

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО РАЙОНА  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»  
664515, Иркутская область, Иркутский район,  
п. Большое Голоустное, ул. Кирова д. 54  
сот. тел.: 89041402001  
e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru  
сайт: <http://schoolbg.irk.city>  
от 27.05.2022 года

Отчет  
по работе по программе антирисковых мер  
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»  
в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год.

С целью снижения доли обучающихся на 6% с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности была создана программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебно неуспешности в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год».

Для достижения цели программы были определены следующие задачи: Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью создания банка таких обучающихся; выявить причины образовательных трудностей обучающихся с целью построения дальнейшей работы с такими обучающимися; разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся с целью ведения мониторинговой карты «неуспешного» ученика; совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися через реализацию плана по наставничеству «Учитель-ученик»; изучить социально - экономические условия жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности; развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся через посещение секций, кружков и активное вовлечение в познавательную деятельность; повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы с целью повышения интереса обучающихся к учебной деятельности; контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций с помощью ВСОКО; обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

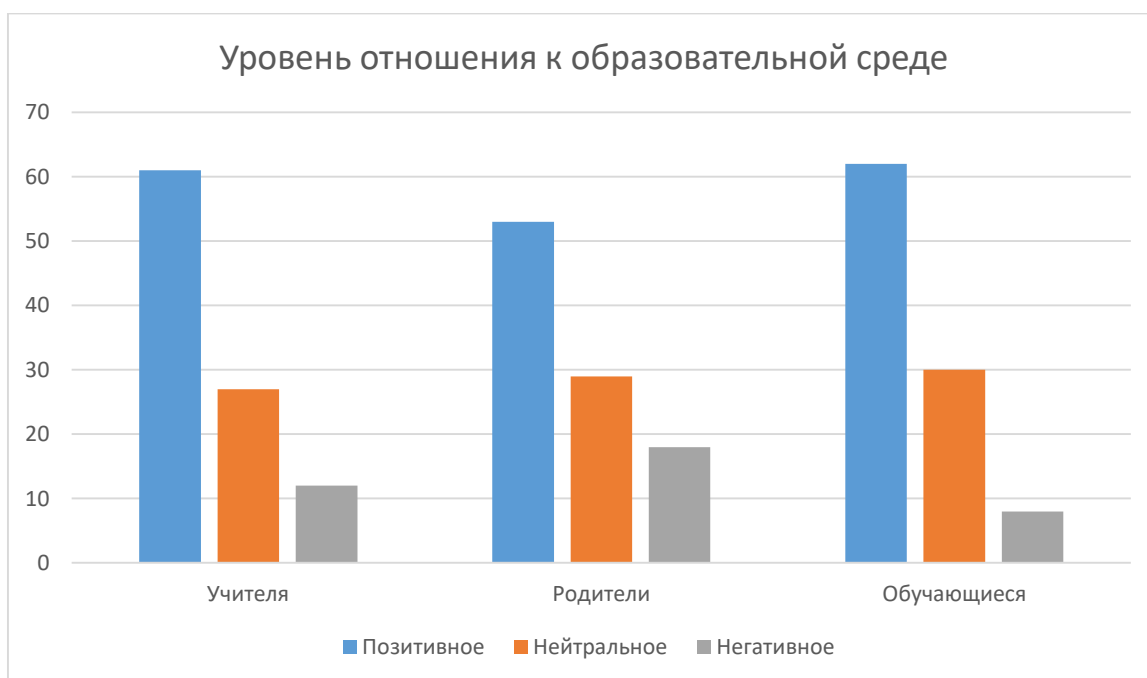
К 1 июня 2022 года был составлен и реализован план работы, который позволил достичь следующих результатов:

С целью создания банка обучающихся с рисками учебной неуспешности были проведены собеседования с классными руководителями, с учителями-предметниками, с руководителями школьных методических объединений по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности. На основании Приказа МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» от 15.04.2022 года № 327-од утвержден банк данных обучающихся с рисками учебной неуспешности, разработана мониторинговая карта по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.

С целью построения дальнейшей работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности проведен мониторинг «Оценка психологической безопасности образовательной среды». Для проведения Мониторинга была выбрана методика, с помощью которой можно охватить исследованием учителей, родителей учащихся и обучающихся школы одновременно (опросник «Оценка психологической безопасности образовательной среды школы» Баева И.А.

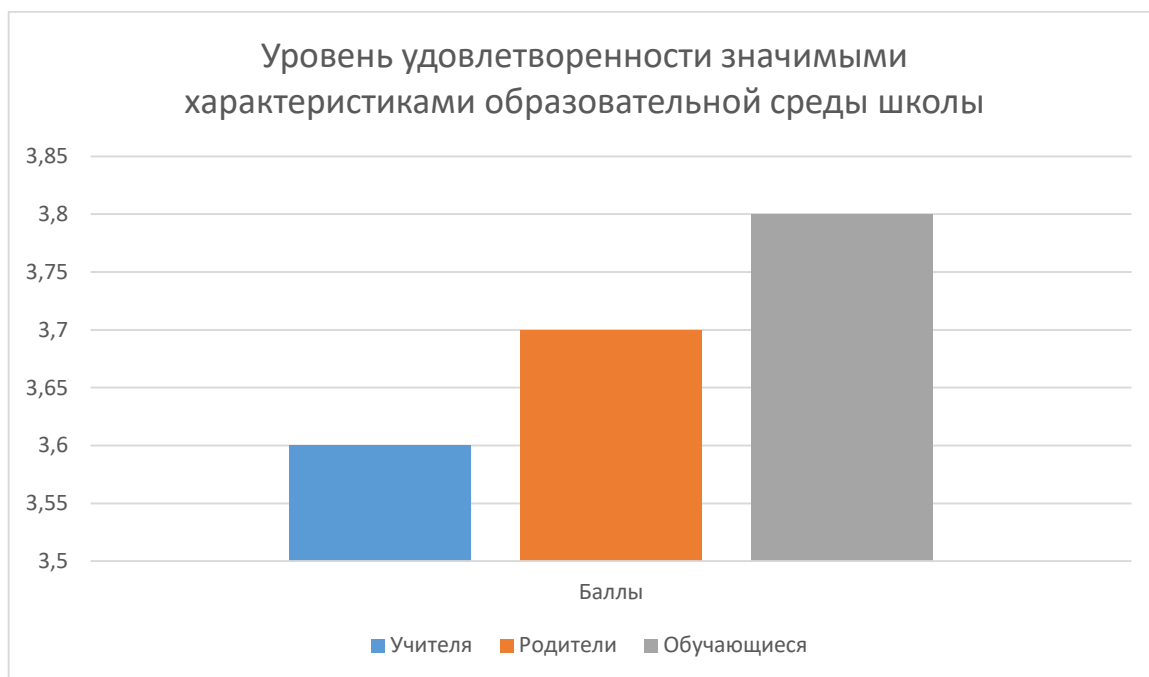
#### Уровень отношения к образовательной среде школы

Отношение	Учителя	Родители обучающихся (законные представители)	Обучающиеся 4 - 9 классов
Позитивное	61%	53%	62
Нейтральное	27%	29%	30
Негативное	12%	18%	8



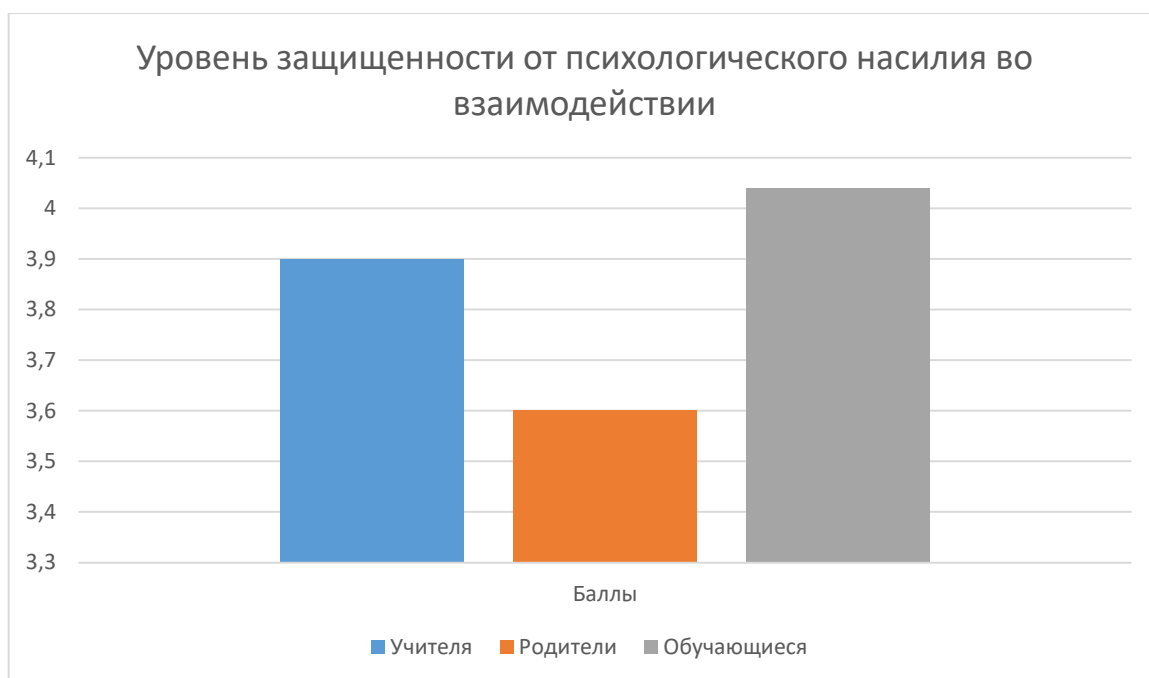
Уровень удовлетворенности значимыми характеристиками образовательной среды школы

Участники образовательного процесса	Учителя	Родители обучающихся (законные представители)	Обучающиеся 4 - 9 классов
Баллы	3,6	3,7	3,8



Уровень защищенности от психологического насилия во взаимодействии

Участники образовательного процесса	Учителя	Родители обучающихся (законные представители)	Обучающиеся 4 - 9 классов
Баллы	3,9	3,6	4,04



Образовательную среду МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» можно считать психологически безопасной, так как большинство участников образовательного процесса имеют положительное отношение к ней, высокий общий уровень удовлетворенности характеристиками школьной среды и защищенности от психологического насилия во взаимодействии. Также педагогом-психологом подготовлены методические рекомендации «Повышение уровня психологической безопасности образовательной среды в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»».

В период с 10.05 по 24.05.2022 года педагогом-психологом был проведен мониторинг «Выявление уровня мотивации к обучению» с целью выявления отношения обучающихся к школе, к учебному процессу, их эмоционального реагирования на школьную ситуацию. В мониторинге приняли участие большинство обучающихся 5-9 классов. У 32% обучающихся уровень мотивации соответствует высокой и средней норме. Рекомендуется организовать работу по повышению уровня мотивации к обучению у обучающихся МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», проверить уровень учебной нагрузки и при необходимости ее скорректировать, провести мониторинг межличностных отношений и организовать работу по полученным результатам.

С целью ведения мониторинговой карты «неуспешного» ученика проведены беседы с обучающимися по выявлению причин неуспешности, разработаны рекомендации для родителей и детей. Ведется мониторинговая карта слабоуспевающего обучающегося (индивидуальная карта). Проводятся родительские собрания в классах по пополнению арсенала знаний родителей об учебной мотивации обучающихся

Для индивидуальной работы со слабоуспевающими обучающимися в школе разработано и утверждено Положение о наставничестве. Составлен план по формам наставничества «Учитель-учитель», «Учитель-ученик»,

«ученик-ученик». Утвержден список наставников и наставляемых. В программу наставничество включено 8 человек наставников.

С целью развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся в школе организовано дополнительное образование, внеурочная деятельность. Обучающиеся активно принимают участие в мероприятиях, в конкурсах различного уровня.

Педагоги школы коллективно прослушали вебинар «Формирование мотивации учебной деятельности современного школьника», проводимый ГАУ ДПО ИРО «Институт развития образования», после чего обсудили поднятые на нем вопросы, поделились своим опытом друг с другом. Такая форма работы в школе практикуется постоянно и дает всегда положительный эффект.

Проведен краткий анализ успеваемости и качества по итогам 2021-2022 учебного года. По сравнению с прошлым учебным годом в 2021-2022 учебном году качество знаний повысилось на 2%.

Вывод: Исходя из анализа выполненных мероприятий по программе антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год» первый этап программы выполнен в полном объеме.

Подтверждающие документы размещены на официальном сайте образовательной организации по ссылке: <http://schoolbg.irk.city/p/baikal2022>.

Директор школы: \_\_\_\_\_

/Д.А.Баендаева/

