

Справка  
по успеваемости и качества по итогам 2021-2022 учебного года  
в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

Цель: проанализировать результаты успеваемости и качества МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» за 2021-2022 учебный год и дать сравнительный анализ успеваемости и качества обучения.

**I. Контингент учащихся, движение**

На начало 2021-2022 учебного года в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» обучалось 67 человек. В течение года прибыло- 2 человека, выбыло - 0. На конец учебного года стало 69 обучающихся.

**Движение учащихся по школе**

Четверть	Число учащихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число учащихся на конец четверти
1 четверть	67	0	0	67
2 четверть	67	1	0	68
3 четверть	68	1	0	69
4 четверть	69	0	0	69

**Контингент обучающихся за последние пять лет**

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
71 чел.	72 чел.	69 чел.

Наблюдается снижение контингента на 3 человека по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

**II. Успеваемость, качество знаний.**

На конец учебного года аттестации подлежали 64 обучающихся (без учета обучающихся 1 класса). Аттестованы положительно - 64 человека.

**Успеваемость и качество знаний на уровне  
начального общего, основного общего образования  
по итогам 2021-2022 учебного года**

Уровни обучения	На «5»	Всего на «4»и «5»	Успеваемость	Качество	Средний балл
1 уровень (2-4 классы)	3	8	100	65,7	3,8
2 уровень (5-9 классы)	1	22	100	50	3,5
По школе	4	30	100	53	3,6

В 2020-2021 учебном году по школе успеваемость составляла 100%, качество знаний- 50%, средний балл-3,5. По сравнению с прошлым учебным годом в 2021-2022 учебном году качество знаний повысилось на 3%.

Рекомендации: Необходимо повышать учебную мотивацию обучающихся через различные формы работы на уроке. Провести работу с родителями, направленную на усиление контроля самостоятельности выполнения домашних работ у детей 5-9 классов. Всем педагогам придерживаться единых требований к оцениванию работ обучающихся. Администрации школы контролировать объективность оценивания работ обучающихся, работу педагогов в целом, через посещение уроков, проверку оценивания письменных работ, проведение внутреннего мониторинга. Обратить внимание на соответствие четвертных отметок текущим отметкам обучающихся. Провести работу по повышению школьной мотивации обучающихся.

Директор школы: \_\_\_\_\_



/Д.А.Баендаева/

