

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
На заседании педагогического
совета
Протокол № 14 от 24.03.2022 года

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:
Д. А. Баендаева

Приказ от 29.03.2022 г. № 308-09



**Среднесрочная программа развития
МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»
на 2022 год.**

п. Большое Голоустное, 2022 г.

Наименование Программы	Среднесрочная программа развития МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ»
Цель и задачи Программы	<p><u>Цель:</u> повышение качества образования к концу 2022 года на 8% путем реализации комплекса мероприятий, направленных на обновление образовательной среды, способствующей снижению или устранению факторов риска, что призвано обеспечить устойчивые условия для формирования личной успешности каждого обучающегося и профессионального мастерства педагога.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Снижение доли обучающихся на 6% с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 2. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, направленных на устранение предметных дефицитов, на основе индивидуального и дифференцированного подходов. 3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, культурно образовательных проектах, через активное посещение обучающихся кружков, секций. 4. Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями, совершенствования форм, методов и средств обучения, совершенствования педагогических технологий и внедрение современных методов и технологий обучения. 5. Разработка и реализация в 2022-2023 учебном году индивидуальных планов профессионального развития учителей школы с недостаточным уровнем качества профессиональной деятельности.
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВПР и ГИА по итогам проведенных работ. 2. Диагностика степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей). 3. Анализ итогов успеваемости за год. 4. Анализ прохождения курсов квалификации. 5. Количество выступлений проведенных каждым педагогом, участие в профессиональных конкурсах.

	6. Количество педагогов, подтвердивших первую и высшую квалификационную категорию.
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>1. Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации соответствующего направления 100%.</p> <p>2. Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации (увеличение на 30%);</p> <p>3. Количество педагогов, повысивших первую квалификационную категорию на 10%</p> <p>4. Количество педагогов, использующих предлагаемые форматы для трансляции положительного педагогического опыта (увеличение доли на 20%).</p> <p>5. Положительная динамика качества обучения и успеваемости обучающихся (увеличение показателя на 3%).</p> <p>6. Повышение мотивации школьников к обучению (увеличение показателя на 10%).</p> <p>7. Удовлетворенность качеством образования обучающимися и их родителями (законными представителями) (увеличение показателя на 5%).</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>Первый этап (март 2022 года) - подготовительный.</u> <u>Цель:</u> разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p><u>Второй этап (апрель - октябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.</u> <u>Цель:</u> реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p><u>Третий этап (ноябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.</u> <u>Цель:</u> отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><u>Четвертый этап (декабрь 2022 года) - этап итогового контроля.</u> <u>Цель:</u> подведение итогов реализации Программы.</p>
Основные мероприятия программы	<p><u>Подпрограмма: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</u></p> <p><u>Цель:</u> Создание к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладение профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения.</p> <p><u>Задачи:</u></p>

- Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции» с целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогических работников.
- Организовать КПК для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи.
- Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов.
- Увеличить количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 10%
- Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества на 1 человека.

Мероприятия прописаны в плане.

Подпрограмма «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Цель: Снижение доли обучающихся на 6% с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью создания банка таких обучающихся.
2. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся с целью построения дальнейшей работы с такими обучающимися.
3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся с целью ведения мониторинговой карты «неуспешного» ученика.
4. Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися через реализацию плана по наставничеству «Учитель-ученик».
5. Изучить социально - экономические условия жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности.
6. Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся через дополнительное образование и активное вовлечение в познавательную деятельность.

	<p>7. Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы с целью повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.</p> <p>8. Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций с помощью ВСОКО.</p> <p>9. Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.</p> <p><u>Мероприятия прописаны в плане.</u></p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы.</p>	<p>1. Качественный рост (на 25%) профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС, в том числе по проблемам управления, качеством образования по предметным областям;</p> <p>2. Увеличение доли педагогов (на 100%), повысивших квалификацию в различных формах за период реализации программы;</p> <p>3. Разработаны и реализуются индивидуальные планы профессионального развития учителей школы с недостаточным уровнем качества профессиональной деятельности.</p> <p>4. Созданы условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, культурно-образовательных проектах</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Баендаева Д. А., директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», Обоева О. С., заместитель директора по УВР, Диговец Т. В., педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.</p>
<p>Порядок управления</p>	<p>Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».</p>

Подпрограмма: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции» с целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогических работников.	Разработка карты диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов	04.04-15.04.2022 г.	Разработана и утверждена карта диагностики уровня профессиональной компетенции педагогов.	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Шантуева Т.М., педагог-психолог Диговец Т. В.
	Проведение диагностики «Уровень профессиональной компетенции педагогов».	18.04.2022 г. С 19.09 по 30.09.2022 г.	Проведена диагностика	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., педагог-психолог Диговец Т. В.
	Анализ диагностики и представление результатов на совещании при директоре.	22.04.2022 г. 17.10.2022 г.	Проведен анализ диагностики и утвержден на совещании при директоре	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Шантуева Т.М., педагог-психолог Диговец Т. В.
	- Разработка индивидуального плана профессионального развития всех педагогов школы по результатам первой диагностики «Уровень профессиональной компетенции педагогов». - Корректировка индивидуального плана профессионального развития всех педагогов школы по результатам второй диагностики «Уровень профессиональной компетенции педагогов».	25.04-29.04.2022 г. С 14.10 по 24.10.2022 г.	Разработаны планы Внесены корректировки в индивидуальный план профессионального развития педагогов	Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Шантуева Т.М., Диговец Т. В., педагоги

<p>Организовать КПК для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи</p>	<p>I. Обновление и утверждение плана повышения квалификации педагогических работников. Прохождение КПК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Цифровая экосистема ДПО). 2. Всероссийская конференция по математике «Трансформация школьного математического образования». 3. Школа современного учителя (Цифровая экосистема ДПО). 4. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя истории. (ИРО). 5. Особенности преподавания математики в условиях обновления ФГОС общего образования. 6. Формирование функциональной грамотности на уроках. 7. Формирование ИКТ-компетенций на уроках. 7. Внедрение обновленных ФГОС-2021. <p>II. Круглый стол по обмену опытом на ШМО по результатам КПК и семинаров за первое полугодие 2022 года.</p> <p>Круглый стол по обмену опытом на ШМО по результатам КПК и семинаров за второе полугодие 2022 года.</p>	<p>С 29.03 по 05.05.2022 г.</p> <p>С 29.03 по 30.03.2022 г.</p> <p>С 01.03 по 01.05.2022 г.</p> <p>С 04.04 по 11.04.2022 г.</p> <p>С 30.05 по 19.06.2022 г.</p> <p>С 01.06 по 01.09.2022 г.</p> <p>С 01.09 по 31.10.2022 г.</p> <p>С 01.09 по 31.10.2022 г.</p> <p>С 01.09 по 31.10.2022 г.</p> <p>31.08.2022 г. (за январь-май)</p> <p>24.10.2022 г. (за июнь-октябрь)</p>	<p>Составлен и утвержден план, получены удостоверения о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации</p> <p>Информационная справка</p> <p>Информационная справка</p> <p>Информационная справка</p> <p>Протокол ШМО</p> <p>Протокол ШМО</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР Обоева О. С.</p> <p>Учитель математики Диговец Т. В.</p> <p>Учитель истории Шантуева Т. М.</p> <p>Учитель истории Шантуева Т. М.</p> <p>Учитель математики Диговец Т. В.</p> <p>Все педагоги школы</p> <p>Все педагоги школы</p> <p>Все педагоги школы</p> <p>Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Шантуева Т.М., Диговец Т. В.</p> <p>Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Шантуева Т.М., Диговец Т. В.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов.</p>	<p>I. Взаимопосещение уроков на основании составленного и утвержденного графика посещения уроков. Организация предметных недель.</p> <p>1. Посещение уроков истории, обществознания, русского языка и литературы.</p> <p>2. Посещение уроков в 4 классе, посещение уроков химии и биологии.</p> <p>3. Посещение уроков в 3 классе, посещение уроков географии.</p> <p>4. Посещение уроков в 1 классе, уроков физики, музыки, немецкого языка.</p> <p>5. Предметная неделя по физкультуре с посещением уроков физкультуры.</p> <p>6. Предметная неделя в начальной школе с посещением уроков в 3, 4 классах.</p>	<p>Апрель-декабрь 2022 г.</p> <p>С 04.04 по 15.04.2022 г.</p> <p>С 18.04 по 29.04.2022 г.</p> <p>С 04.05 по 13.05.2022 г.</p> <p>С 16.05 по 28.05.2022 г.</p> <p>С 10.10 по 22.10.2022 г.</p> <p>С 24.10 по 28.10.2022 г.</p>	<p>Заполненные карты посещения уроков</p> <p>Аналитическая справка Самоанализ уроков Отчет по теме самообразования педагогов</p>	<p>Педагоги</p> <p>Учитель истории Шантуева Т. М., учитель русского языка Суворова А. Н.</p> <p>Учитель начальных классов Петрухина Е. В., учитель биологии Чикалина Л. Г.</p> <p>Учитель начальных классов Диговец Т. В., учитель географии Шантуева Т. М.</p> <p>Учитель начальных классов Политова Г. Р., учитель физики Панкратова Н. О. Учитель физкультуры Пастухов А. В., учитель физкультуры Баендаев К. В.</p> <p>Учителя начальных классов Гришина В. В., Диговец Т. В.</p> <p>Учителя начальных классов Мадеева К. В., Политова Г. Р.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	7. Посещение уроков в 1,2 классах	С 07.11 по 19.11.2022 г.	Отчет по теме самообразования педагогов Аналитическая справка Самоанализ уроков	Учитель физики, математики Панкратова Н. О., учитель математики Диговец Т.В.
	8. Предметная неделя по физике и математике с посещением уроков.	С 05.12 по 17.12.2022 г.	Отчет по теме самообразования педагогов Аналитическая справка Самоанализ уроков	Руководители МО Диговец Т. В., Гришина В.В., Шантуева Т.М., Звонова О. А.
	II. Мастер-класс «Самообразование учителя как условие его личностного и профессионального развития»	17.05.2022 г.	Отчет по теме самообразования педагогов Аналитическая справка Самоанализ уроков Протоколы ШМО. Опыт работы размещен на сайте учителя и на официальном сайте образовательной организации во вкладке «Учебно-методическая деятельность»	Руководители МО Диговец Т. В., Гришина В.В., Шантуева Т.М., Звонова О. А.
	Мастер-класс «Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности».	24.10.2022 г.	Протоколы ШМО. Опыт работы размещен на сайте учителя и на официальном сайте образовательной организации во вкладке «Учебно-методическая деятельность»	Руководители МО Диговец Т. В., Гришина В.В., Шантуева Т.М., Звонова О. А.
Увеличить количество педагогических работников, имеющих первую	Формирование педагогами профессионального портфолио для аттестации по форме «Модельный паспорт».	С 01.04 по 31.05.2022 г. Даты контроля за реализацией плана наставничества:	Портфолио учителя	Заместитель директора по УВР Обоева О. С. Руководители ШМО Звонова О. А., Диговец Т. В., Шантуева Т.М., Гришина В. В.

квалификационную категорию на 10%		20.10.2022 г. 22.12.2022 г.		Педагоги школы
	Проведение открытых уроков аттестующимися педагогами с последующим анализом и самоанализом проведенных уроков на ШМО.	С 10.10 по 22.10.2022 г.	Протокол, справка, анализ урока	Руководители ШМО Звонова О. А., Диговец Т. В., Шантуева Т.М., Гришина В. В. Педагоги
Увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества на 1 человека.	Разработка и утверждение положения о наставничестве	04.04-08.04.2022 г.	Разработано и утверждено положение	Руководители ШМО Звонова О. А., Диговец Т. В., Шантуева Т.М., Гришина В. В.
	Составление плана по наставничеству по модели «Учитель-учитель».	04.04-08.04.2022 г.	Разработан и утвержден план и список учителей	Заместитель директора по УВР Обоева О.С
	Реализация плана наставничества «Учитель – учителю»	Даты контроля за реализацией плана наставничества: 20.10.2022 г. 22.12.2022 г.	План реализован на 100%	Заместитель директора по УВР Обоева О.С.

Подпрограмма: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственный
Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности во 2-9 классах с целью создания банка таких обучающихся на конец 2022 учебного года.	Проведение промежуточной аттестации во 2-9 классах. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	11.04-15.04.2022 г.	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., педагоги, классные руководители
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся с целью построения дальнейшей работы с такими обучающимися.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности. Диагностика/мониторинг учебной мотивации и тревожности обучающихся	18.04-22.04.2022 г. 25.04-29.04.2022 г.	Группы обучающихся со сходными причинами затруднений	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Звонова О. А., Гришина В. В., , педагоги, педагог-психолог Диговец Т. В.
Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся с целью ведения мониторинговой карты	Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Индивидуальные рекомендации для родителей и детей. Беседа с обучающимися по выявлению причин неуспешности (анкета, либо сочинение)	Даты контроля за ведением мониторинговой карты: 25.04.2022 г. 20.10.2022 г. 22.12.2022 г.	Мониторинговая карта	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., педагоги, педагог-психолог Диговец Т. В.

«неуспешного» ученика.				
Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися через реализацию плана по наставничеству.	Разработка и утверждение положения о наставничестве	04.04-08.04.2022 г.	Разработано и утверждено положение	Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
	Составление плана по наставничеству по модели «Ученик-ученик, ученик-учитель».	04.04-08.04.2022 г.	Разработан и утвержден план	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., классные руководители
	Реализация плана наставничества «Ученик-ученик, ученик-учитель».	Даты контроля за реализацией плана наставничества: 25.04.2022 г. 20.10.2022 г. 22.12.2022 г.	План реализован на 100%	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
Изучить социально-экономические условия жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	До 30.09.2022 г.	Информационная справка	Социальный педагог, Звонова О. А., классные руководители

<p>Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся через систему дополнительного образования, участия в олимпиадах, в научно-практических конференциях</p>	<p>- Организация секций «Настольный теннис», «Рукопашный бой» («Бокс), работа театральной студии, внеурочная деятельность.</p> <p>- Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>-Участие и проведение научного общества обучающихся «Малая академия».</p>	<p>Даты контроля за организацией системы дополнительного образования: 25.04.2022 г. 20.10.2022 г. 22.12.2022 г. Школьный этап: с 20.09 по 30.09.2022 г. Муниципальный этап: Декабрь 2022 г. (при наличии призеров школьного этапа ВСОш). 19.10.2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p>	<p>Заместитель директора по УВР Судкова С.В., педагоги дополнительного образования Санзаев И. Д., Баендаев К. В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Обоева О. С., Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Обоева О. С., Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.</p>
<p>Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы с целью повышения интереса обучающихся к</p>	<p>Участие в вебинарах и семинарах: Вебинар «Формирование мотивации учебной деятельности современного школьника» (ИРО). Педагогический совет «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования». Семинар-практикум на ШМО «Повышение учебной мотивации обучающихся».</p>	<p>13.04.2022 г.</p> <p>27.09.2022 г.</p> <p>12.10.2022 г.</p>	<p>Протокол, фотоотчет</p> <p>Протокол, фотоотчет</p> <p>Протокол, фотоотчет</p>	<p>Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Шантуева Т.М., Диговец Т. В.</p> <p>Директор школы Баендаева Д. А., заместитель директора по УВР Обоева О. С., Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.</p>

учебной деятельности.				
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций с помощью ВСОКО.	Осуществление ВСОКО по качеству образования	Даты контроля за реализацией плана ВСОКО: 20.10.2022 г. 22.12.2022 г.	План ВСОКО, аналитические справки	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Шантуева Т.М., Диговец Т. В.
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	Педагогическая мастерская по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	14.12.2022 г.	Фото, видеоматериалы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Шантуева Т.М., Диговец Т. В., классные руководители

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программ