

Выписка из протокола
совещания при заместителе директора по УВР
от 11 мая 2022 году № 9.

Присутствовали: 15 чел.

Отсутствовали: нет

Повестка:

1. Мастер-класс «Самообразование учителя как условие его личностного и профессионального развития».

В целях реализации антирисковой программы проекта 500+ «Антирисковая программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год», с целью создания к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»», за счет повышения внутришкольной системы повышения квалификации и профессионального мастерства провели совещание при заместителе директора по УВР, на котором заслушали заместителя директора по УВР Обоеву Оксану Семеновну.

Проблема эффективности управления учителем учебно-познавательным процессом учащихся в школе может быть решена только при условии обеспечения высокой компетентности и соответствующего профессионального мастерства каждого учителя.

В настоящее время педагог должен не только отслеживать и изучать стремительно происходящие изменения в профессиональной отрасли, но и осваивать современные педагогические технологии, что обусловлено изменением педагогического мышления, привычных моделей поведения, индивидуального стиля деятельности.

В процессе работы вставал вопрос: «Как обеспечить высокий уровень самообразования педагогов школы?», какие методы работы использовать для того, чтобы наши учителя не просто отрабатывали свои часы, но стремились повысить уровень своего педмастерства, чтобы у них возникла потребность в профессиональном самовоспитании, формировалась способность к критическому анализу.

Именно на эти вопросы, мы постараемся ответить в ходе нашей совместной деятельности. Во-первых, следует разобраться с самим словом «самообразование». Самообразование- это целенаправленная познавательная

деятельность, управляемая самой личностью; приобретение систематических знаний в какой-либо области науки. В основе самообразования лежит интерес сочетающийся с самостоятельностью.

Сущность самообразования заключается в умении самостоятельно добывать знания из различных источников, воплощать их в практических делах, развитии личности и совершенствовании профессионального мастерства. Процесс образования должен осуществляться добровольно, сознательно и планироваться человеком самостоятельно.

Какую же работу следует проводить в школе администрации для повышения уровня самообразования учителей? Эффективным путем, первым шагом в практическом решении этой важной проблемы является составление учителем плана по самообразованию.

Имитационная игра по алгоритму работы над самообразованием, о теме самообразования, о планах по самообразованию.

Решение: 1. Педагогическим работникам внести корректировки, дополнения по теме самообразования. 2. Руководителям МО актуализировать работу с педагогами в данном направлении.

Данный документ размещен на официальном сайте МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» по ссылке: <http://schoolbg.irk.city/p/baikal2022>.

Директор школы: _____



/Д.А.Баендаева/



Секретарь: _____



Т. М. Шантуева