сформированность внутришкольной системы повышения квалификации и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		

Цель и задачи развития МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ».

Цель	Основная цель развития МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»: повышение качества образования путем реализации комплекса мер поддержки, через создание единой образовательной среды, в которой созданы условия для личностного роста всех субъектов образовательного процесса.
Задачи	<ol style="list-style-type: none">1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования.2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций.3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей через участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и т.д.4. Совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.5. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы.6. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы.7. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.8. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов.9. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, культурно образовательных проектах

	<p>10. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов и технологий обучения.</p> <p>11. Разработка и реализация к 2023 году индивидуальных планов профессионального развития учителей школы.</p>
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления 100%.</p> <p>2. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (увеличение на 30%);</p> <p>3. Количество педагогов, повысивших первую квалификационную категорию на 10%.</p> <p>4. Транслирование педагогического опыта на педагогических и методических советах - 100% педагогов. - Доля педагогов, вовлеченных во взаимопосещение уроков - 100%.</p> <p>5. Положительная динамика качества обучения и успеваемости обучающихся (увеличение показателя на 8%).</p> <p>6. Повышение мотивации школьников к обучению (увеличение показателя на 10%).</p> <p>7. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (увеличение показателя на 10%).</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>1. Анализ ВПР и ГИА по итогам проведенных работ.</p> <p>2. Диагностика степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей).</p> <p>3. Анализ итогов успеваемости за год.</p> <p>4. Анализ прохождения курсов квалификации.</p> <p>5. Количество выступлений проведенных каждым педагогом, участие в профессиональных конкурсах.</p> <p>6. Количество педагогов, подтвердивших первую и высшую квалификационную категорию.</p>

<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать индивидуальный план профессионального развития педагогов 2. Прохождение курсов повышения квалификации с последующим обменом опытом. 3. Формирование портфолио для аттестации по форме «Модельный паспорт». 4. Участие педагогических работников в конкурсах, семинарах, фестивалях, конференциях профессионального мастерства. Транслирование педагогического опыта. 5. Реализация плана наставничества «Учитель – учителю», «Учитель-ученику». 6. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся с целью ведения мониторинговой карты «неуспешного» ученика. 7. Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся через посещение секций, кружков и активное вовлечение в познавательную деятельность. 8. Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций с помощью ВСОКО.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 100% педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой по самообразованию, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности. 2. 50% педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом. 4. Увеличение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией на 10%. 5. Стабильность и рост качества обучения: снижение количества неуспевающих учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам. 6. Стабильные показатели результатов экзаменов выпускниками 9 класса. 7. Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся, расширение форм организации интеллектуальных мероприятий. 8. Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих категорию; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития. 9. Проведение качественного мониторинга качества образования. 10. Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.

	11. Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой. 12. Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.
Исполнители	Баендаева Д. А., директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», Обоева О. С., заместитель директора по УВР, Диговец Т. В., заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

Решение поставленных задач и цели определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса. Предполагается, что в процессе реализации Концепции могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы - новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период реализации Концепции и фиксировать при анализе, с целью принятия дальнейших управленческих решений.

Миссия школы: Конкурентоспособная школа, функционирующая как социокультурный центр с современной системой управления, профессиональной педагогической командой, содержательно насыщенной образовательно-воспитательной деятельностью, ориентированной на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей для обеспечения качества, вариативности содержания и доступности образования, безопасной и комфортной образовательной средой, предусматривающей охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений, информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально-ориентированной личности гражданина России.

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.