

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10, e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,
сайт: <http://schoolbg.irk.city>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»
(протокол от 30.08.2022 г. № 19)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»
от 30.08.2022 г. № 388/2-од
Директор школы:
Д. А. Баендаева



ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНОМ ОБЩЕСТВЕ УЧАЩИХСЯ
МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»

I. Общие положения.

1. Научное общество учащихся (-далее-НОУ) - добровольное творческое объединение школьников, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы. Деятельность НОО осуществляется на основе данного Положения.

2. НОУ начинает свою деятельность с момента создания. Создание НОУ оформляется приказом директора по школе.

II. Цели и задачи деятельности научного общества учащихся.

1. НОУ действует с целью выявления и воспитания одаренных детей и подростков.

2. Задачи деятельности НОУ:

- содействие повышению престижа и популяризации научных знаний;
- всестороннее удовлетворение образовательных потребностей и учебных интересов обучающихся;
- развитие у школьников познавательной активности и творческих способностей;
- раннее раскрытие интересов и склонностей обучающихся к научно-поисковой деятельности;
- популяризация научных знаний среди младших школьников;
- обучение школьников приемам и методам научного поиска;
- профессиональное самоопределение обучающихся (проведение экскурсий, встреч и т.д.);
- развитие самостоятельности и коммуникативных умений (выступления, дискуссии), а также общеучебных и специальных умений и навыков;
- воспитание активной жизненной позиции, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

- организация внеклассной работы по предметам (тематические вечера, газеты, лекторий, предметные недели, интеллектуальные игры, конференции);
- оснащение кабинетов учебными пособиями и техническими средствами;
- удовлетворение персонального спроса участников НОО на изучение интересующих их научных проблем.

III. Содержание и формы работы НОУ

- организация и проведение самостоятельных исследовательских работ по отдельной тематике;
- подготовка и проведение олимпиад, турниров, конференций различных уровней (школьного, муниципального, регионального, федерального), предметных недель;
- встречи с учеными, сотрудниками музеев, архивов и др.
- подготовка исследовательских работ и их публикация в научных изданиях;
- проведение интеллектуальных игр;
- проведение общешкольных научно-практических конференций, заседаний НОУ.

IV. Структура и организация работы научного общества обучающихся

1. Членами общества являются обучающиеся 1-9 классов, изъявившие желание активно участвовать в НОУ.
2. Заседания НОУ с защитой работ проводятся 1 раз в год с целью демонстрации результатов исследовательской и проектной деятельности обучающихся, конкурсного отбора лучших исследовательских работ и проектов по всем научным отраслям и видам творчества.
3. Работа НОУ организуется под руководством и контролем руководителей методических объединений учителей-предметников, учителей начальных классов.
4. Индивидуальная исследовательская и проектная деятельность обучающихся организуется под руководством педагогов. Обучающиеся

вправе самостоятельно вести исследование или составлять проект. Индивидуальная исследовательская или проектная деятельность предполагает индивидуальный план и темп его выполнения. Перед началом индивидуальной работы над исследованием или проектом обучающийся и педагог-консультант должны согласовать план его выполнения. Исследовательская или проектная деятельность может также быть и коллективной работой.

5. Интеллектуальные игры проводятся по инициативе педагогов или группы обучающихся с целью повышения интереса обучающихся к деятельности НОУ, а также с целью рационального проведения свободного времени членов НОУ. Организация и проведение игр возлагаются на инициативную группу приказом директора. По результатам интеллектуальных игр инициативная группа решает вопрос о награждении победителей.

V. Права и обязанности членов НОУ

1. Члены НОУ имеют право:

- выбрать тему в соответствии со своими интересами;
- использовать для выполнения исследования материально-техническую и информационно-справочную базу образовательного учреждения;
- получать регулярную методическую и организационную помощь от руководителей ученической исследовательской работы;
- свободно использовать собственные результаты исследовательской деятельности в соответствии с авторским правом;
- предоставлять результаты выполнения ученической исследовательской работы для получения зачета или итоговой оценки по соответствующему предмету, а также представлять к защите исследовательскую работу на итоговой аттестации в выпускном классе;
- преимущественного пользования фондами библиотеки, медиатеки образовательного учреждения.

2. К обязанностям исполнителей ученической исследовательской работы относятся:

- выполнение исследования в соответствии с требованиями, утвержденными в образовательном учреждении;
- соблюдение графика работ в соответствии с планом исследования;
- регулярное участие в конференциях и других мероприятиях, проводимых в НОУ;
- самостоятельное углубление знаний по избранной области науки;
- соблюдение полной сохранности и бережного использования материальных ресурсов и справочно-информационных материалов образовательного учреждения, а также вспомогательных учреждений (библиотек, архивов, музеев и т.п.).

Требования к исследовательской работе учащихся

Исследовательские работы обучающихся должны отличаться:

- исследовательским характером,
- актуальностью,
- новизной,
- практической значимостью,
- грамотным изложением материала,
- наглядностью.

Все работы должны иметь научного руководителя – квалифицированного специалиста в данной области – учителя. Исследовательские работы должны содержать результаты научных исследований или описание опыта практических разработок.

Требования к оформлению исследовательской работы:

наличие: 1) титульного листа; 2) оглавления; 3) списка литературы; 4) описания работы;

параметры страницы – книжная, формат А4. На каждом листе оставляются поля: справа – 1 см, слева – 3 см, сверху и внизу – 2 см, шрифт 14, одинарный межстрочный интервал, шрифт Times New Roman. Кол-во страниц работы до 15 страниц.

Титульный лист

Титульный лист должен содержать:

- название учреждения (вверху титульного листа);
- тему работы (Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по центру);
- фамилию, имя, отчество автора (Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по правому краю) ;
- название учебного заведения, класс (Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по правому краю);
- фамилию, имя, отчество, должность научного руководителя (*без сокращений*) (Times New Roman, размер 12, полужирный, выравнивание по правому краю).

Структура работы:

- Титульный лист;
- Оглавление;
- Введение (формулировка проблемы, цель и задачи исследования, материалы и методы исследования);
- Основная часть (описание работы)
- Заключительная часть (результаты, вывод).

Критерии оценки работы

Тема _____

Класс _____

Работу выполнил _____

Научный руководитель _____

Критерии оценки экспертной комиссией.

№	Оцениваемые параметры	Оценки
1.	<p><u>Актуальность поставленной задачи.</u></p> <p>Имеет большой практический и теоретический интерес. 3</p> <p>Носит вспомогательный характер. 2</p> <p>Степень актуальности определить сложно. 1</p> <p>Неактуальна. 0</p>	
2.	<p><u>Владение автором научным аппаратом.</u></p> <p>Владеет свободно 2</p> <p>Владеет некоторыми понятиями 1</p> <p>Не владеет 0</p>	
3.	<p><u>Умение автора выделить и сформулировать проблему, цели и задачи исследования.</u></p> <p>Автор четко выделяет и формулирует проблему, цели и задачи исследования 2</p> <p>Недостаточный уровень проработанности проблемы, цели и задач исследования 1</p> <p>Проблемы, цели и задачи исследования не выделены и не сформулированы. 0</p>	
4.	<p><u>Оригинальность методов решения задачи, исследования.</u></p> <p>Решена новыми, оригинальными методами. 3</p> <p>Имеет новый подход к решению, использованы новые идеи. 2</p> <p>Используются традиционные методы решения. 1</p>	
5.	<p><u>Новизна полученных результатов.</u></p> <p>Получены новые теоретические и практические результаты. 4</p> <p>Разработан и выполнен оригинальный эксперимент. 3</p> <p>Имеется новый подход к решению известной проблемы. 2</p> <p>Имеются элементы новизны. 1</p>	

	Ничего нового нет.	0
6.	<p align="center"><u>Сформулированность и аргументированность собственного мнения.</u></p> <p>Существует собственная точка зрения, подтвержденная аргументами</p> <p>Собственное мнение сформулировано, но аргументация слабая, надуманная</p> <p>Аргументация отсутствует</p> <p>Собственного мнения нет</p>	<p align="center">3</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">0</p>
7.	<p align="center"><u>Значение результатов работы. Практическая значимость исследования.</u></p> <p>Результаты заслуживают опубликования и практического исполнения.</p> <p>Можно использовать в учебной работе школьников.</p> <p>Можно использовать в учебном процессе.</p> <p>Не заслуживают внимания.</p>	<p align="center">3</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">0</p>
8.	<p align="center"><u>Уровень проработанности исследования, решения задач. Четкость выводов, обобщающих исследования.</u></p> <p>Задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования. Выводы четкие, ясно сформулированы.</p> <p>Недостаточный уровень проработанности решения, выводы не соответствуют цели и задачам исследования.</p> <p>Решение не может рассматриваться как удовлетворительное. Выводы не сделаны</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">0</p>
9.	<p align="center"><u>Оформление учебно-исследовательской работы.</u></p> <p>Работа оформлена грамотно.</p> <p>Есть замечания по оформлению работы.</p> <p>Не соответствует требованиям оформления</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">0</p>
10.	<p align="center"><u>Качество выступления</u></p> <p>Материалом доклад производит выдающееся впечатление</p> <p>четко выстроен доклад, говорит свободно, кроме хорошего доклада, владеет иллюстративным</p> <p>доклад рассказывает, но не объясняет суть работы</p> <p>Доклад зачитывает.</p>	<p align="center">5</p> <p align="center">3-4</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1</p>

Общее количество баллов, полученное за работу _____

№ П/П	Ф. И. О учителя	Дата ознакомления	Подпись
1	Гришина Валентина Владимировна	30.08.2022	
2	Политова Галина Романовна	30.08.2022	
3	Диговец Татьяна Владимировна	30.08.2022	
4	Политова Галина Романовна	30.08.2022	
5	Судкова Светлана Васильевна	30.08.2022	
6	Пастухов Андрей Вячеславович	30.08.2022	
7	Баендаев Константин Викторович	30.08.2022	
8	Звонова Ольга Анатольевна	30.08.2022	
9	Шантуева Татьяна Михайловна	30.08.2022	
10	Рычкова Екатерина Михайловна	30.08.2022	
11	Амбурцева Анна Владимировна	30.08.2022	
12	Панкратова Наталия Олеговна	30.08.2022	
13	Мадеева Ксения Васильевна	30.08.2022	
14	Обоева Оксана Семеновна	30.08.2022	
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			