

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
На заседании педагогического
совета
Протокол № 14 от 24.03.2022 года

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:
Д. А. Баендаева
Приказ от 29.03.2022 г. № 308-сд



Программа
антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год.

п. Большое Голоустное, 2022 г.

<p>Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО)</p>	<p>Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>
<p>Цель и задачи реализации программы.</p>	<p><u>Цель:</u> Снижение доли обучающихся на 46,6 с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью создания банка таких обучающихся. 2. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся с целью построения дальнейшей работы с такими обучающимися. 3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся с целью ведения мониторинговой карты «неуспешного» ученика. 4. Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися через реализацию плана по наставничеству «Учитель-ученик». 5. Изучить социально - экономические условия жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся через дополнительное образование и активное вовлечение в познавательную деятельность. 7. Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы с целью повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности. 8. Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций с помощью ВСОКО. 9. Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (0%). 2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 30 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 18%). 4. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Повышение уровня мотивации школьников к обучению (увеличение показателя на 10%). 6. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (увеличение показателя на 10%). 7. Положительная динамика качества обучения и успеваемости обучающихся (увеличение показателя на 8%).
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ итогов успеваемости за четверти и за учебный год (по п.1 и 2 Целевых индикаторов и показателей программы). 2. Анализ ВПР и ГИА по итогам проведенных работ (по п. 3 и 4 Целевых индикаторов и показателей программы). 3. Диагностика/мониторинг учебной мотивации и тревожности обучающихся (по п. 5 Целевых индикаторов и показателей программы). 4. Диагностика степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) (по п. 6 Целевых индикаторов и показателей программы). 5. Анализ итогов успеваемости за четверти и за учебный год (по п. 7 Целевых индикаторов и показателей программы).
<p>Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер</p>	<p><u>Первый этап (март 2022 года) - подготовительный.</u> <u>Цель:</u> разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p><u>Второй этап (апрель - октябрь 2022 года) - экспериментально-внедренческий.</u> <u>Цель:</u> реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p>

	<p><u>Третий этап (ноябрь 2022 года)</u> - этап промежуточного контроля и коррекции. <u>Цель:</u> отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><u>Четвертый этап (декабрь 2022 года)</u> - этап итогового контроля.</p> <p><u>Цель:</u> подведение итогов реализации Программы.</p>
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Согласно дорожной карты
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества обучения на 8%, снижение количества неуспевающих учащихся до 0, снижение обучающихся имеющих одну тройку за год до 3 человек. -Стабильные показатели результатов экзаменов выпускниками 9 класса на 100%. -Возобновление работы «Малой академии» и участие в ней 20% обучающихся. -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих первую квалификационную категорию на 10%; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития на 100%. -Повышение удовлетворенности качеством образования на 15 %. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой на 21%. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
Исполнители	Баендаева Д. А., директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», Обоева О. С., заместитель директора по УВР, Диговец Т. В., педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

**Дорожная карта по реализации антирисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственный
Выявить точное количество обучающихся с рисками учебной неуспешности во 2-9 классах с целью создания банка таких обучающихся на конец 2022 учебного года.	Проведение промежуточной аттестации во 2-9 классах. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	11.04-15.04.2022 г.	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., педагоги, классные руководители
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся с целью построения дальнейшей работы с такими обучающимися.	<p>Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Диагностика/мониторинг учебной мотивации и тревожности обучающихся.</p> <p>Разработка плана работы по повышению уровня мотивации к обучению у обучающихся.</p> <p>Разработка методических рекомендаций по итогам мониторинга «Выявление уровня мотивации к обучению».</p>	<p>18.04-22.04.2022 г.</p> <p>25.04-29.04.2022 г.</p> <p>С 01.09 по 15.09.2022 г.</p> <p>С 01.09 по 30.09.2022 г.</p>	Группы обучающихся со сходными причинами затруднений	<p>Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Звонова О. А., Гришина В. В., педагоги, педагог-психолог Диговец Т. В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Обоева О. С.</p> <p>Заместитель директора по УВР Обоева О. С.</p>

Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся с целью ведения мониторинговой карты «неуспешного» ученика.	Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Индивидуальные рекомендации для родителей и детей. Беседа с обучающимися по выявлению причин неуспешности (анкета, либо сочинение)	Даты контроля за ведением мониторинговой карты: 25.04.2022 г. 20.10.2022 г. 22.12.2022 г.	Мониторинговая карта	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., педагоги, педагог-психолог Диговец Т. В.
Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися через реализацию плана по наставничеству.	Разработка и утверждение положения о наставничестве	04.04-08.04.2022 г.	Разработано и утверждено положение	Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
	Составление плана по наставничеству по модели «Ученик-ученик, ученик-учитель».	04.04-08.04.2022 г.	Разработан и утвержден план	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., классные руководители
	Реализация плана наставничества «Ученик-ученик, ученик-учитель».	Даты контроля за реализацией плана наставничества: 25.04.2022 г. 20.10.2022 г. 22.12.2022 г.	План реализован на 100%	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
Изучить социально - экономические условия жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных	До 30.09.2022 г.	Информационная справка	Социальный педагог, Звонова О. А., классные руководители

	социально-экономических условиях			
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся через систему дополнительного образования, участия в олимпиадах, в научно-практических конференциях	<p>- Организация секций «Настольный теннис», «Рукопашный бой» («Бокс»), работа театральной студии, внеурочная деятельность.</p> <p>- Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>-Участие и проведение научного общества обучающихся «Малая академия».</p>	<p>Даты контроля за организацией системы дополнительного образования: 25.04.2022 г. 20.10.2022 г. 22.12.2022 г.</p> <p>Школьный этап: с 20.09 по 30.09.2022 г. Муниципальный этап: Декабрь 2022 г. (при наличии призеров школьного этапа ВСОш). 19.10.2022 г.</p>	<p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p> <p>Аналитическая справка</p>	<p>Заместитель директора по УВР Судкова С.В., педагоги дополнительного образования Санзаев И. Д., Баендаев К. В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Обоева О. С., Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.</p> <p>Заместитель директора по УВР Обоева О. С., Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.</p>
Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы с целью повышения интереса обучающихся к учебной деятельности.	<p>Участие в вебинарах и семинарах: Вебинар «Формирование мотивации учебной деятельности современного школьника» (ИРО). Педагогический совет «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму</p>	<p>13.04.2022 г.</p> <p>27.09.2022 г.</p>	<p>Протокол, фотоотчет</p> <p>Протокол, фотоотчет</p>	<p>Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Шантуева Т.М., Диговец Т. В.</p> <p>Директор школы Баендаева Д. А., заместитель директора по УВР Обоева О. С.,</p>

	повышения качества образования». Семинар-практикум на ШМО «Повышение учебной мотивации обучающихся».	12.10.2022 г.	Протокол, фотоотчет	Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций с помощью ВСОКО.	Осуществление ВСОКО по качеству образования	Даты контроля за реализацией плана ВСОКО: 20.10.2022 г. 22.12.2022 г.	План ВСОКО, аналитические справки	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Шантуева Т.М., Диговец Т. В.
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	Педагогическая мастерская по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	14.12.2022 г.	Фото, видеоматериалы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Шантуева Т.М., Диговец Т. В., классные руководители