

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР:


_____ О. С. Обоева

Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО

«Большеголоустненская ООШ»:


_____ Д. А. Баендаева

Приказ от 26.08.2022 г. № 386/1-од

План

работы методического объединения учителей-предметников гуманитарного цикла

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»

на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема МО учителей :

«Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС ООО»

Цель МО:

«Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания в условиях реализации ФГОС ООО».

Задачи МО:

- Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
- Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
- Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
- Вести планомерную работу по преемственности в обучении.
- Совершенствовать открытые уроки как важнейшее направление повышения качества учебно-воспитательного процесса.
- Осуществлять взаимопосещение уроков, совершенствуя аналитическую деятельность.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).
- Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя деятельностный подход в обучении, организацию проектной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
- Активизировать деятельность членов педагогического коллектива в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
- Расширять ИКТ – компетентность учителей и учащихся.
- Продолжить ознакомление с моделью уровневой оценки компетенций педагогов в контексте НСУР

Формы работы МО:

- Заседания МО
- Сообщения из опыта работы в сочетании с открытыми уроками, мастер-классами
- Взаимопосещение уроков у коллег школы
- Отчеты по самообразованию

Направление деятельности	Целевая установка	Формы и методы	Содержание мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные	Реализация
1. Организационно-педагогическая деятельность	<p>- Повышение эффективности и качества образовательного процесса в связи с введением системно-деятельностного подхода в процесс обучения</p> <p>- Выработка рекомендаций по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин</p> <p>- Выявление индивидуально-личностных особенностей учителей для рационального включения в образовательный процесс</p> <p>- Повышение квалификации с целью повышения методического мастерства преподавателя, поиска новых форм и методов преподавания учебного материала, рациональное использование имеющихся средств обучения</p> <p>- Выявление уровня</p>	Заседания МО	<p>Заседание МО №1 <u>Тема: Основные направления в образовании в 2022-2023 уч.году</u> 1. Проблемно-ориентированный анализ работы МО за 2021-2022 учебный год 2. Утверждение плана работы на новый год 3. Входные к/р 4. Основные направления в образовании. 5. Разное</p>	Октябрь	Звонова О.А.	Протокол
			<p>Заседание МО №2 <u>Тема: Совершенствование методики преподавания учебных дисциплин</u> 1. Совершенствование методики преподавания учебных дисциплин 2. Сообщения с курсов, семинаров 3. Разное</p>	Ноябрь	Звонова О.А.	Протокол
			<p>Заседание МО №3 <u>Тема: Незыблемые ценности в области образования. Экскурс в прошлое</u> 1. Методика преподавания в школах дореволюционной России 2. Сообщения с курсов, семинаров 2. Разное</p>	Февраль	Амбурцева А.В.	Протокол
			<p>Заседание МО №4 <u>Тема: Индивидуально-личностный портрет учителя</u> 1. Семинар-практикум. 2. Итоги УВР 3. Анализ ВПР</p>		Звонова О.А.	Протокол
					Члены МО	

	профессиональной компетенции и методической подготовки учителей - Вести подготовку кадров					
2. Учебно-методическая деятельность	- Повышения эффективности и качества образовательного процесса	Методическая работа	1. Анализ работы МО 2. План работы на год и по четвертям 3. Банк данных на весь преподавательский состав 4 Сведения о темах по самообразованию 5. Перспективный и текущий план аттестации и повышения квалификации. 6. Составление графика административных и контрольных работ 7. Организация открытых уроков, недель, олимпиад 8. Информация об образовательных программах 9. Календарно-тематическое планирование по предметам 10. ВШК, аналитические материалы 11. План работы с молодыми специалистами 12. Реализация ФГОС	Реализация в теч. года	Звонова О.А.	Графики протоколы справки анализы
3. Научно-исследовательская деятельность	Внедрение научно-исследовательской работы для успешного образовательного процесса и развития творческого потенциала школьников и педагогов	Выступление на МО	1. Отчёт с докладами на МО с темами по самообразованию	По графику	Звонова О.А.	протокол
		Участие в конкурсе	2. Методические разработки	В теч. года	Члены МО	конкурс
		Прямое и дистанционное	3. Участие в семинарах. курсах, НПК, конкурсах различного уровня	По графику УО	Обоева О.С.	Сертифик.
		МО	4. Организация изучения инноваций в современной школе	В теч. года	Звонова О.А.	Протокол

		проект	5.Проектная деятельность	В теч. года	Учителя предметники	Портфолио учителя
		сотрудничество	6.Продолжить работу с программой «Школа ВУЗ» ИГЛУ, Педагогический институт, центр Гёте. Большая Речка. Горячий ключ. М.Голоустное	В теч года	ЗвоноваО,А.	Совместн. проекты
4. Организация работы с одаренными детьми	- Углубление е и расширение знаний по предметам - Повышение эффективности подготовки учащихся к предметным олимпиадам. - Формирование портфолио выпускника.	Прямая и дист.	1.Мероприятия по плану школы и по линии УО (НПК, конкурсы, й олимпиады)	В теч. года	Учителя предметники	Сертифик., Благодарн.
		Индивидуальные занятия	2.Подготовка учащихся к конкурсным мероприятиям. Организация работы для учащихся, имеющих высокий уровень учебно- познавательной деятельности. 2.Составление заданий для проведения школьного тура олимпиад.	В теч. года	Учителя предметники	Участие в различных конкурсах
5. Обобщение и распространение опыта	- Распространение опыта педагогов-новаторов	разные	1.Выступление с докладами по темам по самообразованию	По графику	Звонова О. А.	МО
		В режиме он лайн	2.Создание методической копилки	В теч. .года	Звонова О.А.	Копилка
		Дист.	3.Участие в конкурсах	В теч. года	Обоева О.С. Звонова О.А.	
		урок	4.Проведение открытых уроков. Взаимопосещение	По плану	Звонова О..А.	Анализы и самоанал.
6. Работа с отстающими учащимися	- Развитие мотивации к изучению предметов через активное взаимодействие педагогов и родителей - Предупреждение неуспешности школьников	Дополнительные занятия	1.Дополнительные занятия по предметам 2. Связь-контроль через дневники и непосредственный контакт с родителями 3. Диспут на МО	По необходимости	Учителя – предметники	Индивид. занятия

7. Внеурочная деятельность	- Улубить и расширить знания и умения учащихся по предметам	разные	1.Внеклассные мероприятия 2.Олимпиады, проекты, конкурсы 3. Подготовка к конкурсам 4.дополнительные занятия 5. Заполнение сайта школы	По плану школы	Учителя-предметники	Сертификаты занятия
8. Развитие методической базы	- Создание современных, комфортных условий для преподавания учебных дисциплин		1.Обмен методической литературой 2. Методические копилки у каждого учителя и МО 3.Обновление методической базы кабинетов 4.План развития кабинетов	В теч.года	Учителя предметники	Копилки планы
9. Работа с молодым специалистами	Помощь в освоении учительского мастерства		1.посещение и анализ уроков 2.методическая помощь 3. наставничество	В теч. года	Звонова О.А.	План
10. Мероприятия, нацеленные на реализацию темы школы	Отразить тему школы «Человек. Байкал. Вселенная.» в деятельности каждого учителя		<u>Звонова О.А.</u> <u>Музыка</u> 1кл Край, в котором ты живёшь 2кл. Моя Россия 3кл. Звучащие картины 4кл. Народные праздники 5кл.Местный фольклор 6кл Народное искусство 7кл Пою мою Сибирь 8кл. Песни о родном крае <u>Шантуева Т.М.</u> <u>ИСТОРИЯ</u> 5кл. 1.Религии и верования жителей Байкала(беседа) 2.Великий шёлковый путь на территории		Учителя предметники	На уроке

			<p>Байкала (беседа-путешествие)</p> <p>3. Современные школы (видео)</p> <p>4. Храм святителя Николая Чудотворца (сообщения учащихся)</p> <p>6 кл</p> <p>1.Путешественники по Байкалу (поучительная беседа)</p> <p>2.Объекты культуры п. Б. Голоустное (сообщения учащихся)</p> <p>3.Писатели Сибири (видеоролик)</p> <p>4.Искусство жителей побережья Байкала(сообщения учащихся)</p> <p>7 кл.</p> <p>1.Повседневная жизнь коренного населения Байкала (сообщения учащихся)</p> <p>2.Работа с политической картой мира (работа с картой)</p> <p>3.Коренное население Сибири (видеоролик)</p> <p>4.Освоение Сибири и Дальнего Восток (урок путешествие)</p> <p>8 кл</p> <p>1.Работа с политической картой мира (работа с картой)</p> <p>2.Жители побережья Байкала (видеоролик)</p> <p>3.Народы Сибири (сообщения учащихся)</p> <p>9 кл.</p> <p>1.Работа с политической картой мира (работа с картой)</p> <p>2.Современный посёлок (видеоролик)</p> <p>3.Сельское хозяйство на Байкале (видеоролик)</p> <p>4.Работа с политической картой мира (работа с картой)</p> <p><u>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</u></p> <p>6 кл.</p> <p>1.Человек – часть вселенной (беседа)</p>			
--	--	--	--	--	--	--

		<p>2.Как человек меняет мир (сообщения учащихся)</p> <p>3.Путешествие на Байкал (видео экскурсия)</p> <p>4. Плюсы и минусы жизни в сельской местности (беседа).</p> <p>7 кл.</p> <p>1.Комендантский час для несовершеннолетних (беседа)</p> <p>2. Золотые руки поселка (беседа учащихся)</p> <p>3. Сельское хозяйство в наших семьях (беседа учащихся)</p> <p>4.Заповедное Прибайкалье в поселке (беседа)</p> <p>8 кл.</p> <p>1.Известные жители поселка (беседа)</p> <p>2. Святоникольская церковь. (беседа)</p> <p>3. Наши семьи (беседа)</p> <p>4. Есть ли в поселке безработица? (беседа)</p> <p>9 кл.</p> <p>1. Голоустненское МО. (беседа)</p> <p>2. Ваши права. (беседа)</p> <p>3. Образование в поселке. (беседа)</p> <p><u>Амбурцева А.В.</u> РУССКИЙ ЯЗЫК</p> <p>5 кл.</p> <p>1.Интересные факты об озере Байкал. Мини-сочинение</p> <p>2.Герб Иркутска. Сочинение-описание</p> <p>3.Этнически важные места Байкала. Публицистическое сочинение</p> <p>бкл.</p> <p>1.Туристы на Байкале. Диалог</p> <p>2.Берега родного края. Публичное выступление</p> <p>7кл.</p> <p>1.Туристы на Байкале. Диалог</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>2.Люди Байкала. Сочинение-описание 3.ББТ. Публичное выступление 8 кл. 1.Достопримечательности п. Б.Голоустное. Сочинение-описание 2. Туристы на Байкале. Развёрнутый диалог 3.Возможно ли развивать туристический сегмент и сохранить при этом самобытность. Дискуссия 9 кл 1.Родной край.Очерк 2.Люди Байкала. Изложение ЛИТЕРАТУРА 5 кл. 1.В.Скиф о Байкале. Стих. 2.Человек и природа. Работа с рассказом 6 кл. 1.Природа, как мир истины и красоты. Работа со стихом. 2. Сибирское детство писателя. Биографическая справка 7 кл. 1.Чехов Иркутске. Фрагмент урока 2.Тихая моя родина. Фрагмент урока 8 кл. 1.Сибирь в рассказе-очерке «Продукт природы» . Фрагмент урока 2.Стихи и песни сибирских писателей. Знакомство 9 кл. 1.Радищев в Иркутске. Фрагмент урока 2.Уходил на войну сибиряк. Стихи сибирских поэтов ВОВ РОДНАЯ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА 5 кл. 1.Путешествие по страничкам журнала</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>«Сибирячок». Ознакомление РОДНОЙ РУССКИЙ ЯЗЫК 5.кл 1. Ономастика родного края. Мини-исследование 2. Описание природной достопримечательности посёлка Тексты-описание. <u>Рычкова Е.М.</u> <u>2 класс</u> а) Части тела. Квест б) Домашние и дикие животные. Игра в) Заметки о Байкале. Викторина г) Поездка в Б.Голоустно. Видео <u>3класс</u> а) Я человек. Квест б) Природа Байкала. Игра в) Назови меня. Викторина г) Бескрайняя вселенная. Видео <u>4 класс</u> а) Мой дом – моя крепость. Упр. б) Я – житель Байкала. Упр. в) Эмоции человека. Упр. г) Поездка на Ольхон. Игра <u>5 класс</u> а) Современные технологии и их влияние на нас. Игра б) Популярные места отдыха на Байкале. Видео в) Я- человек. Квест г) Люди и животные. Викторина. <u>6 класс</u> а) Великие путешественники. Поездка на Байкал. Урок-путешествие б) Путешествие и удовольствие. Видео в) Подводный мир Байкала. Видео</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>г) Разные эмоциональные состоянию. Видео <u>7 класс</u></p> <p>а) Что ты делаешь, когда устал? Злишься, счастлив? Игра</p> <p>б) Человек – часть вселенной. Видео</p> <p>в) Кто ты и что бы ты хотел в себе. Игра изменить? Викторина</p> <p>г) Мой родной край. Викторина <u>8 класс</u></p> <p>а) Мы – часть вселенной. Упр.</p> <p>б) ББТ. Квест</p> <p>в) Путешествие на Байкал.Эссе</p> <p>г) Экологичное выражение эмоций. Игра</p>			
--	--	--	--	--	--