

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»
664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова д. 54
сот. тел.: 89041402001
e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru
сайт: <http://schoolbg.irk.city>
от 27.05.2022 года

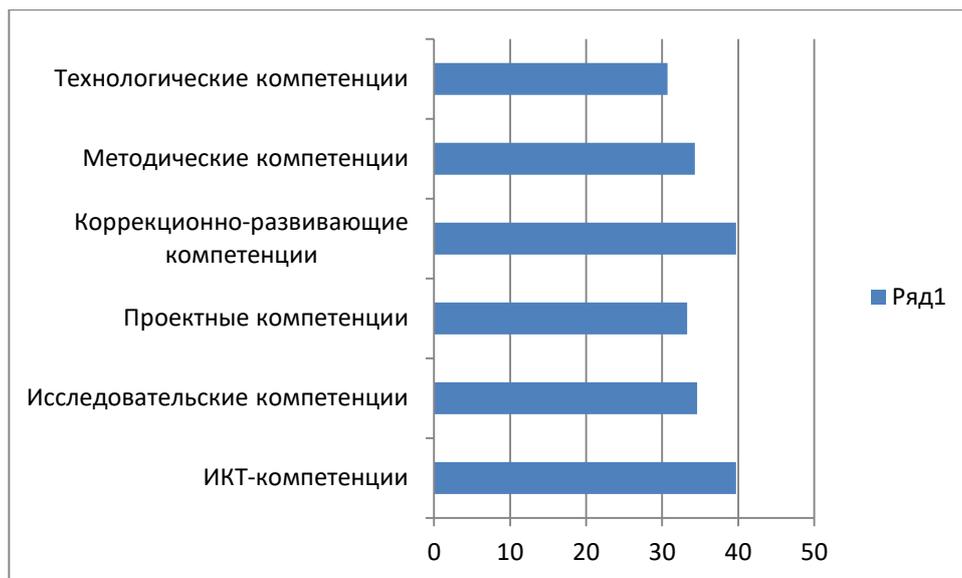
Отчет
по работе по антирисковой программе формирования
внутришкольной системы повышения квалификации в
МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

С целью создания к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», за счет повышения внутришкольной системы повышения квалификации и профессионального мастерства была создана Антирисковая программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год.

Для достижения целей программы были определены следующие задачи: Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции» с целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогических работников; организовать КПК для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи; повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов; увеличить количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 30% и высшую квалификационную категорию на 10%; увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества до 4 человек. К 1 июня 2022 года был составлен и реализован план работы, который позволил достичь следующих результатов.

С целью выявления профессиональной компетенции педагогов школы была разработана карта диагностики «Уровень профессиональной компетенции педагогов» и проведена сама диагностика.

Проверяемые компетенции	Средний показатель педагогов	Уровень
ИКТ-компетенции	39,7	оптимальный
Исследовательские компетенции	34,6	допустимый
Проектные компетенции	33,3	допустимый
Коррекционно-развивающие компетенции	39,7	оптимальный
Методические компетенции	34,3	допустимый
Технологические компетенции	30,7	допустимый



Рекомендации: Необходимо работать над повышением уровня профессиональной компетенции педагогов в целом. Особое внимание обратить на исследовательские, проектные, методические, технологические компетенции, которые пока только на допустимом уровне.

Результаты диагностики должны стать основой для индивидуального плана профессионального развития педагога. Руководителям МО рекомендовано учесть итоги мониторинговых исследований при планировании методической работы в образовательной организации. На основе выявленных профессиональных затруднений, с целью оказания адресной помощи, заместитель директора по УВР обсудил с педагогами результаты их самооценки по отдельным компетенциям для построения индивидуальных траекторий профессионального развития. Педагогам рекомендовано пройти курсы повышения квалификации по «западающим» компетенциям.

В школе была разработана форма индивидуального плана профессионального развития педагогов. Всем педагогам предложено разработать свои индивидуальные планы к 01.09.2022 года.

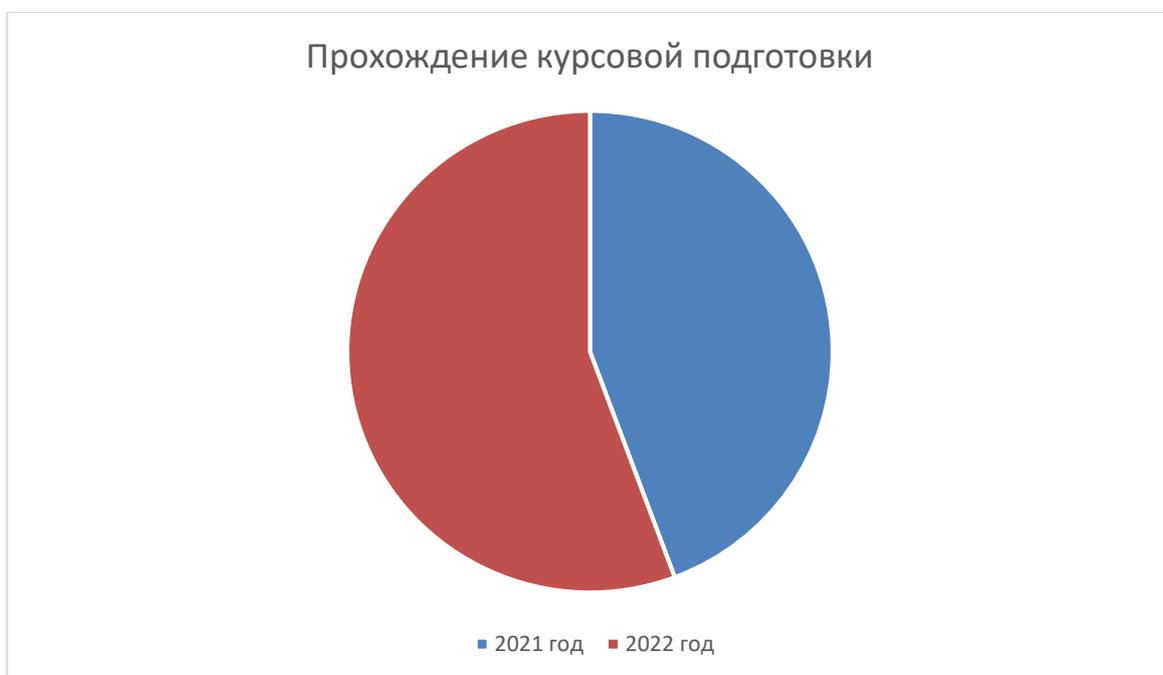
С целью создания к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»», за счет повышения внутришкольной системы повышения квалификации и профессионального мастерства был разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников.

Баендаева Дарья Александровна, директор школы и Обоева Оксана Семеновна, заместитель директора по УВР прошли курсы повышения квалификации в ГАУ ДПО «ИРО» по дополнительной профессиональной программе «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации» с 21.02 по 28.02.2022 года в количестве 36 часов.

12 человек прошли курсы повышения квалификации, что на 14% больше, чем в прошлом году.

2021 год	2022 год
9 чел.	12 чел.



23 мая 2022 года на совещания при заместителе директора по УВР педагоги школы поделились опытом по итогам пройденных курсов повышения квалификации за январь-май 2022 года: «Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы реализации», Панкратова Н. О.; «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», Обоева О. С., Гришина В. В.; «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности», Шантуева Т. М.; Об итогах методической сессии по теме «Приемы формирующего оценивания в урочной деятельности», Диговец Т. В.; «Формирование условий преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации», Обоева О. С.

В школе разработано и утверждено Положение о наставничестве. Составлен план по формам наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик», «ученик-ученик». Утвержден список наставников и наставляемых. В программу наставничества включено 8 человек наставников. Учитель физики Панкратова Н. О. на рабочем совещании поделилась опытом по итогам курсов повышения квалификации ««Наставничество в образовательных организациях: концептуальные основы, условия, этапы реализации»».

С целью реализации задачи антирисковой программы «Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов» было организовано взаимопосещение уроков. Основными целями и задачами взаимопосещений являются: обмен опытом работы между педагогами; повышение качества преподавания в школе; совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений. По сравнению с прошлым учебным годом в 2021-2022 учебном году в школе активизировалась работа по взаимопосещению уроков на 15%. Доля педагогических работников, вовлеченных во взаимопосещение уроков, составила 58,8%.

Педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах: во II муниципальном конкурсе методических разработок учителей истории и обществознания «Методическая копилка»; во II Всероссийской дистанционной олимпиаде для учителей естественных наук «ДНК науки»; во Всероссийском конкурсе «Навигатор детства 2.0». В деловой игре «Приемы формирующего оценивания в урочной деятельности» в рамках проведения муниципальной стажировочной площадки по реализации федерального проекта «500+» приняли участие 42% педагогического коллектива школы.

Педагоги активировали методическую деятельность. 100% педагогов школы приняли участие в Единой методической неделе для педагогов Иркутского района с 24.03 по 01.04.2022 года. Что на 4 человека больше, чем в прошлом учебном году. Стали активными участниками семинаров, конференций, вебинаров.

Педагоги школы приняли участие в деловой игре «Элементы формирующего оценивания в работе учителя».

01.04.2022 был проведен педагогический совет по теме «Механизм ВСОКО в образовательной организации, его роль в управлении качеством образования».

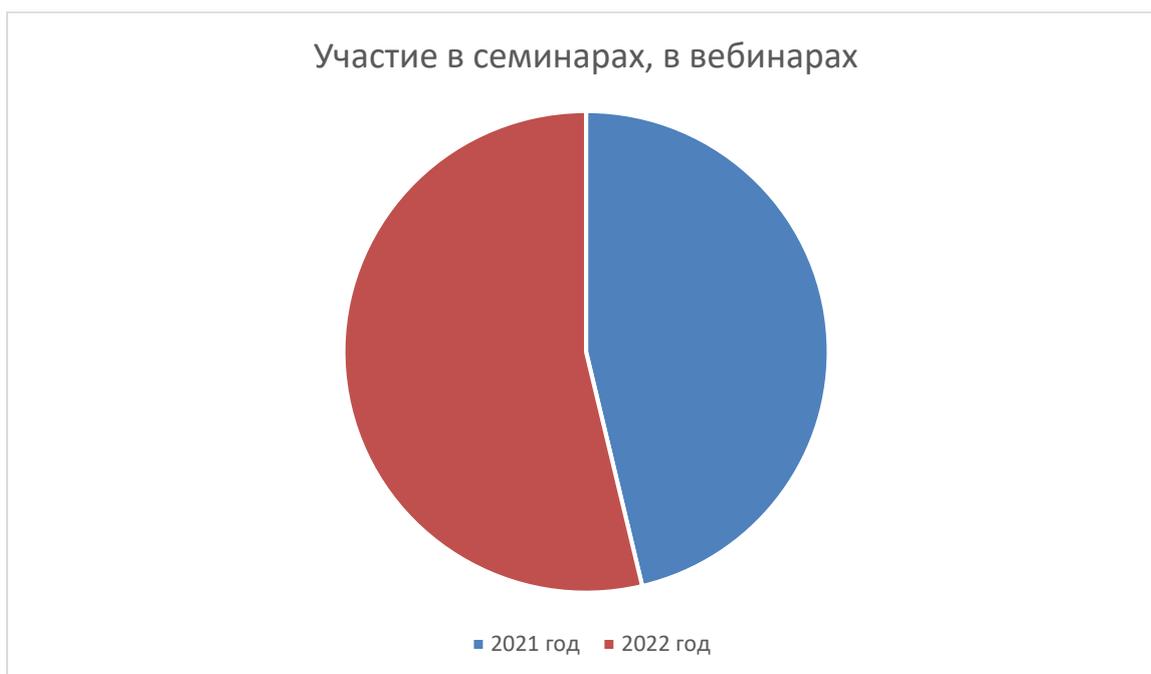
11 мая прошел мастер-класс «Самообразование учителя, как условие его личностного и профессионального развития», в участие 100% педагогов школы.

Педагоги школы коллективно прослушали вебинар «Формирование мотивации учебной деятельности современного школьника», проводимый ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования», после чего обсудили поднятые на нем вопросы, поделились своим опытом друг с другом. Такая

форма работы в школе практикуется постоянно и дает всегда положительный эффект.

Педагоги школы приняли участие в различных методических мероприятиях, повышающих их профессиональную компетенцию. Количество участников возросло на 10%.

2021 год	2022 год
9 чел.	11 чел.



С целью реализации задачи «Увеличить количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 30% и высшую квалификационную категорию на 10%» аттестовано на 1 кв. категорию 3 человека, что на 11% больше, чем в прошлом году

Вывод: Исходя из анализа выполненных мероприятий по программе «Антирисковая программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год» первый этап программы выполнен в полном объеме.

Подтверждающие документы размещены на официальном сайте образовательной организации по ссылке: <http://schoolbg.irk.city/p/baikal2022>.

Директор школы: _____

/Д.А.Баендаева/

