


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:
Заместитель директора по УВР:
 О. С. Обоева

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:
 Д. А. Баендаева
Приказ от 26.08.2022 г. № 386/1-од

План

заседаний методического совета

МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»

на 2022-2023 учебный год.

Методическая тема школы: «Создание условий для обеспечения позитивной динамики школы как открытой системы, обладающей конкурентоспособностью, способствующей развитию образовательной среды на основе ФГОС и обновленных ФГОС НОО и ООО».

Цель: повышение качества образовательного процесса через непрерывное развитие учительского потенциала, создание образовательного пространства, способствующего развитию ребенка, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Задачами методической работы на 2022-2023 учебный год являются:

1. Обновление содержания образования через:

1.1. Реализацию обновленных ФГОС НОО (1кл.), ФГОС ООО (5кл.) в штатном режиме, а именно:

- дальнейшую реализацию системно-деятельностного подхода в обучении; личностно-ориентированного образования; индивидуализация работы с учителями, учащимися и родителями с целью реализации внешнего и внутреннего социального заказа, совершенствования системы открытого образования;

- вариативность образовательных линий УМК, модулей образования и курсов; создание насыщенной информационно-образовательной среды, использование информационных технологий как средства повышения качества образования;

- совершенствование внутришкольной модели системы оценки качества образования; организация общественной экспертизы деятельности.

2. Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

- активизацию работы по развитию творческого и инновационного потенциала учительского корпуса за счет дальнейшей реализации мер стимулирования;

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

- продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через

организацию и проведение единых методических дней, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов;

- обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

3. Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

- выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

- реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (при наличии запроса), направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности.

Методическая тема МО учителей гуманитарного цикла: Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС ООО».

Методическая тема МО учителей естественно-математического цикла: Совершенствование педагогического мастерства как условие качества реализации требований ФГОС ООО и ФГОС ОВЗ».

Методическая тема МО учителей начальных классов: «Формирование профессиональной компетенции педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по ФГОС НОО».

Методическая тема МО классных руководителей: «Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в условиях обновления содержания образования».

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Сентябрь	<p>О планировании методической работы.</p> <p>Организация образовательного процесса по новым ФГОС НОО и ООО. Особенности реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.</p> <p>Новые концепции преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Особенности идеологической воспитательной работы в новом учебном году (внедрение в образовательный процесс государственной символики РФ).</p>	<p>Утверждение планов работы методических объединений.</p> <p>Утверждение плана проведения предметных недель.</p> <p>Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС.</p> <p>Обсуждение путей реализации новых концепций преподавания ОДНКНР, биологии и экологического образования и пути их реализации на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>Обсуждение перечня мероприятий по использованию в образовательном процессе государственных символов РФ.</p>
Ноябрь	<p>Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>Реализация плана по формированию функциональной грамотности в 2022/23 учебном году.</p> <p>Анализ результатов мониторинга функциональной грамотности.</p> <p>Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности.</p> <p>Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>
Январь	<p>Анализ ВПР-2022.</p>	<p>Анализ ВПР 2022 года.</p>
Март	<p>Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2023</p>	<p>Анализ результатов ГИА-2022. Типичные ошибки и затруднения обучающихся.</p> <p>Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2023.</p> <p>Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.</p>
Июнь	<p>Анализ работы методических объединений учителей в</p>	<p>Отчет методических объединений о реализации планов работы.</p>

	<p>2022/23 учебном году. Анализ результатов государственной итоговой аттестации. Итоги первого года реализации новых ФГОС НОО и ООО</p>	<p>Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА. Проектирование плана подготовки к ГИА-2024 с учетом результатов анализа. Анализ первого года реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС: выполнение программы, контроль реализации требований ФГОС</p>
Август	<p>Формирование плана методической работы на 2023/24 учебный год. Разработка и корректировка рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей. О развитии профессиональных компетенций учителей школы</p>	<p>Формирование плана методической работы на 2023/24 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы. Экспертиза рабочих программ. Экспертиза оценочных материалов. Утверждение плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2023/24 учебный год</p>