



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
учителей начальных классов  
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.  
Руководитель МО:  
 В. В. Гришина

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УВР  
 О. С. Обоева  
26.08.2022 г.

Утверждаю:  
Директор МОУ ИРМО  
«Большеголоустненская ООШ»:  
Д. А. Баендаева  
Приказ № 224 от «30» 08 2022 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по математике

для 2 - 4 классов

Количество часов: 2 класс: 136 ч, 3 класс: 136 ч, 4 класс: 136ч.

Учителя начальных классов: Гришина Валентина Владимировна, Политова Галина Романовна, Диговец Татьяна Владимировна.

## **Планируемые результаты освоения предмета.**

### **Личностные результаты:**

- Чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.
- Целостное восприятие окружающего мира.
- Развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.
- Рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.
- Навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
- Установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты:**

- Способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления.
- Владение способами выполнения заданий творческого и поискового характера.
- Умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её выполнения, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Способность использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- Использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением.
- Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения.
- Определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- Владение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов в соответствии с содержанием учебного предмета «математика».
- Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты для 2 класса:**

#### **Выпускник научится:**

- использовать при выполнении заданий названия и последовательность чисел от 1 до 100;
- использовать при вычислениях на уровне навыка знание табличных случаев сложения однозначных

чисел и соответствующих им случаев вычитания в пределах 20;

- использовать при выполнении арифметических действий названия и обозначения операций умножения и деления;
- осознанно следовать алгоритму выполнения действий в выражениях со скобками и без них;
- использовать в речи названия единиц измерения длины, объёма: метр, дециметр, сантиметр, килограмм;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100;
- осознанно следовать алгоритмам устного и письменного сложения и вычитания чисел в пределах 100

**Выпускник получит возможность научиться:**

- решать задачи в 1-2 действия на сложение и вычитание и простые задачи;
- раскрывающие смысл действий сложения, вычитания, умножения и деления;
- использующие понятия «увеличить в (на)...», «уменьшить в (на)...»;
- на разностное и кратное сравнение;
- измерять длину данного отрезка, чертить отрезок данной длины;
- узнавать и называть плоские углы: прямой, тупой и острый;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты;
- находить периметр многоугольника (треугольника, четырёхугольника).

### **Предметные результаты для 3 класса:**

**Выпускник научится:**

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1 000;
- сравнивать трехзначные числа и записывать результат сравнения упорядочивать заданные числа заменять трехзначное число суммой разрядных слагаемых уметь заменять мелкие единицы счета крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность – правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать ее или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1 000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин как площадь, масса в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

**Арифметические действия**

**Выпускник научится:**

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида:  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;

- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1 000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2 – 3 действия (со скобками и без скобок).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

**Работа с текстовыми задачами**

**Выпускник научится:**

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2 – 3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя ее условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по ее решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчеты.

**Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**

**Выпускник научится:**

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

**Геометрические величины.**

**Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.
- 

**Работа с информацией**

**Выпускник научится:**

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;

- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки («... и ...», «если ..., то ...», «каждый», «все» и др.), определять «верно» или «неверно» приведенное высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

### **Предметные результаты для 4 класса:**

#### **Числа и величины**

##### **Выпускник научится:**

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.), и соотношения между ними.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

#### **Арифметические действия**

##### **Выпускник научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000), с использованием сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

#### **Работа с текстовыми задачами**

##### **Выпускник научится:**

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

**Выпускник научится:**

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Геометрические величины.

**Выпускник научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;
- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

**Работа с информацией.**

**Выпускник научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если то ..., верно/ неверно, что ..., каждый, все, некоторые, не).

**Математика 2 класс**  
(136 часов, 4 часа в неделю)

**Раздел 1. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (18 ч)**

1.1 Вводный урок. Знакомство с учебником. 1.2 Числа от 1 до 20. 1.3 Повторение. Числа от 1 до 20. 1.4 Десяток. Счёт десятками до 100. 1.5 Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел. 1.6 Письменная нумерация чисел до 100. 1.7 Однозначные и двузначные числа. 1.8 Единицы измерения длины - миллиметр. 1.9 Закрепление изученного. Решение задач. 1.10 Наименьшее трёхзначное число - сотня. 1.11 Метр. Таблица единиц длины. 1.12 Сложение и вычитание вида  $35+5$ ,  $35-30$ ,  $35-5$ . 1.13 Повторение. Подготовка к контрольной работе. 1.14 Входная контрольная работа. 1.15 Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых. 1.16 Математический диктант "Слагаемое, разность". Единицы стоимости: рубль, копейка. 1.17 Закрепление изученного по теме: «Решение задач». 1.18 Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд». Проверим себя и оценим свои достижения

**Раздел 2. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (45 ч).**

2.1 Обратные задачи. Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд». 2.2 Решение обратных задач. 2.3 Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. 2.4 Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого. 2.5 Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. 2.6 Повторение: сравнение м, дм, см, мм. Час. Минута. Определение времени по часам. 2.7 Час. Минута. Определение времени по часам. 2.8 Длина ломаной линии. Закрепление пройденного по теме: «Решение задач». 2.9 Порядок действий. Скобки. 2.10 Числовые выражения. 2.11 Сравнение числовых выражений. 2.12 Подготовка к контрольной работе. 2.13 Контрольная работа. 2.14 Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание». 2.15 Закрепление изученного по теме "Сложение и вычитание". 2.16 Периметр многоугольника. 2.17 Периметр многоугольника. 2.18 Свойства сложения. 2.19 Сочетательное свойство сложения. 2.20 Переместительное свойство сложения. 2.21 Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания. 2.22 Приёмы вычислений вида  $36+2$ ,  $36+20$ . 2.23 Приёмы вычислений вида  $36-2$ ,  $36-20$ . 2.24 Приёмы вычислений вида  $26+4$ . 2.25 Приёмы вычислений для случаев вида  $30 - 7$ . 2.26 Приёмы вычислений для случаев вида  $60 - 24$ . 2.27 Закрепление пройденного. Решение задач. 2.28 Закрепление пройденного. Решение задач. 2.29 Закрепление пройденного. Решение обратных задач. 2.30 Приёмы вычисления для случаев вида  $26 + 7$ . 2.31 Приёмы вычисления для случаев вида  $35 - 7$ . 2.32 Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. 2.33 Устные и письменные приёмы сложения и вычитания. 2.34 Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание (устные и письменные приёмы сложения)". 2.35 Работа над ошибками. Страничка для любознательных. 2.36 Буквенные выражения. 2.37 Знакомство с уравнениями. 2.38 Решение уравнений способом подбора. 2.39 Проверка сложения. 2.40 Проверка вычитания 2.41 Проверка сложения и вычитания. 2.42 Контрольная работа за II четверть 2.43 Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач. 2.44 Закрепление изученного по теме «Решение уравнений способом подбора». 2.45 Закрепление изученного. Решение задач.

**Раздел 3. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления) (25 ч)**

3.1 Письменный приём сложения вида  $45 + 23$ . 3.2 Письменный приём вычитания вида  $57-26$ . 3.3 Закрепление изученного по теме «Письменный приём сложения и вычитания». 3.4 Прямой угол. Построение прямого угла. 3.5 Закрепление по теме «Решение задач». 3.6 Письменный приём сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида  $37 + 48$ . 3.7 Письменный приём сложения вида  $37 + 53$ . 3.8 Прямоугольник. Построение прямоугольника. 3.9 Проверочная работа. 3.10 Письменный приём сложения вида  $87+ 13$ . 3.11 Закрепление изученного по теме «Решение задач». 3.12 Самостоятельная работа по теме «Составные задачи, приёмы сложения» 3.13 Работа над ошибками. Решение задач. 3.14 Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения». Страничка для любознательных. 3.15 Письменный приём вычитания в случаях вида  $40-8$ . 3.16 Письменный приём вычитания в случаях вида  $50-24$ . 3.17 Письменный приём вычитания вида  $52-24$ . 3.18 Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел. 3.19 Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел. 3.20 Свойство противоположных сторон прямоугольника.

3.21 Свойство противоположных сторон прямоугольника. Проверочная работа. 3.22 Квадрат. Построение квадрата. 3.23 Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». 3.24 Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания». 3.25 Работа над ошибками. Проект «Оригами»

#### **Раздел 4. ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление (25 ч)**

4.1 Конкретный смысл действия умножения. 4.2 Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой. 4.3 Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения. 4.4 Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения. 4.5 Задачи на нахождение произведения. 4.6 Периметр многоугольника. 4.7 Приёмы умножения единицы и нуля. 4.8 Название компонентов и результата умножения. 4.9 Повторение изученного, подготовка к контрольной работе. 4.10 Контрольная работа за III четверть. 4.11 Анализ контрольной работы. Решение задач. 4.12 Переместительное свойство умножения. 4.13 Переместительное свойство умножения. 4.14 Переместительное свойство умножения. 4.15 Закрепление изученного по теме «Переместительное свойство умножения». 4.16 Закрепление по теме: "Название компонентов и результата умножения". 4.17 Закрепление изученного по теме «Переместительное свойство умножения». 4.18 Конкретный смысл действия деления. 4.19 Название компонентов и результата деления. 4.20 Связь между компонентами и результатом умножения. 4.21 Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения. 4.22 Приёмы умножения и деления. 4.23 Задачи с величинами: цена, количество, стоимость. 4.24 Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. 4.25 Закрепление изученного по теме «Решение задач»

#### **Раздел 5. Табличное умножение и деление (23 ч)**

5.1 Умножение и деление 2 и на 2. 5.2 Приёмы умножения числа 2. 5.3 Приёмы умножения числа 2. 5.4 Деление на 2. 5.5 Деление на 2. 5.6 Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2» Страничка для любознательных. 5.7 Проверочная работа по теме «Умножение и деление». 5.8 Работа над ошибками. Решение задач. 5.9 Умножение числа 3 и на 3. 5.10 Умножение числа 3 и на 3. 5.11 Решение задач. Табличное умножение на 2 и 3. 5.12 Деление на 3. 5.13 Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации. 5.14 Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3. 5.15 Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0». 5.16 Итоговая контрольная работа. 5.17 Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач. 5.18 Закрепление изученного по теме «Решение задач» Закрепление изученного по теме «Решение уравнений». 5.19 Повторение по теме «Числовые выражения». 5.20 Повторение по теме «Сложение и вычитание. Свойства сложения». 5.21 Повторение по теме "Сложение и вычитание в пределах 100". 5.22 Повторение по теме «Единицы длины, геометрические фигуры». 5.23 Повторение изученного материала

### **Математика в 3 классе (136 часов, 4 часа в неделю).**

#### **Раздел 1. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9ч.)**

1.1-1.2 Устные и письменные приемы сложения и вычитания. 1.3 Решение уравнений с неизвестным слагаемым. 1.4 Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым. 1.5 Решение уравнений с неизвестным вычитаемым. 1.6 Обозначение геометрических фигур буквами. 1.7 Страничка для любознательных. 1.8 Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». 1.9 Работа над ошибками.

#### **Раздел 2. Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (54ч.)**

2.1 Связь умножения и деления. 2.2 Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа. 2.3 Таблица умножения и деления с числами 2 и 3. 2.4 Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость». 2.5 Решение задач с понятиями «масса», «количество». 2.6-2.7 Порядок выполнения действий. 2.8 Закрепление. Решение задач. 2.9 Странички для любознательных «Что узнали. Чему научились». 2.10 Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3».



2.11 Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4. 2.12 Закрепление изученного. 2.13-2.14 Задачи на увеличение числа в несколько раз. 2.15-2.16 Задачи на уменьшение числа в несколько раз. 2.17 Таблица умножения и деления с числом 5. 2.18 Задачи на кратное сравнение. 2.19 Решение задач. 2.20 Таблица умножения и деления с числом 6. 2.21 Решение задач. 2.22 Таблица умножения и деления с числом 7. 2.23 Проект «Математическая сказка». 2.24 Страничка для любознательных «Что узнали. Чему научились». 2.25 Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление». 2.26 Анализ контрольной работы. 2.27 Площадь. Единицы площади. 2.28 Площадь. Способы сравнения площади фигур. 2.29 Квадратный сантиметр. 2.30 Площадь прямоугольника. 2.31 Таблица умножения и деления с числом 8. 2.32- 2.33 Решение задач. 2.34 Таблица умножения и деления с числом 9. 2.35 Квадратный дециметр. 2.36 Таблица умножения. Закрепление. 2.37 Решение задач. 2.38 Квадратный метр. 2.39 Решение задач. 2.40 Страничка для любознательных. 2.41 Что узнали. Чему научились. Промежуточная диагностика. 2.42 Умножение на 1. 2.43 Умножение на 0. 2.44 Умножение и деление с числом 1,0. Деления нуля на число. 2.45 Закрепление изученного. 2.46 Решение задач. 2.47 Странички для любознательных. 2.48 Доли. 2.49 Окружность. Круг. 2.50 Диаметр круга. Решение задач. 2.51-2.52 Единицы времени. 2.53 Контрольная работа за первое полугодие. 2.54 Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.

### **Раздел 3. Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (27ч.)**

3.1 Умножение и деление круглых чисел. 3.2 Деление вида  $80:20$ . 3.3 Умножение суммы на число. 3.4 Умножение суммы на число. Закрепление. 3.5 Умножение двузначного числа на однозначное. 3.6 Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление. 3.7 Решение задач. 3.8 Закрепление изученного. 3.9-3.10 Деление суммы на число. 3.11 Деление двузначного числа на однозначное. 3.12 Делимое. Делитель. 3.13 Проверка деления. 3.14 Случай деления вида  $87:29$ . 3.15 Проверка умножения. 3.16-3.17 Решение уравнений. 3.18 Закрепление изученного. 3.19 Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились. 3.20 Контрольная работа по теме «Решение уравнений». 3.21 Анализ контрольной работы. Деление с остатком. 3.22 Деление с остатком методом подбора. 3.23 Решение задач на деление с остатком. 3.24 Случай деления, когда делитель больше делимого. 3.25 Проверка деления с остатком. 3.26 Наш проект «Задачи расчёты». 3.27 Контрольная работа по теме «Деление с остатком».

### **Раздел 4. Числа от 1 до 1000. Нумерация (11ч.)**

4.1 Анализ контрольной работы. Тысяча. 4.2 Образование и названия трехзначных чисел. 4.3 Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз. 4.4 Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. 4.5 Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений. 4.6 Сравнение трехзначных чисел. 4.7 Письменная нумерация в пределах 1000. 4.8 Единицы массы. Грамм. 4.9-4.10 Закрепление изученного. 4.11 Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000».

### **Раздел 5. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч.)**

5.1 Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений. 5.2 Приёмы устных вычислений вида  $450+30$ ,  $620-200$ . 5.3 Приёмы устных вычислений вида  $470+80$ ,  $560-90$ . 5.4 Приёмы устных вычислений вида  $260+310$ ,  $670-140$ . 5.5 Приёмы письменных вычислений. 5.6 Алгоритм сложения трёхзначных чисел. 5.7 Алгоритм вычитания трёхзначных чисел. 5.8 Виды треугольников. 5.9 Закрепление изученного. Решение задач. 5.10 Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание».

### **Раздел 6. Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15ч.)**

6.1 Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений. 6.2 Приемы устных вычислений. 6.3 Приемы устных вычислений. 6.4 Виды треугольников. 6.5 Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление. 6.6-6.7 Приемы устного умножения в пределах 1000. 6.8 Закрепление. Проверочная работа по теме «Умножение многозначного числа на однозначное» 6.9-6.10 Прием письменного деления на однозначное число. 6.11 Проверка деления. 6.12 Прием письменного деления на однозначное число. 6.13 Знакомство с калькулятором. 6.14 Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». 6.15 Контрольная работа по теме «Приемы письменного умножения и

деления в пределах 1000».

## **Раздел 7. Итоговое повторение (10ч.)**

7.1 Итоговая диагностическая работа. 7.2 Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры. 7.3 Умножение и деление. Задачи. 7.4 Контрольная работа за год. 7.5 Анализ контрольной работы. 7.6-7.7 Геометрические фигуры и величины. Нахождение площади и периметра. 7.8-7.9 Правила о порядке выполнения действий. Решение задач. 7.10 Обобщающий урок. Игра « По океану Математики».

### **Математика в 4 классе (136 часов, 4 часа в неделю).**

#### **Раздел 1. Числа от 1 до 1 000. Сложение и вычитание. Повторение (13 ч).**

1.1 Повторение. Нумерация чисел. Разряды. 1.2 Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях. 1.3 Нахождение суммы нескольких слагаемых. 1.4 Приёмы письменного вычитания трёхзначных чисел. 1.5 Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные. 1.6 Свойство умножения. 1.7 Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное. 1.8 Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число. 1.9 Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль. 1.10 Диаграмма. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм. 1.11 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 1.12 Повторение. 1.13. Контрольная работа по теме «Повторение».

#### **Раздел 2. Числа, которые больше 1000. Нумерация (11ч.)**

2.1 Нумерация. Класс единиц и класс тысяч 2.2 Чтение многозначных чисел. 2.3 Запись многозначных чисел. 2.4 Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. 2.5 Сравнение многозначных чисел. 2.6 Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз. 2.7 Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. 2.8 Класс миллионов и класс миллиардов. 2.9 Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)». 2.10 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 2.11 Контрольная работа по теме «Нумерация».

#### **Раздел 3. Величины (17 ч)**

3.1 Анализ контрольной работы. Единица длины – километр. Таблица единиц длины. 3.2 Соотношение между единицами длины. 3.3 Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр. 3.4 Таблица единиц площади. 3.5 Определение площади с помощью палетки. 3.6 Масса. Единицы массы: центнер, тонна. 3.7 Таблица единиц массы. 3.8 Контрольная работа № 2 за 1 четверть. 3.9 Анализ контрольной работы. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 3.10 Время. Единицы времени: год, месяц, неделя. 3.11 Единица времени – сутки. 3.12 Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события. 3.14 Единица времени – секунда. 3.15 Единица времени – век. 3.16 Таблица единиц времени. Проверочная работа по теме «Величины». 3.17 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».

#### **Раздел 4. Сложение и вычитание (14 ч)**

4.1 Устные и письменные приёмы вычислений. 4.2 Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032. 4.3 Нахождение неизвестного слагаемого. 4.4 Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого. 4.5-4.6 Нахождение нескольких долей целого 4.7 Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий. 4.8 Сложение и вычитание значений величин. 4.9 Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме. 4.10 Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание». 4.11 Работа над ошибками. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».

#### **Раздел 5. Умножение и деление (10 часов)**

5.1-5.2 Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1. 5.3 Письменное умножение многозначного числа на однозначное. 5.4 Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями 5.5 Нахождение

неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя. 5.6 Деление многозначного числа на однозначное 5.7 Письменное деление многозначного числа на однозначное. 5.8 Контрольная работа 5.9 Анализ контрольной работы. Письменное деление многозначного числа на однозначное. 5.10 Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.

### **Раздел 6. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) ( 38 ч)**

6.1-6.2 Письменное деление многозначного числа на однозначное. 6.3-6.4 Решение задач на пропорциональное деление. 6.5 Деление многозначного числа на однозначное. 6.6 Деление многозначного числа на однозначное. 6.7 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 6.8 Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число». 6.9 Анализ контрольной работы. Решение текстовых задач. 6.10 Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. 6.11 Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. 6.12 Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. 6.13 Решение задач на движение. Проверочная работа по теме «Скорость. Время. Расстояние». 6.14 Умножение числа на произведение. 6.15- 6.16 Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями. 6.17 Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями. 6.18 Решение задач на одновременное встречное движение. 6.19 Перестановка и группировка множителей. 6.20 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 6.21-6.22 Деление числа на произведение. 6.23 Деление с остатком на 10, 100, 1 000. 6.24 Составление и решение задач, обратных данной. 6.25-6.26 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. 6.27 Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях. 6.28 Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. 6.29 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились» 6.30 Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». 6.31 Проект: «Математика вокруг нас». 6.32 Контрольная работа 6.33 Анализ контрольной работы. Умножение числа на сумму. 6.34 Умножение числа на сумму. 6.35-6.36 Письменное умножение многозначного числа на двузначное. 6.37 Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям. 6.38 Решение текстовых задач.

### **Раздел 7. Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (24 ч)**

7.1-7.4 Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное. 7.5 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 7.6-7.7 Письменное деление многозначного числа на двузначное. 7.8 Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком. 7.9 Деление многозначного числа на двузначное по плану. 7.10 Деление на двузначное число 7.11 Деление многозначного числа на двузначное. 7.12 Решение задач. 7.13 Письменное деление на двузначное число (закрепление). 7.14 Деление на двузначное число, когда в частном есть нули. 7.15 Письменное деление на двузначное число (закрепление) 7.16 Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». 7.17 Контрольная работа по теме «Умножение и деление». 7.18 Работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. 7.19-7.20 Письменное деление многозначного числа на трёхзначное. 7.21 Проверка умножения делением и деления умножением. 7.22 Проверка деления с остатком. 7.23 Проверка деления. 7.24 Контрольная работа

### **Раздел 8. Итоговое повторение (8 ч)**

8.1 Анализ контрольной работы. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». 8.2 Итоговая диагностическая работа. 8.3 Нумерация. Выражения и уравнения. 8.4 Арифметические действия. 8.5 Порядок выполнения действий. 8.6 Величины. 8.7 Геометрические фигуры. 8.8 Решение задач

#### **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Тематическое планирование по математике для 2-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания.

#### **Основные воспитательные задачи:**

- формирование чувства ответственности,

- воспитание самостоятельности учащихся,
- увеличение степени дисциплинированности, организованности,
- привитие навыков нравственного воспитания,
- развитие нравственно – здоровой личности,
- развитие культуры эстетического восприятия окружающего мира,
- соответствие этическим нормам культурного общества,
- воспитание аккуратности, усидчивости, прилежности,
- формирование личностных позитивных качеств школьников,
- создание атмосферы сотрудничества учителя и учащихся,
- воспитание трудолюбия, чувства коллективизма,
- привитие интереса к изучаемому предмету,
- воспитание сознательного усвоения дисциплины,
- развитие общественно – активной личности,
- воспитание обязательного отношения к обучению,
- использование положительных жизненных примеров,
- использование здоровьесберегающих технологий.

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (18 ч)</b>		
1.	Вводный урок. Знакомство с учебником.	1
2.	Числа от 1 до 20.	1
3.	Повторение. Числа от 1 до 20.	1
4.	Десяток. Счёт десятками до 100.	1
5.	Числа от 11 до 100. Образование и запись чисел.	1
6.	Письменная нумерация чисел до 100.	1
7.	Однозначные и двузначные числа.	1
8.	Единицы измерения длины - миллиметр.	1
9.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
10.	Наименьшее трёхзначное число - сотня.	1
11.	Метр. Таблица единиц длины.	1
12.	Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$ .	1
13.	Повторение. Подготовка к контрольной работе.	1
14.	Входная контрольная работа	1
15.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых.	1
16.	Математический диктант "Слагаемое, разность". Единицы стоимости: рубль, копейка	1
17.	Закрепление изученного по теме: «Решение задач».	1
18.	Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд». Проверим себя и оценим свои достижения	1
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (45 ч).</b>		
19.	Обратные задачи. Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через разряд».	1
20.	Решение обратных задач.	1
21.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1

22.	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1
23.	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
24.	Повторение: сравнение м, дм, см, мм. Час. Минута. Определение времени по часам.	1
25.	Час. Минута. Определение времени по часам.	1
26.	Длина ломаной линии. Закрепление пройденного по теме: «Решение задач».	1
27.	Порядок действий. Скобки.	1
28.	Числовые выражения.	1
29.	Сравнение числовых выражений.	1
30.	Подготовка к контрольной работе.	1
31.	Контрольная работа	1
32.	Работа над ошибками. Закрепление изученного по теме: «Сложение и вычитание»	1
33.	Закрепление изученного по теме "Сложение и вычитание".	1
34.	Периметр многоугольника.	1
35.	Периметр многоугольника.	1
36.	Свойства сложения.	1
37.	Сочетательное свойство сложения.	1
38.	Переместительное свойство сложения.	1
39.	Подготовка к изучению устных приёмов сложения и вычитания.	1
40.	Приёмы вычислений вида $36+2$ , $36+20$ .	1
41.	Приёмы вычислений вида $36-2$ , $36-20$ .	1
42.	Приёмы вычислений вида $26+4$	1
43.	Приёмы вычислений для случаев вида $30 - 7$ .	1
44.	Приёмы вычислений для случаев вида $60 - 24$ .	1
45.	Закрепление пройденного . Решение задач.	1
46.	Закрепление пройденного. Решение задач.	1
47.	Закрепление пройденного. Решение обратных задач.	1
48.	Приёмы вычисления для случаев вида $26 + 7$ .	1
49.	Приёмы вычисления для случаев вида $35 - 7$ .	1
50.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
51.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания.	1
52.	Проверочная работа по теме "Сложение и вычитание (устные и письменные приёмы сложения)".	1
53.	Работа над ошибками. Страничка для любознательных.	1
54.	Буквенные выражения	1
55.	Знакомство с уравнениями	1
56.	Решение уравнений способом подбора	1
57.	Проверка сложения	1
58.	Проверка вычитания	1
59.	Проверка сложения и вычитания	1
60.	Контрольная работа за II четверть	1
61.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач.	1
62.	Закрепление изученного по теме «Решение уравнений способом подбора».	1
63.	Закрепление изученного. Решение задач.	1
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления) (25 ч)</b>		
64.	Письменный прием сложения вида $45 + 23$ .	1
65.	Письменный прием вычитания вида $57-26$ .	1
66.	Закрепление изученного по теме «Письменный приём сложения и вычитания».	1
67.	Прямой угол. Построение прямого угла.	1

68.	Закрепление по теме «Решение задач».	1
69.	Письменный прием сложения двузначных чисел с переходом через десяток вида $37 + 48$ .	1
70.	Письменный прием сложения вида $37 + 53$ .	1
71.	Прямоугольник. Построение прямоугольника.	1
72.	Проверочная работа.	1
73.	Письменный прием сложения вида $87 + 13$ .	1
74.	Закрепление изученного по теме «Решение задач».	1
75.	Самостоятельная работа по теме «Составные задачи, приёмы сложения»	1
76.	Работа над ошибками. Решение задач	1
77.	Закрепление изученного по теме «Письменные приемы сложения». Страничка для любознательных.	1
78.	Письменный прием вычитания в случаях вида 40-8	1
79.	Письменный прием вычитания в случаях вида 50-24.	1
80.	Письменный прием вычитания вида 52-24	1
81.	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел	1
82.	Письменные приёмы сложения и вычитания двузначных чисел.	1
83.	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1
84.	Свойство противоположных сторон прямоугольника. Проверочная работа.	1
85.	Квадрат. Построение квадрата	1
86.	Закрепление изученного по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
87.	Проверочная работа по теме «Письменные приёмы сложения и вычитания»	1
88.	Работа над ошибками. Проект «Оригами»	1
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Умножение и деление (25 ч)</b>		
89.	Конкретный смысл действия умножения.	1
90.	Приёмы умножения, основанные на замене произведения суммой.	1
91.	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения.	1
92.	Связь между сложением одинаковых чисел и действием умножения.	1
93.	Задачи на нахождение произведения.	1
94.	Периметр многоугольника.	1
95.	Приёмы умножения единицы и нуля.	1
96.	Название компонентов и результата умножения	1
97.	Повторение изученного, подготовка к контрольной работе.	1
98.	Контрольная работа за III четверть.	1
99.	Анализ контрольной работы. Решение задач	1
100.	Переместительное свойство умножения.	1
101.	Переместительное свойство умножения.	1
102.	Переместительное свойство умножения.	1
103.	Закрепление изученного по теме «Переместительное свойство умножения».	1
104.	Закрепление по теме: "Название компонентов и результата умножения"	1
105.	Закрепление изученного по теме «Переместительное свойство умножения»	1
106.	Конкретный смысл действия деления.	1
107.	Название компонентов и результата деления.	1
108.	Связь между компонентами и результатом умножения.	1
109.	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения.	1
110.	Приёмы умножения и деления.	1
111.	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость.	1
112.	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого.	1
113.	Закрепление изученного по теме «Решение задач»	1

<b>Табличное умножение и деление ( 23 ч )</b>		
114.	Умножение и деление 2 и на 2	1
115.	Приёмы умножения числа 2	1
116.	Приёмы умножения числа 2	1
117.	Деление на 2	1
118.	Деление на 2	1
119.	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление на 2» Страничка для любознательных.	1
120.	Проверочная работа по теме «Умножение и деление»	1
121.	Работа над ошибками. Решение задач	1
122.	Умножение числа 3 и на 3	1
123.	Умножение числа 3 и на 3	1
124.	Решение задач. Табличное умножение на 2 и 3.	1
125.	Деление на 3	1
126.	Контрольная работа в рамках промежуточной аттестации.	1
127.	Закрепление знаний табличного умножения на 2 и 3	1
128.	Закрепление изученного по теме «Числа от 1 до 100 и число 0»	1
129.	Итоговая контрольная работа	1
130.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Решение задач	1
131.	Закрепление изученного по теме «Решение задач» Закрепление изученного по теме «Решение уравнений»	1
132.	Повторение по теме «Числовые выражения».	1
133.	Повторение по теме «Сложение и вычитание. Свойства сложения».	1
134.	Повторение по теме "Сложение и вычитание в пределах 100".	1
135.	Повторение по теме «Единицы длины, геометрические фигуры».	1
136.	Повторение изученного материала.	1

### **Тематическое планирование 3 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч.)</b>		
1-2	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	2
3	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1
6	Обозначение геометрических фигур буквами.	1
7	Страничка для любознательных.	1
8	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
9	Работа над ошибками	1
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (54ч.)</b>		
10	Связь умножения и деления	1
11	Связь между компонентами и результатом умножения. Четные и нечетные числа	1
12	Таблица умножения и деления с числами 2 и 3	1
13	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость»	1

14	Решение задач с понятиями «масса», «количество».	1
15-16	Порядок выполнения действий.	2
17	Закрепление. Решение задач	1
18	Странички для любознательных «Что узнали. Чему научились»	1
19	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»	1
20	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
21	Закрепление изученного.	1
22-23	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	2
24-25	Задачи на уменьшение числа в несколько раз	2
26	Таблица умножения и деления с числом 5	1
27	Задачи на кратное сравнение.	1
28	Решение задач	1
29	Таблица умножения и деления с числом 6	1
30	Решение задач	1
31	Таблица умножения и деления с числом 7.	1
32	Проект «Математическая сказка»	1
33	Страничка для любознательных «Что узнали. Чему научились»	1
34	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»	1
35	Анализ контрольной работы	1
36	Площадь. Единицы площади	1
37	Площадь. Способы сравнения площади фигур	1
38	Квадратный сантиметр.	1
39	Площадь прямоугольника	1
40	Таблица умножения и деления с числом 8.	1
41-42	Решение задач	2
43	Таблица умножения и деления с числом 9.	1
44	Квадратный дециметр	1
45	Таблица умножения. Закрепление.	1
46	Решение задач	1
47	Квадратный метр.	1
48	Решение задач	1
49	Страничка для любознательных	1



50	Что узнали. Чему научились. Промежуточная диагностика	1
51	Умножение на 1.	1
52	Умножение на 0.	1
53	Умножение и деление с числом 1,0. Деления нуля на число.	1
54	Закрепление изученного	1
55	Решение задач	1
56	Странички для любознательных	1
57	Доли.	1
58	Окружность. Круг.	1
59	Диаметр круга. Решение задач.	1
60-61	Единицы времени.	2
62	Контрольная работа за первое полугодие.	1
63	Анализ контрольной работы. Страничка для любознательных.	1
<b>Числа от 1 до 100. Вне табличное умножение и деление (27ч.)</b>		
64	Умножение и деление круглых чисел	1
65	Деление вида 80:20	1
66	Умножение суммы на число	1
67	Умножение суммы на число. Закрепление.	1
68	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
69	Умножение двузначного числа на однозначное. Закрепление.	1
70	Решение задач	1
71	Закрепление изученного	1
72-73	Деление суммы на число	2
74	Деление двузначного числа на однозначное	1
75	Делимое. Делитель	1
76	Проверка деления.	1
77	Случай деления вида 87:29	1
78	Проверка умножения	1
79-80	Решение уравнений	2
81	Закрепление изученного	1
82	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились	1
83	Контрольная работа по теме «Решение уравнений»	1
84	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	1

85	Деление с остатком методом подбора	1
86	Решение задач на деление с остатком	1
87	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
88	Проверка деления с остатком.	1
89	Наш проект «Задачи расчеты»	1
90	Контрольная работа по теме «Деление с остатком»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (11ч.)</b>		
91	Анализ контрольной работы. Тысяча	1
92	Образование и названия трехзначных чисел	1
93	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз	1
94	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	1
95	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
96	Сравнение трехзначных чисел	1
97	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
98	Единицы массы. Грамм.	1
99-100	Закрепление изученного	2
101	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (10ч.)</b>		
102	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
103	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$	1
104	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$	1
105	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	1
106	Приёмы письменных вычислений	1
107	Алгоритм сложения трёхзначных чисел	1
108	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел	1
109	Виды треугольников	1
110	Закрепление изученного. Решение задач	1
111	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (15ч.)</b>		
112	Анализ контрольной работы. Приемы устных вычислений	1
113	Приемы устных вычислений	1
114	Приемы устных вычислений	1

115	Виды треугольников	1
116	Приемы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление	1
117-118	Приемы устного умножения в пределах 1000	2
119	Закрепление. Проверочная работа по теме « Умножение многозначного числа на однозначное»	1
120-121	Прием письменного деления на однозначное число	2
122	Проверка деления	1
123	Прием письменного деления на однозначное число	1
124	Знакомство с калькулятором	1
125	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
126	Контрольная работа по теме «Приемы письменного умножения и деления в пределах 1000»	1
<b>Итоговое повторение (10ч.)</b>		
127	Итоговая диагностическая работа	1
128	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры	1
129	Умножение и деление. Задачи	1
130	Контрольная работа за год	1
131	Анализ контрольной работы	1
132-133	Геометрические фигуры и величины. Нахождение площади и периметра	2
134-135	Правила о порядке выполнения действий. Решение задач	2
136	Обобщающий урок. Игра « По океану Математики»	1

### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание Повторение (13 ч)</b>		
1	Повторение. Нумерация чисел. Счёт предметов. Разряды.	1
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.	1
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4	Приёмы письменного вычитания трёхзначных чисел	1
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1
6	Свойство умножения.	1
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1
8	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1
9	Деление трёхзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
10	Диаграмма. Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм	1

11	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
12	Повторение.	1
13	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху». Проверочная работа № 1 по теме «Повторение»	1
<b>Числа, которые больше 1000. Нумерация (11ч.)</b>		
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1
15	Чтение многозначных чисел	1
16	Запись многозначных чисел	1
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1
18	Сравнение многозначных чисел	1
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1
21	Класс миллионов и класс миллиардов Проверочная работа № 2 по теме «Нумерация»	1
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1
23	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 1	1
24	Контрольная работа №1 по теме «Нумерация»	1
<b>Величины (17 ч)</b>		
25	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1
26	Соотношение между единицами длины	1
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1
28	Таблица единиц площади	1
29	Определение площади с помощью палетки	1
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1
31	Таблица единиц массы	1
32	Контрольная работа № 2 за 1 четверть	1
33	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Математический диктант № 2. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1
35	Единица времени – сутки	1
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1
37	Единица времени – секунда	1
38	Единица времени – век	1
39	Таблица единиц времени. Проверочная работа № 3 по теме «Величины»	1
40	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Сложение и вычитание (14 ч)</b>		
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1
43	Нахождение неизвестного слагаемого	1
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1
45- 46	Нахождение нескольких долей целого	2
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1
48	Сложение и вычитание значений величин	1

49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1
52	Контрольная работа № 3 по теме «Сложение и вычитание»	1
53	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. «Странички для любознательных» - задания творческого и поискового характера	1
54	Тест № 2 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Умножение и деление (10 часов)</b>		
55-56	Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1	2
57	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1
58	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3	1
59	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
60	Деление многозначного числа на однозначное. Промежуточная диагностика	1
61	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
62	Контрольная работа № 4 за 2 четверть	1
63	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на однозначное	1
64	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1
<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (38 ч)</b>		
65 - 66	Письменное деление многозначного числа на однозначное	2
67 - 68	Решение задач на пропорциональное деление.	2
69	Деление многозначного числа на однозначное	1
70	Деление многозначного числа на однозначное. Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
71	Тест № 3 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов. Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1
72	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1
73	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Решение текстовых задач	1
74	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1
75	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
76	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1
77	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1
78	Умножение числа на произведение	1
79 - 80	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	2
81	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
82	Решение задач на одновременное встречное движение	1
83	Перестановка и группировка множителей	1
84	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1

	Взаимная проверка знаний: «Помогаем друг другу сделать шаг к успеху»	
85 - 86	Деление числа на произведение	2
87	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	1
88	Составление и решение задач, обратных данной	1
89 - 92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	2
93	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1
94	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями. Проверочная работа № 7 по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»	1
95	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №4	1
96	Тест № 4 «Проверим себя и оценим свои достижения». Анализ результатов	1
97	Проект: «Математика вокруг нас»	1
98	Контрольная работа № 6 за 3 четверть	1
99	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Умножение числа на сумму	1
100	Умножение числа на сумму	1
101- 102	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	2
103	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1
104	Решение текстовых задач	1
<b>Числа, которые больше 1000. Умножение и деление (продолжение) (24 ч)</b>		
105- 108	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	4
109	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 5	1
110 - 111	Письменное деление многозначного числа на двузначное	2
112	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1
113	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1
114	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1
115	Деление многозначного числа на двузначное	1
116	Решение задач	1
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1
118	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1
119	Письменное деление на двузначное число (закрепление). Проверочная работа № 8 по теме «Деление на двузначное число»	1
120	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №6	1
121	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	1
122	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1
123 -	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	2

124		
125	Проверка умножения делением и деления умножением	1
126	Проверка деления с остатком	1
127	Проверка деления	1
128	Контрольная работа № 8 за год	1
<b>Итоговое повторение (8 ч)</b>		
129	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7	1
130	Итоговая диагностическая работа	1
131	Нумерация. Выражения и уравнения	1
132	Арифметические действия	1
133	Порядок выполнения действий.	1
134	Величины	1
135	Геометрические фигуры.	1
136	Решение задач	1

