

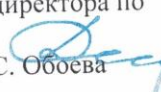


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Руководитель МО:

 В. В. Гришина

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
 О. С. Обосва
26.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:
 Д. А. Баендаева
Приказ № 334 от «30» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по литературному чтению на родном (русском) языке
для 1 – 4 классов

Количество часов: 1 класс: 33 ч, 2 класс: 34 ч, 3 класс: 34 ч, 4 класс: 34 ч.

Учитель начальных классов: Политова Галина Романовна

✓ **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА**

«Литературное чтение на родном языке»

Результаты изучения литературного чтения на русском родном языке в составе предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» соответствуют требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, сформулированным в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования.

Реализация программы обеспечивает достижение следующих личностных результатов:

- ✓ осознание основ российской гражданской идентичности, развитие чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- ✓ понимание ценностей многонационального российского общества, осознание важности уважительного отношения к истории и культуре других народов; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- ✓ развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- ✓ принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- ✓ совершенствование навыков сотрудничества со сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно-диалогическая технология.

Познавательные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- совершенствование умений использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами, совершенствование умения готовить свое выступление, соблюдая нормы этики и этикета;

Коммуникативные УУД:

- развитие умений слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- совершенствование умений определять общую цель и пути ее достижения, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Регулятивные УУД:

- развитие умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение начальными формами познавательной и личностной рефлексии.

В результате изучения курса « Литературное чтение на родном (русском) языке » выпускник начальной школы научится:

- ✓ понимать родную русскую литературу как национально-культурную ценность народа, как особый способ познания жизни, как явление национальной и мировой культуры, средство сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- ✓ осознавать значимость чтения родной русской литературы для личного развития; для познания себя, мира, национальной истории и культуры;

для культурной самоидентификации; для приобретения потребности в систематическом чтении русской литературы;

- ✓ ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами, определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- ✓ владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;
- ✓ совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: чтение вслух и про себя, владение элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;
- ✓ применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: умения участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов), читать наизусть стихотворные произведения;
- ✓ самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Достижение предметных результатов по годам обучения:

К концу **первого года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух, владеть элементарными приемами интерпретации художественных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста;

читать наизусть стихотворные произведения по собственному выбору.

Обучающийся получит возможность научиться:

создавать серии иллюстраций с короткими устными текстами по содержанию прочитанного (прослушанного) произведения.

К концу **второго года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

владеть элементарными представлениями о национальном своеобразии метафор, олицетворений, эпитетов и видеть в тексте данные средства художественной выразительности;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации художественных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст;

обогащать собственный круг чтения.

Обучающийся получит возможность научиться:

соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

пересказывать литературное произведение от имени одного из действующих лиц.

К концу **третьего года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

осознавать коммуникативно-эстетические возможности русского языка на основе изучения произведений русской литературы;

осознавать значимость чтения русской литературы для познания мира, национальной истории и культуры;

давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

совершенствоваться в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации и анализа художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого);

пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

К концу **четвёртого года** изучения учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» обучающийся **научится:**

осознавать значимость чтения русской литературы для личного развития; для познания себя, для культурной самоидентификации;

определять позиции героев художественного текста, позицию автора художественного текста;

совершенствовать в процессе чтения произведений русской литературы читательские умения: читать вслух и про себя, владеть элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов;

применять опыт чтения произведений русской литературы для речевого самосовершенствования: участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста, доказывать и подтверждать собственное мнение ссылками на текст; передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого); составлять устный рассказ на основе прочитанных произведений с учетом коммуникативной задачи (для разных адресатов);

самостоятельно выбирать интересующую литературу, формировать и обогащать собственный круг чтения; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Обучающийся получит возможность научиться:

воспринимать художественную литературу как один из видов искусства, соотносить впечатления от прочитанных (прослушанных) произведений с впечатлениями от других видов искусства;

писать сочинения по поводу прочитанного в виде читательских аннотации или отзыва;

создавать проекты в виде текста или презентаций с аудиовизуальной поддержкой и пояснениями;

Содержание учебного предмета

2 класс

(1 час в неделю, 17 ч)

Раздел 1. Мир детства (19 ч.)

Я и книги (3ч.)

1.1.О.С .Бундур «Я слушаю»1.2..Н. Н. Егорова «Детство Александра Пушкина 1.3. Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею»

Я взрослею(3ч.)

1.1..В.В .Бианки «Сова», Л.И .Кузьмин «Дом с колокольчиком»1.2.Пословицы о смелости. С.П. Алексеев «Медаль»В.В. Голявкин «Этот мальчик», В.Ю. Драгунский «Рабочие дробят камень» 1.3.Пословицы о труде. Е.А. Пермяк «Маркел –самодел и его дети». Б.В. Шергин «Пословицы в рассказах»

Я и моя семья (2ч.)

1.12.С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика», В.В. Голявкин «Мой добрый папа» М.В. Дружинин «Очень полезный подарок»1.2 Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»

Я фантазирую и мечтаю (2ч)

1.1.Н. К. Абрамцева «Заветное желание»,Е.В. Григорьева «Мечта»1.2. Л.Н. Толстой «Воспоминания»

Раздел 2. Россия – Родина моя (15 ч.)

Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч.)

2. 1 .В. А. Бахревский «Виктор Васнецов»2.2. М.А. Булатов «Собирал человек слова..»
2.3 М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь»

Народные праздники, связанные с временами года (2 ч.)

2.1. Л. Воронкова «Девочка из города».2.2.В.А. Жуковский «Жаворонок», А.С. Пушкин «Птичка» .И.С. Шмелев «Лето Господне»

О родной природе (2 ч.)

2.1.Ю.И. Ковыль « Фарфоровые колокольчики», М Пляцковский « Колокольчик». Русские народные загадки о цветах .И.С. Никитин «В чистом поле тень шагает» 2.2.В.А. Солоухин «Трава» Ф.И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом»

3 класс

(1 час в неделю, 34 часа)

Раздел 1. Мир детства (20 ч.)

Я и книги (6 ч.)

1.1.Пословицы и поговорки о книге 1.2-1.3В.И. Воробьев « Я ничего не придумал»1.4-1.5.В.П. Крапивин Сказки Севки Глущенко1.6. Экскурсия в библиотеку

Я взрослею (6 ч.)

1.7.Пословицы о доброте1.8.Ю.А. Буковский « О Доброте – злой и добрый 1.9.Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка»1.10.-1.11.Пословицы о совести. П.В. Засодимский «Гришина милостыня»1.12.Н.Г. Волков «Греби – Дон»

Я и моя семья (4 ч.)

1.13О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку»1.14-1.15А.Л. Решетов «Зернышки спелых яблок»
1.16.В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках»

Я фантазирую и мечтаю (4 ч.)

1.17-1.18.В.П. Крапивин «Брат, которому семь» 1.19-1.20.Л.К. Чуковская «Мой отец - Корней Чуковский

Раздел 2. Россия – Родина моя (14 ч.)

Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч.)

2.21.О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор»2.22.Н.М. Коняев « Правнуки богатыре2.23.О.П. Орлов « Возвращайся к нам, Маклай»

От праздника к празднику (4 ч.)

2.24-2.25.А.И. Куприн «Пасхальные колокола» 2.26-2.27.С. Черный «Пасхальный визит»

О родной природе (7 ч.)

2.28.В.П. Астафьев «Зорькина песня»2.29.В.Д. Берестов «У реки»2.30.И.С. Никитин «Лес»
2.31.К.Г. Паустовский « Клад»2.32.М.М. Пришвин «Как распускаются деревья»2.33.И.П. Токмакова « Туман»2.34.Обобщение

4 класс

(1 час в неделю, 34 часа)

Раздел 1. Мир детства (19 ч.)

Я и книги (5 ч.)

1.1.-1.2.С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова – внука»1.3.Д.Н. Мамин – Сибиряк «Из далекого прошлого»1.4.Ю.Н. Тынянов «Пушкин»1.5.С.Т. Григорьев «Детство Суворова»

Я взрослею(4 ч.)

1.6.Пословицы о скромности. Е.В. Клюев «Шагом марш»1.7.И.П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша»1.8.Б.П. Екимов «Ночь исцеления»1.9.И.С. Тургенев «Голуби»

Я и моя семья (6 ч.)

1.10 -1.11.Е.Н. Верейская «Три девочки»1.12-1.13.М.В. Водопьянов «Полярный летчик»

1.14.О.В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку»1.15.К.В Лукашевич «Мое милое детство»

Я фантазирую и мечтаю (4 ч.)

1.16-1.17.Т.В. Михеева «Асино лето»1.18-1.19.В.П. Крапивин «Голубятня на желтой поляне»

Раздел 2. Россия – Родина моя (15 ч.)

Родная страна во все времена сынами сильна (4 ч.)

2.20.- 2 21 Е.В. Мурашова «Афанасий Никитин»2.22-2.23.Ю.М. Нагибин «Маленькие рассказы о большой судьбе»

Что мы Родиной зовем (4 ч.)

2.24-2.25..А.С Зеленин «Мамкин Василек»2.26.-2.27.А.Д. Дорوفеев «Веретено»2.28. – 2.29.В.Г. Распутин «Саяны»2.30.Сказ о валдайских колокольчиках

О родной природе (4 ч.)

2.31.А.Н. Апухтин «Зимой»2.32.В.Д. Берестов «Мороз»2.33.А.Н. Майков «Гроза», Н.М. Рубцов «Во время грозы»2.34.Обобщение

Основные воспитательные задачи:

- духовно-нравственное воспитание человека и гражданина;
- расширение представлений детей о стране, в которой они живут, её истории, традициях и культуре;
- создание первичных представлений о русской литературе как о национальном достоянии;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, добросердечное отношение к животным и природе;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование культуры общения на основе прочитанного и в процессе диалоговой, игровой, творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	Коррект. Часов
Я и книги (3 ч.)			
1	О.С .Бундур «Я слушаю»	1	
2	Н.Н. Егорова «Детство Александра Пушкина»	1	
3	Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею»	1	
Я взрослею(3 ч.)			
4	В.В .Бианки «Сова», Л.И .Кузьмин «Дом с колокольчиком»	1	
5	Пословицы о смелости. С.П. Алексеев «Медаль» В.В. Голявкин «Этот мальчик», В.Ю. Драгунский «Рабочие дробят камень»	1	
6	Пословицы о труде. Е.А. Пермяк «Маркел –самодел и его дети». Б.В. Шергин «Пословицы в рассказах»	1	
Я и моя семья (2 ч.)			
7	С.Г. Георгиев «Стрекот кузнечика» В.В. Голявкин «Мой добрый папа»	1	
8	М.В. Дружинин «Очень полезный подарок» Л.Н. Толстой «Отец и сыновья»	1	
Я фантазирую и мечтаю (4 ч.)			
9	Н. К. Абрамцева «Заветное желание».Е.В. Григорьева «Мечта»	1	
10	Л.Н. Толстой «Воспоминания»	1	
Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч.)			
11	В. А. Бахревский «Виктор Васнецов»	1	
12	М.А. Булатов «Собирал человек слова..»	1	
13	М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь»	1	
Народные праздники, связанные с временами года (2 ч.)			
14	Л. Воронкова «Девочка из города»	1	
15	В.А. Жуковский «Жаворонок», А.С. Пушкин «Птичка» И.С. Шмелев «Лето Господне»	1	
О родной природе (2 ч.)			
16	Ю.И. Ковыль « Фарфоровые колокольчики», М Пляцковский « Колокольчик». Русские народные загадки о цветах	1	
17	В.А. Солоухин «Трава». Ф.И. Тютчев «Тихой ночью, поздним летом». Обобщение	1	

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов	Коррект. часов
Я и книги (6 ч.)			
1	Пословицы и поговорки о книге	1	
2-3	В.И. Воробьев « Я ничего не придумал»	2	
4-5	В.П. Крапивин Сказки Севки Глущенко	2	
6	Экскурсия в библиотеку	1	
Я взрослою (6 ч.)			
7	Пословицы о доброте	1	
8	Ю.А. Буковский « О Доброте – злой и добрый»	1	
9	Л.Л. Яхнин «Последняя рубашка»	1	
10-11	Пословицы о совести. П.В. Засодимский «Гришина милостыня»	2	
12	Н.Г. Волков «Греби – Дон»	1	
Я и моя семья (4 ч.)			
13	О.Ф. Кургузов «Душа нараспашку»	1	
14-15	А.Л. Решетов «Зернышки спелых яблок»	1	
16	В.М. Шукшин «Как зайка летал на воздушных шариках»	1	
Я фантазирую и мечтаю (4 ч.)			
17-18	В.П. Крапивин «Брат, которому семь»	2	
19-20	Л.К. Чуковская «Мой отец - Корней Чуковский	2	
Родная страна во все времена сынами сильна (3 ч.)			
21	О.М. Гурьян «Мальчик из Холмогор»	1	
22	Н.М. Коняев « Правнуки богатырей»	1	
23	О.П. Орлов « Возвращайся к нам, Маклай»	1	
От праздника к празднику (4 ч.)			
24-25	А.И. Куприн «Пасхальные колокола»	2	
26-27	С. Черный «Пасхальный визит»	2	
О родной природе (7 ч.)			
28	В.П. Астафьев «Зорькина песня»	1	
29	В.Д. Берестов «У реки»	1	
30	И.С. Никитин «Лес»	1	
31	К.Г. Паустовский « Клад»	1	
32	М.М. Пришвин «Как распускаются деревья»	1	
33	И.П. Токмакова « Туман»	1	
34	Обобщение	1	

№ п/п	Содержание	Количество часов	Коррект. часов
Я и книги (5 ч.)			
1-2	С.Т. Аксаков «Детские годы Багрова – внука»	1-2	
3	Д.Н. Мамин – Сибиряк «Из далекого прошлого»	3	
4	Ю.Н. Тынянов «Пушкин»	4	
5	С.Т. Григорьев «Детство Суворова»	5	
Я взрослею(4 ч.)			
6	Пословицы о скромности. Е.В. Клюев «Шагом марш»	1	
7	И.П. Токмакова «Разговор татарника и спорыша»	1	
8	Б.П. Екимов «Ночь исцеления»	2	
9	И.С. Тургенев «Голуби»	1	
Я и моя семья (6 ч.)			
10 -11	Е.Н. Верейская «Три девочки»	2	
12-13	М.В. Водопьянов «Полярный летчик»	2	
14	О.В. Колпакова «Большое сочинение про бабушку»	1	
15	К.В Лукашевич «Мое милое детство»	1	
Я фантазирую и мечтаю (4 ч.)			
16-17	Т.В. Михеева «Асино лето»	2	
18-19	В.П. Крапивин «Голубятня на желтой поляне»	2	
Родная страна во все времена сынами сильна (4 ч.)			
20-21	Е.В. Мурашова «Афанасий Никитин»	2	
22-23	Ю.М. Нагибин «Маленькие рассказы о большой судьбе»	2	
Что мы Родиной зовем (4 ч.)			
24-25	А.С Зеленин «Мамкин Василек»	2	
26-27	А.Д. Дорофеев «Веретено»	2	
28-29	В.Г. Распутин «Саяны»	2	
30	Сказ о валдайских колокольчиках	2	
О родной природе (4 ч.)			
31	А.Н. Апухтин «Зимой»	1	
32	В.Д. Берестов «Мороз»	1	
33	А.Н. Майков «Гроза», Н.М. Рубцов «Во время грозы»	1	
34	Обобщение	1	