

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ ИРКУТСКОГО  
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 10 мая 2022 года

№ 345-од

Об утверждении индивидуальных планов  
профессионального развития педагогов

В целях реализации антирисковой программы проекта 500+ «Антирисковая программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год», с целью создания к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»», за счет повышения внутришкольной системы повышения квалификации и профессионального мастерства

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить форму индивидуального плана профессионального развития педагогов МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» (Приложение 1).
2. Педагогическим работникам МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» разработать индивидуальные планы к 01.09.2022 года.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Обоеву Оксану Семеновну.

Директор школы: \_\_\_\_\_



/Д.А.Баендаева/



Обедаева О.С.	З	Звонкова О.А.
Александрова А.А.	В	Тришнина В.В.
Викентьева М.М.	Д	Дмитрова Т.В.
Суворова С.С.	Ж	Панкратова Г.О.
	Б	Косенко И.В.
Суркова О.В.	Л	Мамонтова С.М.
Самоев А.Д.	М	Петрушина Е.В.
	Н	Петухов В.В.

Данный документ размещен на официальном сайте МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» по ссылке: <http://schoolbg.irk.city/p/baikal2022>.

Индивидуальный план

профессионального роста педагога МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

Фамилия, имя, отчество:

Должность, место работы:

Наличие квалификационной категории по должности, срок её действия (с указанием реквизитов распорядительного документа):

№	Показатели	Критерии	Баллы	Документы, материалы, информация, подтверждающие профессиональную деятельность	Примечание																								
<b>Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ и показателей динамики их достижений</b>																													
1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Качество знаний от 20% до 39%	10	Таблица с указанием результатов	Наличие положительной динамики и стабильных результатов необходимо показывать в сравнении по учебным годам, при этом учитывается максимальный результат Заполняют педагогические работники, занимающие должность «учитель», реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также адаптированные основные общеобразовательные программы, кроме адаптированных основных общеобразовательных программ по варианту 2																								
		Качество знаний от 40% до 59%	20	<table border="1"> <tr> <td>Предмет</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успеваемость</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Качество</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		Предмет						Учебный год						Успеваемость						Качество					
		Предмет																											
		Учебный год																											
Успеваемость																													
Качество																													
Качество знаний от 60% и более	30	– Учителя начальных классов представляют результаты по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир. 1 класс - успеваемость и качество не указывать; – педагогические работники, ведущие несколько предметов, указывают результаты каждого предмета.																											
1.2.	Результаты освоения обучающимися	Наличие положительных результатов	20	- Педагогические работники, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы (АООП) по варианту 2, для	Заполняют учителя, реализующие адаптированные образовательные программы по варианту 2																								

	адаптированных основных общеобразовательных программ по варианту 2	коррекции развития и адаптации обучающихся		<p><i>обучающихся, имеющих умеренную, тяжелую или глубокую умственную отсталость, а также осуществляющие образовательную деятельность по разработанной на основе АООП специальной индивидуальной программе развития (СИПР), предоставляют информацию о результатах мониторинга и оценке динамики обучения</i></p> <p>Аналитическая справка о результатах коррекционно-развивающей работы (за последние 2-3 года).</p>																															
1.3.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования	<p>Качество знаний (средний балл) от 20% до 39%</p> <p>Качество знаний (средний балл) от 40% до 59%</p> <p>Качество знаний(средний балл) от 60% и более</p>	<p>10</p> <p>20</p> <p>30</p>	<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th colspan="5">Предмет _____</th> </tr> <tr> <td>Учебный год</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество обучающихся</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Количество участников ГИА</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Успеваемость</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Средний балл</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>При наличии показателя Заполняют учителя, реализующие образовательные программы основного общего, среднего общего образования. Учитываются результаты ЕГЭ, ОГЭ (ГИА)</p>	Предмет _____					Учебный год					Количество обучающихся					Количество участников ГИА					Успеваемость					Средний балл					<p>Положительную динамику и стабильность результатов необходимо показывать в сравнении по учебным годам</p> <p>Заполняют учителя, реализующие образовательные программы основного общего, среднего общего образования</p>
Предмет _____																																			
Учебный год																																			
Количество обучающихся																																			
Количество участников ГИА																																			
Успеваемость																																			
Средний балл																																			
1.4.	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуально	1.4.1. Результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах и других		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Название и уровень</th> <th>Фамилия, имя, класс</th> <th>Уровень</th> <th>Учредитель мероприятия</th> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>	Учебный год	Название и уровень	Фамилия, имя, класс	Уровень	Учредитель мероприятия						Учитываются результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах, в проектной и исследовательской деятельности, в том числе в конференциях, конкурсах и других мероприятиях																				
Учебный год	Название и уровень	Фамилия, имя, класс	Уровень	Учредитель мероприятия																															

й), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (с учетом предметной направленности)	интеллектуальных конкурсах					<p>Учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых на некоммерческой основе</p> <p>Результаты участия суммируются по уровням их проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не более трех победителей и участников на каждом уровне</li> <li>- для каждого победителя (призера) и участника конкретного мероприятия учитывается максимальное достижение</li> <li>- командные достижения не персонализируются</li> </ul>
	победители (призеры) на уровне образовательной организации (для учителей, реализующих адаптированные образовательные программы)	5	<p>Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие обучающихся</p> <p>Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку победителей (призеров) и участников конкурсов (соревнований)</p>			
	Муниципальный уровень	10				
	Региональный уровень	15				
	Всероссийский уровень	20				
	Международный уровень	25				
	Участники					
	Муниципальный уровень	5				
	Региональный уровень	10				
	Всероссийский уровень	15				

		1.4.2. Спортивные, творческие конкурсы и соревнования		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="875 264 990 416">Учебный год</th> <th data-bbox="990 264 1149 416">Название и уровень мероприятия</th> <th data-bbox="1149 264 1301 416">Фамилия, имя, класс</th> <th data-bbox="1301 264 1413 416">Уровень результата</th> <th data-bbox="1413 264 1576 416">Учредитель мероприятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="875 416 990 424"></td> <td data-bbox="990 416 1149 424"></td> <td data-bbox="1149 416 1301 424"></td> <td data-bbox="1301 416 1413 424"></td> <td data-bbox="1413 416 1576 424"></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, класс	Уровень результата	Учредитель мероприятия						<p>Учитываются результаты участия обучающихся в мероприятиях, проводимых на некоммерческой основе</p> <p>Результаты участия суммируются по уровням их проведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не более трех победителей и участников на каждом уровне</li> <li>- для каждого победителя (призера) и участника конкретного мероприятия учитывается максимальное достижение</li> <li>- командные достижения не персонализируются</li> </ul>
Учебный год	Название и уровень мероприятия	Фамилия, имя, класс	Уровень результата	Учредитель мероприятия											
		победители (призеры) на уровне образовательной организации (для учителей, реализующих адаптированные образовательные программы)	5	<p>Грамоты, дипломы или другие документы, подтверждающие победы, призовые места и участие</p> <p>Документы, подтверждающие личный вклад педагогического работника в подготовку победителей (призеров) и участников конкурсов (соревнований)</p>											
		Муниципальный уровень	10												
		Региональный уровень	15												
		Всероссийский уровень	20												
		Международный уровень	25												
		Участники													
		Муниципальный уровень	5												
		Региональный уровень	10												
		Всероссийский уровень	15												

		Международный уровень	20		
--	--	-----------------------	----	--	--

**Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования**

2.1.	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Наличие опубликованной методической разработки, в том числе в рамках конкурсов методических разработок		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование методической разработки</th> <th>Практическая значимость методической разработки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Документ об утверждении разработки (дата утверждения, наименование разработки, коллегиальный орган, принявший разработку)</p> <p>Титульный лист практико-ориентированного сборника (журнала), страница «содержания» сборника, в котором представлена методическая разработка</p> <p>Документы, подтверждающие участие педагога в конкурсах методических разработок</p>	Учебный год	Наименование методической разработки	Практическая значимость методической разработки				Учитывается методическая разработка, лично разработанная педагогом, рассмотренная на заседании коллегиального органа и утвержденная приказом образовательной организации
		Учебный год	Наименование методической разработки		Практическая значимость методической разработки						
		Муниципальный уровень	10								
	Региональный уровень	15									
Всероссийский уровень	20										
2.1.2. Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование</th> <th>Активная ссылка</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год	Наименование	Активная ссылка				Учитываются сайты, блоги, регулярно пополняемые педагогом		
Учебный год	Наименование		Активная ссылка								
наличие страницы на сайте образовательной организации, в	5	Скриншоты страниц сайтов, блогов, ссылки на облачное хранилище и др.									

		различных сетевых сообществах и др.												
		наличие ЭОР, созданных самостоятельно	15	Разработан и размещен дистанционный курс или серия ЭОР к разделам программы Документ об утверждении самостоятельно разработанных ЭОР (дата утверждения, наименование разработки, коллегиальный орган, принявший разработку)										
2.2.	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		Таблица с указанием результатов	Порядок признания организации федеральной инновационной площадкой устанавливается федеральным органом исполнительной власти в сфере образования Порядок признания организации региональной инновационной площадкой устанавливается органами исполнительной власти в сфере образования субъекта Российской Федерации									
	Региональный уровень	20	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Направление экспериментальной/инновационной деятельности</th> <th>Сроки реализации и экспериментальной/инновационной деятельности площадки</th> <th>Сроки проведения мероприятий педагогическим работником</th> <th>Личное участие педагогического работника</th> <th>Реквизиты документа, подтверждающие статус площадки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Направление экспериментальной/инновационной деятельности		Сроки реализации и экспериментальной/инновационной деятельности площадки	Сроки проведения мероприятий педагогическим работником	Личное участие педагогического работника	Реквизиты документа, подтверждающие статус площадки					
Направление экспериментальной/инновационной деятельности	Сроки реализации и экспериментальной/инновационной деятельности площадки	Сроки проведения мероприятий педагогическим работником	Личное участие педагогического работника	Реквизиты документа, подтверждающие статус площадки										
	Федеральный уровень	30	Документы и материалы, подтверждающие личное участие педагогического работника в экспериментальной/инновационной деятельности образовательной организации											
2.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной	2.3.1. Методические мероприятия: - мастер-классы; - выступления на научно-практических		Таблица с указанием результатов	После получения рекомендаций в образовательной организации педагогический работник вправе транслировать опыт практических результатов своей профессиональной деятельности на методических мероприятиях различного уровня									
			<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Форма представления опыта</th> <th>Уровень представления</th> <th>Тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Учебный год		Форма представления опыта	Уровень представления	Тема						
Учебный год	Форма представления опыта	Уровень представления	Тема											



	деятельности, активное участие в работе методических объединений	конференциях, форумах; - открытые педагогические мероприятия		Сертификаты, дипломы, грамоты, выписки из протоколов заседаний методических объединений, отзывы о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности педагога.	Представление опыта практических результатов своей профессиональной деятельности суммируется по каждому уровню его представления,								
		Уровень образовательной организации	5										
		Муниципальный уровень	15										
		Региональный уровень	20										
		Всероссийский уровень	30										
2.4.	Конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус	2.4.1. Лауреат/победитель		<p>Таблица с указанием результатов</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Название, уровень конкурса</th> <th>Учредитель конкурса</th> <th>Результат участия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Дипломы, сертификаты или иные документы о результатах участия педагогического работника в конкурсах</p>	Учебный год	Название, уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат участия					Учитываются конкурсы в профессиональной области, проводимые и/или рекомендуемые на муниципальном, региональном и федеральном уровнях органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и иными органами государственной власти Активная ссылка на сайт располагается в документе, размещенном в электронном комплекте аттестационных документов «Ссылки на электронные ресурсы», формат Microsoft Word
Учебный год	Название, уровень конкурса	Учредитель конкурса	Результат участия										
		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации (для учителей, реализующих адаптированные образовательные программы и педагогических работников ГОУ)	20										
		Победитель, лауреат конкурса	50										

		муниципального уровня			
		Победитель в номинации конкурса муниципального уровня	25		
		Победитель, лауреат конкурса регионального уровня	100		
		Победитель в номинации конкурса регионального уровня	50		
		Победитель, лауреат конкурса всероссийского уровня	200		
		Победитель в номинации конкурса всероссийского уровня	100		
		2.4.2. Участник			
		Муниципальный уровень	5		
		Региональный уровень	10		

		Всероссийский уровень	15								
2.5.	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		Таблица с указанием результатов	Представленные документы должны отражать степень личного участия педагогического работника в деятельности члена жюри  Результаты участия педагогического работника в качестве члена жюри на различных мероприятиях суммируются, но не более трех мероприятий на одном уровне						
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование документа			
		Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование документа							
		Муниципальный уровень	5	Благодарственные письма, грамоты и другие документы с указанием наименования мероприятия							
Региональный уровень	10										
Всероссийский уровень	15										
		2.5.2. Участие в работе экспертных комиссий		Таблица с указанием результатов	Представленные документы должны отражать степень личного участия педагогического работника в экспертной деятельности  Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности на различных мероприятиях суммируются						
		участие в качестве эксперта при проверке заданий предметных олимпиад на муниципальном уровне	25	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Учебный год</th> <th>Наименование мероприятия</th> <th>Наименование документа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Приказы, распоряжения, благодарности, грамоты, выданные организатором мероприятия соответствующего уровня</p>		Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование документа			
Учебный год	Наименование мероприятия	Наименование документа									

		участие в качестве эксперта на региональном уровне, в том числе экспертиза ГИА	100										
		участие в качестве эксперта на федеральном уровне	110										
2.6.	Продуктивное использование новых образовательных технологий	2.6.1. Публичное представление собственного педагогического опыта в форме открытого урока (занятия) с демонстрацией результативности применения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания		Таблица с указанием результатов	Педагогический работник указывает результаты публичного представления педагогического опыта в форме открытого урока, занятия на одном из уровней								
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>Дата проведения урока (занятия)</th> <th>Тема урока, занятия</th> <th>Используемые образовательные технологии и методики</th> <th>ФИО специалиста и должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Дата проведения урока (занятия)	Тема урока, занятия	Используемые образовательные технологии и методики	ФИО специалиста и должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов				
Дата проведения урока (занятия)	Тема урока, занятия	Используемые образовательные технологии и методики	ФИО специалиста и должность, давшего положительный отзыв о результативности применения технологий, методов										
		Уровень образовательной организации	10	Отзыв по результатам публичного представления педагогического опыта с указанием уровня его демонстрации, раскрывающий профессиональные компетенции педагога									
		Муниципальный уровень	15										
		Региональный уровень	20										

2.7.	Награды за успехи в профессиональной деятельности (показатели, дающие дополнительные баллы)	2.7.1. Наличие отраслевых наград		Таблица с указанием результатов			Отраслевые награды регионального и федерального уровней учитываются при получении их педагогическим работником
		Региональный уровень	10				
		Федеральный уровень	20	Учебный год	Наименование награды	Наименование организации, выдавшей награду	
				Благодарность, Почетная грамота, Нагрудный знак, Почетное звание			