



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Руководитель МО:

 В. В. Гришина

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

 О. С. Обоева
26.08.2022 г.

Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:

 Д. А. Баендаева
Приказ № 384 от « 30 » 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ТЕХНОЛОГИИ

ДЛЯ 2- 4 классов

Количество часов: 2 класс: 17 ч, 3 класс: 17 ч, 4 класс: 34 ч.

Учителя начальных классов: Гришина Валентина Владимировна, Политова
Галина Романовна.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

Выпускник 1 класса научится:

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

Выпускник 1 класса получит возможность научиться:

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте,
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

Выпускник 2 класса научится:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека - создателя и хранителя этнокультурного наследия (на примере народных традиционных ремесел России) в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в Информационном пространстве ;
- называть основные виды профессиональной (ремесленной) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д.

- организовывать рабочее место с помощью учителя для работы с материалами: бумагой, пластичными материалами, природными материалами (крупями, яичной скорлупой, желудями, скорлупой от орехов, каштанами, ракушки), тканью, ниткам, фольгой;
- с инструментами: ножницами, стеки, швейной иглой, шилом;
- с инструментами: челнок, пяльцы (вышивание), нож (для разрезания), циркуль
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- при помощи учителя проводить анализ простейших предметов быта по используемому материалу, назначению;
- объяснять значение понятия «технология», как процесс изготовления изделия на основе эффективного использования различных материалов.

Выпускник 2 класса получит возможность научиться:

- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- называть традиционные для своего края народные промыслы и ремесла;
- осмыслить значимость сохранения этнокультурного наследия России.
- познакомиться с видами декоративно-прикладного искусства (хохломы, росписью, Городецкой росписью, дымковской игрушкой), их особенностями, историей возникновения и развития, способом создания.

Выпускник 3 класса научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму, расположение и определять способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, простому чертежу, схеме, готовому образцу;
- частично изменять свойства конструкции изделия;
- выполнять изделие, используя разные материалы;
- повторять в конструкции изделия конструктивные особенности реальных предметов и объектов;
- анализировать текстовый и слайдовый планы изготовления изделия; составлять на основе слайдового плана текстовый и наоборот.

Выпускник 3 класса получит возможность научиться:

- использовать при защите проекта информацию, представленную в учебнике в разных формах;
- воспринимать книгу как источник информации;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) и делать выводы и умозаключения;
- выполнять преобразования информации, в том числе переводить текстовую информацию в табличную форму;
- самостоятельно заполнять технологическую карту по заданному образцу;
- использовать компьютер для поиска, хранения и воспроизведения информации;

- различать устройства компьютера и соблюдать правила безопасной работы;
- находить, сохранять и использовать рисунки для оформления афиши.

Выпускник 4 класса научится:

- Соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- Использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;

Содержание курса

Технология во 2 классе (17 ч, 0,5 ч в неделю).

Раздел 1. Давайте познакомимся (1ч). 1.1. Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Земледелие. Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин)

Раздел 2. Человек и земля (11ч).

2.1 Посуда. Работа с пластичными материалами (тестопластика или глина). Проект «Праздничный стол». 2.2. Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. 2.3. Народные промыслы. Городец. Дымка. Работа с бумагой. Аппликационные работы. 2.4. Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование). 2.5. Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. 2.6. Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. 2.7. Проект «Деревенский двор». 2.8. В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. 2.9. Проект «Убранство избы». Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Конструирование. 2.10. Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. 2.11. Работа с тканями материалами. Шитье.

Раздел 3. Человек и вода (1ч). 3.1 Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. Проект «Аквариум»..

Раздел 4. Человек и воздух (1ч). 4.1 Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.

Раздел 5. Человек и информация (3ч). 5.1-Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. 5.2. Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. 5.3. Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»

Технология в 3 классе (17 ч, 0,5 ч в неделю).

Раздел 1. Как работать с учебником (1ч).

1.1. Как работать с учебником. Путешествуем по городу.

Раздел 2. Человек и Земля (9ч.)

2.1. Архитектура. Городские постройки. 2.2. Парк. Проект «Детская площадка»
2.3. Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Аппликация из ткани. Изготовление тканей
2.4. Вязание. Одежда для карнавала. 2.5. Бисероплетение 2.6. Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование. 2.7. Работа с тканью. Колпачок – цыпленок для яиц
2.8. Работа с природными материалами. Золотистая соломка 2.9. Работа с металлическим конструктором. Изделие «Грузовик»

Раздел 3. Человек и вода (4ч).

3.1. Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. 3.2. Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование. 3.3. Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. 3.4. Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин.

Раздел 4. Человек и воздух (3ч).

4.1. Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами. 4.2. Вертолетная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. 4.3. Украшаем город. Работа с различными материалами. Папье-маше.

Раздел 5. Человек и информация (3ч).

5.1. Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. 5.2. Театр. Конструирование и моделирование. 5.3. Переплетная мастерская. Почта. Обобщение изученного. Подведение итогов.

Технология в 4 классе (34 часа, 1 час в неделю).

Раздел 1. Как работать с учебником (1 ч).

1.1. Как работать с учебником. Путешествие по городу.

Раздел 2. Человек и Земля (21 ч).

2.1-2.2 Вагоностроительный завод. Изделие: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон». 2.3-2.4 Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка». 2.5-2.6 Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика». 2.7-2.8 Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль». 2.9-2.10 Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза». 2.11-2.12 Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка». 2.13-2.14 Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви». 2.15-2.16 Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки- опоры для растений». 2.17-2.18 Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»». 2.19-2.20 Бытовая техника. Изделие: «Абажур». 2.21 Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».

Раздел 3. Человек и вода (3 ч).

3.1 Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды». 3.2 Порт. Изделие: «Канатная лестница». 3.3 Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»

Раздел 4. Человек и воздух (3 ч).

4.1 Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт». 4.2 Ракета- носитель. Изделие: «Ракета- носитель». 4.3 Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей»

Раздел 5. Человек и информация (6 ч).

5.1 Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист». 5.2 Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами. 5.3 Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание». 5.4-5.5 Переплётные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешествий». 5.6 Итоговый урок

Тематическое планирование по учебному предмету «Технология» для 1–4-х классов составлено с учетом рабочей программы воспитания.

Основные воспитательные задачи:

- воспитание уважительного отношения к людям труда, культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду.

2 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
Давайте познакомимся (1ч)		
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником. Земледелие. Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
Человек и земля (11ч)		
2	Посуда. Работа с пластичными материалами (тестоластика или глина). Проект «Праздничный стол».	1
3	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	1
4	Народные промыслы. Городец. Дымка. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
5	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование)	1
6	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	1
7	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	1

8	Проект «Деревенский двор»	1
9	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	1
10.	Проект «Убранство избы». Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Конструирование.	1
11.	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1
12.	Работа с ткаными материалами. Шитье.	1
Человек и вода (1ч)		
13.	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Проект «Аквариум»	1
Человек и воздух (1ч)		
14.	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	1
Человек и информация (3 ч)		
15.	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	1
16.	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	1
17.	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1

3 класс

№ п/п	Содержание	Количество о часов
Давайте познакомимся (1ч.)		
1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1
Человек и земля (9 ч)		
2	Архитектура. Городские постройки	1
3	Парк. Проект «Детская площадка»	1
4	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Аппликация из ткани. Изготовление тканей	1
5	Вязание. Одежда для карнавала	1

6	Бисероплетение	1
7	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование	1
8	Работа с тканью. Колпачок – цыпленок для яиц	1
9	Работа с природными материалами. Золотистая соломка	1
10	Работа с металлическим конструктором. Изделие «Грузовик»	1
11	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование	1
12	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитье	1
13	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин	1
14	Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами	1
Человек и информация (3 ч)		
15	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитье	1
16	Театр. Конструирование и моделирование	1
17	Переплетная мастерская. Почта. Обобщение изученного.	1

Тематическое планирование 4 класс

№п/п	Содержание	Количество часов
Как работать с учебником (1 ч)		
1	Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
Человек и земля (21 ч)		
2-3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	2
4-5	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка»	2
6-7	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	2

8-9	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	2
10-11	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза»,	2
12-13	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	2
14-15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	2
16-17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки- опоры для растений»	2
18-19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»»	2
20-21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур»	2
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1
Человек и вода (3 ч)		
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»	1
Человек и воздух (3 ч)		
26	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт»	1
27	Ракета- носитель. Изделие: «Ракета- носитель»	1
28	Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей»	1
Человек и информация (6 ч)		
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1
30	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами.	1
31	Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание»	1
32-33	Переplётные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешествий»	2
34	Итоговый урок	1