

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИЯ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

от 15 апреля 2022 года

№ 327-од

Об утверждении Банка данных учащихся,
испытывающих затруднения в обучении.

В целях реализации Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», с целью реализации задачи «Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью создания банка таких обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Банк данных обучающихся, испытывающих затруднения в обучении (Приложение 1).
2. Утвердить мониторинговую карту обучающихся (Приложение 2).
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УВР Обоеву Оксану Семеновну.

Директор школы: _____



/Д.А.Баендаева/



Данный документ размещен на официальном сайте МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» по ссылке: <http://schoolbg.irk.city/p/baikal2022>.

Банк данных обучающихся,
испытывающих затруднения в обучении.

Код обучающегося	Предмет
2001	Русский язык, математика, литературное чтение, родной русский язык, смысловое чтение, окружающий мир
2002	Русский язык, математика
2003	Русский язык, математика
3001	Русский язык, математика
3002	Русский язык, математика
4001	Русский язык, математика
5001	Математика
5002	Математика, русский язык
6001	Математика
6002	Математика, русский язык
7001	Русский язык, алгебра, геометрия
7002	Алгебра, геометрия
8001	Русский язык
8002	Алгебра, геометрия
8003	Алгебра, геометрия
8004	Русский язык, алгебра, геометрия

Индивидуальная карта слабоуспевающего обучающегося
 Ф. И. учащегося: _____
 Класс: _____
 Классный руководитель: _____
 Учебный год: _____

Предметы	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Оценка за учебный год
	Текущие оценки	Четвертные							
Кол-во пропущенных уроков	По уважит. причине	По неуважит. причине	Всего						

Учитель-предметник _____

Причины неуспеваемости по предмету: _____

Мероприятия по предупреждению неуспеваемости учащегося на _____

Мероприятие	Сроки
Беседа с родителями “Причины школьной неуспеваемости”, анкетирование родителей	
Анкетирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости	
Беседа с учащимися “Что мне мешает учиться?”	
Дополнительные занятия с учеником после уроков (систематические)	
Дополнительные занятия с учеником (разовые): 1. 2. 3.	
Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду): задания познавательного характера, дифференцированные самостоятельные работы, вовлечение во внеклассную творческую деятельность	
Опрос ученика на уроках: устно (монологический ответ или серия ответов с места) или письменно по индивидуальной карточке-заданию	
Работа с учеником на уроке: <ul style="list-style-type: none"> • в процессе контроля: создание атмосферы доброжелательности, снижение темпа опроса, предложение примерного плана ответа, разрешение использовать наглядные пособия, стимулирование оценкой или похвалой; • при изложении нового материала: частое обращение к неуспевающим, привлечение их в качестве помощников; • организация самостоятельной работы на уроке: разбивка заданий на дозы, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее, напоминание приема и способа решения, ссылка на правила и свойства, более тщательный контроль с указанием на ошибки; • при организации самостоятельной работы: выбор наиболее рациональных упражнений, а не механическое увеличение их числа, более подробное объяснение последовательности выполнения задания, предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультантов, карточек с направляющим планом действий 	

Проверка всех домашних заданий, контроль выполнения их после уроков (в случае отсутствия)	
Организация специальной системы домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки	

Карта наблюдений за работой неуспевающего (слабоуспевающего) учащегося

Фамилия, имя учащегося

Учитель

Класс

Предмет

Сроки наблюдения с

по

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке			Поведение на уроке		Запись домашнего задания		Оценка за урок			
	учебник	тетрадь	дневник	Полностью	Частично	Не выполнено	Активная	Пассивная	Не участвует	Удовлетворит	Не удовлет.	Записано	Не записано	Устный ответ	Практ., лабор. работа	Самостоятельная работа	Контроль Ня работа

Подпись учителя _____ / _____