



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Руководитель МО:

 В. В. Гришина

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР


О. С. Обоева
26.08.2022 г.

Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:

 Д. А. Баендаева

Приказ № ~~100/1~~ от «30» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ОРКиСЭ (Основы религиозных культур и светской этики)
для 4 класса

Количество часов: 4 класс - 34 часа

Учитель: Шантуева Татьяна Михайловна, I квалификационная категория

Планируемые результаты освоения учебного курса.

В результате изучения курса
учащиеся научатся

- традиционные религии в России, их значение для жизни человека, общества, народа, России;
- значение нравственности и морали для достойной жизни личности, семьи, общества;
- традиционные морально-нравственные идеалы, ценности, моральные нормы
- историю возникновения и распространения православной культуры,
- роль православной культуры в истории России
- основы духовной традиции православия,
- определения основных понятий православной культуры,
- взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей,
- описание основных содержательных составляющих священных книг,
- описание священных сооружений,
- описание религиозных праздников и святых православной культуры,

получат возможность научиться:

- толерантно относиться к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;
- видеть в Отечестве, семье, религии — основы традиционной культуры многонационального народа России;
- описывать различные явления православной духовной традиции и культуры;
- излагать своё мнение о значении православной культуры в жизни людей, общества;
- анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры;
- быть доброжелательным и отзывчивым, понимать и сопереживать чувствам других людей, адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- бережно относиться к материальным и духовным ценностям;
- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- владеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- слушать собеседника, вести диалог;

- признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий

Предметные результаты для 4 класса:

Выпускник 4 класса научится:

- определять понятия: духовность, культура, религия, этнос, быт, фольклор, эпос, традиции и применять их в своих суждениях, высказываниях, в беседе, в диалоге и исследовательских и иных работах;
- использовать различные виды литературы (научную, художественную), карты (политические, географические, исторические), как источники информации о декоративно-прикладном искусстве народов России, о расселении и проживании народов России, о местах важнейших событий её прошлого и настоящего;
- проводить поиск информации, используя письменные и вещественные свидетельства;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни, традиции, верования, быт, фольклор многонационального народа России;
- выявлять характерные черты национальных характеров народов России, особенностей быта, обрядов и традиций;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства предметов повседневного обихода, промыслов, фольклора, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям, личностям и явлениям отечественной истории и культуры.

Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- давать характеристику нравственным качествам духовным ценностям русского народа и других народов России;
- сопоставлять нравственные понятия народов России, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния искусства в окружающей среде;
- высказывать суждения о значении и месте духовного и культурного наследия России в мире.

Содержание учебного предмета.

Россия – страна, объединившая народы Россия- многонациональная держава. Родина- место, где человек родился, живет, где жили его предки. Россия- наша Родина. Россия объединила более 100 разных народов. Российская Федерация- «братских народов союз вековой». Конституция РФ- основной закон, гарантирующий равноправие и самоопределение входящих в её состав народов, а также право на сохранение каждым народом родного языка и культуры. Русский язык- государственный язык России. Как всё начиналось. История объединения славянских и неславянских земель (общее предствление). Север, Поволжье, Забайкалье, Кавказ, Сибирь. Исторические примеры дружбы людей разных национальностей и уровня культуры. Когда люди объединяются. Защита Отечества- долг гражданина.вне зависимости от его национальности, вероисповедания. Великая Отечественная война- пример исполнения патриотического долга гражданами многонациональной страны. Подвиги воинов- представителей разных народов. Многообразие культур народов России. Культура каждого народа неповторима. Жизнь и быт народов, населяющих Россию. Культурные традиции разных народов РФ: особенности жилища, одежды, питья. Дружественные отношения народов России. Известные писатели, деятели искусства- представители разных народов. Культура народа, рожденная религией. Традиционные религии России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Главные внешние особенности разных вероисповеданий (храм, служба, атрибуты). Народные и религиозные праздники народов России: Новый год, Рождество, Масленица, Пасха; Курбан-байрам, День рождения пророка, Навруз; Шабат, Пурим; Песак, Цаган Сар. Традиции, связанные с

народными и религиозными праздниками. Какие ценности есть у человечества Правила поведения в обществе, их возникновение. Становление общечеловеческих ценностей: что относится к общечеловеческим законам нравственности. Доброта, справедливость, честность, почитание родителей, щедрость, преданность, терпимость- общечеловеческие нравственные ценности. Независимость нравственных правил поведения от национальности, вероисповедания. Примеры следования общечеловеческим ценностям в реальной жизни: сестры милосердия; опыты учёных над собой; Кирилл Белозерский, Серафим Саровский, Ксения Петербургская и др. Следование общечеловеческим ценностям на примерах из жизни основоположников разных религий, пророков и праведников (Иисуса Христа; Георгия Победоносца; Авраама; пророка Мухаммада; апостола Павла; Будды) Представленность общечеловеческих ценностей в фольклоре разных народов (поговорки, сказки, легенды), в светской и религиозной художественной литературе, произведениях живописи. Последствия несоблюдения нравственных ценностей.

Тематическое планирование

Тематическое планирование по модулю ОРКСЭ «Основы мировых религиозных культур» для 4-го класса составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся НОО:

быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим;

быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и по возможности о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);

проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Название раздела, темы урока	Количество часов
	Россия – страна, объединившая народы.	
1	Россия – страна, объединившая народы. Россия- многонациональная держава	1
2	Как всё начиналось. Древняя Русь	1
3	Как всё начиналось. Народы Поволжья.	1

4	Как всё начиналось. Народы Северного Кавказа	1
5	Как всё начиналось. Народы Сибири	1
	Многообразие культур народов России.	
6	Что нам стоит дом построить	1
7	Заглянем в бабушкин сундучок	
8	Приглашаем к праздничному столу	
9	Традиционные религии народов России	1
10	Традиционные религии народов России	1
11	Народные и религиозные праздники. Встреча весны	1
12	Народные и религиозные праздники. Новый год и Рождество	1
13	Народные и религиозные праздники. Пасха. Курбан-байрам. День рождения Пророка	1
14	Народные и религиозные праздники. Шаббат. Пурим. Праздник Весак	1
	Что объединяет разные народы.	
15	Что помогает жить в мире и согласии. Как возникли правила	1
16	Почитай родителей. Будь щедрым	1
17	Не завидуй. Не предавай	1
18	Будь терпим и честен	1
19	Человек – член общества	1
20	Важные слова- этика, мораль, нравственность	
21	Об этике светской и религиозной	1

22	Любовь к Родине – высшее нравственное чувство	1
23	Семья – первая любовь человека	1
24	Дом согревает не печь, а любовь и согласие	1
25	Труд на благо Родины	1
26	Защита Родины – долг гражданина	1
27	Герои - патриоты	1
28	Праздничные дни России	1
29	Любовь к природе – что это значит?	1
30	Делать добро!	1
31	О сострадании и равнодушии	1
32	Щедрость и милосердие	1
33	Справедливость	1
34	О честности, правдивости и лживости	1