

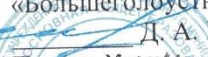
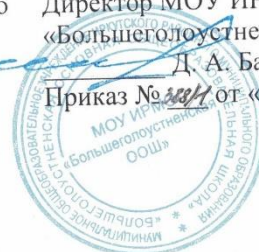


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Руководитель МО:
 В. В. Гришина

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
 О. С. Обоева
26.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:
 Д. А. Баендаева
Приказ № 30/1 от «30» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Математика»

для 1 класса (АООП ЛУО, вариант 1-9)

Количество часов: 99 часов

Учитель начальных классов: Мадеева Ксения Васильевна

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные учебные действия:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

Коммуникативные учебные действия:

- умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- умение использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- умение обращаться за помощью и принимать помощь;
- умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

Регулятивные учебные действия:

- умение адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- умение соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочётов.

Познавательные учебные действия:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- умение устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- умение делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- умение пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями;
- умение выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10 без перехода через десяток опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения: $5 + 3$, $3 + 5$, $6 + 4$, $4 + 6$; решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заместителей; узнавать монеты; читать, записывать, откладывать на счетах, сравнивать числа в пределах 10, присчитывать, отсчитывать по 1; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок; чертить прямоугольник, квадрат, треугольник по заданным вершинам;
- умение наблюдать; умение работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое

изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Предметные результаты обучения

Минимальный уровень:

- различать 2 предмета по цвету, величине, размеру, массе;
- сравнивать предметы по одному признаку;
- определять положение предметов на плоскости;
- определять положение предметов в пространстве относительно себя;
- образовывать, читать и записывать числа первого десятка;
- считать в прямом и обратном порядке по единице в пределах 10 (счёт по 2, по 5, по 3 не обязателен); сравнивать группы предметов (называть и показывать лишние или недостающие не обязательно);
- решать примеры в одно действие на сложение и вычитание в пределах 10 с помощью счётного и дидактического материала;
- пользоваться таблицей состава чисел (из двух чисел), таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка), записывать решение в виде арифметического примера (с помощью учителя);
- заменять несколько монет по 1 р. (1 к.) одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажной купюрой 10 р.; разменивать монеты достоинством 2 р., 5 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажную купюру достоинством 10 р. по 1 р. (1 к.) (с помощью учителя);
- строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию (не обязательно проводить прямую линию через одну и две точки);
- обводить геометрические фигуры по трафарету;
- усвоить представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели (7 дней).

Достаточный уровень:

- сравнивать по цвету, величине, размеру, массе, форме 2-4 предмета;
- сравнивать предметы по одному и нескольким признакам;
- называть положение предметов на плоскости и в пространстве относительно себя, друг друга; показывать на себе положение частей тела, рук и т. д.;
- изменять количество предметов, устанавливать взаимно-однозначное соответствие;
- образовывать, читать и записывать числа 0, 1-10;
- считать в прямом и обратном порядке по единице, по 2, по 5, по 3 в пределах 10;
- оперировать количественными и порядковыми числительными;
- заменять 10 единиц 1 десятком (1 дес. = 10 ед.);

- сравнивать числа и предметные совокупности, добавлять недостающие, убирать лишние предметы;
- решать примеры на сложение и вычитание в пределах 10, требующие выполнения одного и двух действий;
- пользоваться переместительным свойством сложения;
- пользоваться таблицей состава чисел первого десятка из двух слагаемых;
- пользоваться таблицей сложения и вычитания в пределах 10;
- заменять несколько монет по 1 р. (1 к.) одной монетой достоинством 2 р., 5 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажную купюру 10 р.; разменивать монеты достоинством 2 р., 10 р. (5 к., 10 к.), бумажную купюру 10 р. по 1 р. 1 к.) и другими возможными способами (не более трёх монет);
- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка), записывать решение в виде арифметического примера;
- отображать точку на листе бумаги, на классной доске;
- строить прямую линию с помощью линейки, проводить кривую линию;
- проводить прямую линию через одну и две точки;
- обводить геометрические фигуры по контуру, шаблону и трафарету;
- усвоить представления о временах года, о частях суток, порядке их следования; о смене дней: вчера, сегодня, завтра; о днях недели (7 дней).

Содержание учебного предмета «Математика» в 1 классе

Пропедевтика

Свойства предметов

Предметы, обладающие определенными свойствами: цвет, форма, размер (величина), назначение. Слова: каждый, все, кроме, остальные (оставшиеся), другие.

Сравнение предметов

Сравнение двух предметов, серии предметов.

Сравнение предметов, имеющих объем, площадь, по величине: большой, маленький, больше, меньше, равные, одинаковые по величине; равной, одинаковой, такой же величины.

Сравнение предметов по размеру. Сравнение двух предметов: длинный, короткий (широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще, тоньше); равные, одинаковые по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); равной, одинаковой, такой же длины (ширины, высоты, глубины, толщины).

Сравнение трех-четырех предметов по длине (ширине, высоте, глубине, толщине); длиннее, короче (шире, уже, выше, ниже, глубже, мельче, толще,

тоньше); самый длинный, самый короткий (самый широкий, узкий, высокий, низкий, глубокий, мелкий, толстый, тонкий).

Сравнение двух предметов по массе (весу): тяжелый, легкий, тяжелее, легче, равные, одинаковые по тяжести (весу), равной, одинаковой, такой же тяжести (равного, одинакового, такого же веса).

Сравнение трех-четырех предметов по тяжести (весу): тяжелее, легче, самый тяжелый, самый легкий.

Сравнение предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих.

Сравнение двух-трех предметных совокупностей. Слова: сколько, много, мало, больше, меньше, столько же, равное, одинаковое количество, немного, несколько, один, ни одного.

Сравнение количества предметов одной совокупности до и после изменения количества предметов, ее составляющих.

Сравнение небольших предметных совокупностей путем установления взаимно однозначного соответствия между ними или их частями: больше, меньше, одинаковое, равное количество, столько же, сколько, лишние, недостающие предметы. Уравнивание предметных совокупностей по количеству предметов, их составляющих.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ

Сравнение объемов жидкостей, сыпучих веществ в одинаковых емкостях. Слова: больше, меньше, одинаково, равно, столько же.

Сравнение объемов жидкостей, сыпучего вещества в одной емкости до и после изменения объема.

Положение предметов в пространстве, на плоскости

Положение предметов в пространстве, на плоскости относительно обучающегося, по отношению друг к другу: впереди, сзади, справа, слева, правее, левее, вверху, внизу, выше, ниже, далеко, близко, дальше, ближе, рядом, около, здесь, там, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Перемещение предметов в указанное положение.

Ориентировка на листе бумаги: вверху, внизу, справа, слева, в середине (центре); верхний, нижний, правый, левый край листа; то же для сторон: верхняя, нижняя, правая, левая половина, верхний правый, левый, нижний правый, левый углы.

Отношения порядка следования: первый, последний, крайний, после, за, следом, следующий за.

Единицы измерения и их соотношения

Единица измерения (мера) времени – сутки. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Сегодня, завтра, вчера, на следующий день, рано, поздно, вовремя, давно, недавно, медленно, быстро.

Сравнение по возрасту: молодой, старый, моложе, старше.

Геометрический материал

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник: распознавание, называние. Определение формы предметов окружающей среды путем соотнесения с геометрическими фигурами.

Нумерация

Образование, название, обозначение цифрой (запись) чисел от 1 до 9. Число и цифра 0. Образование, название, запись числа 10. 10 единиц – 1 десяток.

Счет предметов и отвлеченный счет в пределах 10 (счет по 1 и равными числовыми группами по 2). Количественные, порядковые числительные. Соотношение количества, числительного, цифры. Счет в заданных пределах.

Место каждого числа в числовом ряду. Следующее, предыдущее число. Получение следующего числа путем присчитывания 1 к числу. Получение предыдущего числа путем отсчитывания 1 от числа.

Сравнение чисел в пределах 10, в том числе с опорой на установление взаимно однозначного соответствия предметных совокупностей или их частей. Установление отношения: равно, больше, меньше.

Состав чисел первого десятка из единиц. Состав чисел первого десятка из двух частей (чисел), в том числе с опорой на представление предметной совокупности в виде двух составных частей.

Единицы измерения и их соотношения

Единицы измерения (меры) стоимости – копейка (1 к.), рубль (1 р.). Монеты: 1 р., 2 р., 5 р., 10 р., 10 к. Замена монет мелкого достоинства монетой более крупного достоинства в пределах 10 р. Размен монеты крупного достоинства монетами более мелкого достоинства.

Единица измерения (мера) длины – сантиметр (1 см). Измерение длины предметов с помощью модели сантиметра. Прибор для измерения длины – линейка. Измерение длины предметов с помощью линейки.

Единица измерения (мера) массы – килограмм (1 кг). Прибор для измерения массы – весы.

Единица измерения (мера) емкости – литр (1 л). Определение емкости предметов в литрах.

Единицы измерения (меры) времени – сутки (1 сут.), неделя (1 нед.). Соотношение: неделя – семь суток. Название дней недели. Порядок дней недели.

Чтение и запись чисел, полученных при измерении величин одной мерой.

Арифметические действия

Арифметические действия: сложение, вычитание. Знаки арифметических действий сложения («+») и вычитания («-»), их название (плюс, минус) и значение (прибавить, вычесть). Составление числового выражения ($1 + 1$, $2 - 1$) на основе соотнесения с предметно-практической деятельностью (ситуацией). Знак «=», его значение (равно, получится). Запись числового выражения в виде равенства (примера): $1 + 1 = 2$, $2 - 1 = 1$.

Сложение, вычитание чисел в пределах 10. Таблица сложения чисел в пределах 10 на основе состава чисел, ее использование при выполнении действия вычитания. Переместительное свойство сложения (практическое использование). Нуль как результат вычитания ($5 - 5 = 0$).

Арифметические задачи

Арифметическая задача, ее структура: условие, требование (вопрос). Решение и ответ задачи.

Простые арифметические задачи, раскрывающие смысл арифметических действий сложения и вычитания: нахождение суммы и разности (остатка). Составление задач на нахождение суммы, разности (остатка) по предложенному сюжету, готовому решению, краткой записи с использованием иллюстраций.

Геометрический материал

Шар, куб, брус: распознавание, называние. Предметы одинаковой и разной формы.

Точка. Линии: прямая, кривая. Построение прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Построение прямой линии через одну точку, две точки.

Отрезок. Измерение длины отрезка (в мерках произвольной длины, в сантиметрах). Построение отрезка заданной длины.

Овал: распознавание, называние.

Построение треугольника, квадрата, прямоугольника по заданным точкам (вершинам).

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Подготовка к изучению математики. Пропедевтика (24 ч.)		
1.	Свойства предметов. Цвет, назначение предметов.	1
2.	Геометрический материал. Круг.	1
3.	Сравнение предметов. Большой – маленький. Одинаковые, равные по величине.	1
4.	Положение предметов в пространстве, на плоскости. Слева – справа. В середине, между.	1
5.	Геометрический материал. Квадрат.	1
6.	Вверху – внизу, выше – ниже, верхний – нижний, на, над, под.	1
7.	Сравнение предметов. Длинный – короткий.	1
8.	Геометрический материал. Треугольник.	1
9.	Сравнение предметов. Широкий – узкий.	1
10.	Геометрический материал. Прямоугольник.	1
11.	Сравнение предметов. Высокий – низкий.	1
12.	Сравнение предметов. Глубокий – мелкий.	1
13.	Впереди – сзади, перед, за. Первый - последний, крайний, после, следом, следующий за.	1
14.	Сравнение предметов. Толстый – тонкий, толще – тоньше.	1
15.	Единицы измерения и их соотношения. Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано – поздно.	1
16.	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1

17.	Единицы измерения и их соотношения. Быстро – медленно.	1
18.	Тяжелый – легкий.	1
19.	Сравнение предметных совокупностей Много – мало, несколько. Один – много, ни одного.	1
20.	Давно – недавно.	1
21.	Больше – меньше, столько же, одинаковое (равное) количество.	1
22.	Сравнение объемов жидкостей.	1
23.	Сравнение объемов сыпучих веществ.	1
24.	Повторение, обобщение пройденного.	1
Первый десяток (71 ч.)		
25.	Нумерация. Число и цифра 1.	1
26.	Единицы измерения и их соотношения. 1 рубль.	1
27.	Число и цифра 2	1
28.	Единицы измерения и их соотношения. 2 рубля.	1
29.	Арифметические действия.	1
30.	Арифметические задачи.	1
31.	Геометрический материал. Шар.	1
32.	Число и цифра 3.	1
33.	Состав чисел 2, 3	1
34.	Арифметическое действие сложение.	1
35.	Арифметическое действие вычитание.	1
36.	Решение задач на нахождение суммы, разности.	1
37.	Геометрический материал. Куб.	1
38.	Число и цифра 4.	1
39.	Состав числа 4.	1
40.	Сложение чисел в пределах 4.	1
41.	Вычитание чисел в пределах 4.	1
42.	Решение задач на нахождение суммы.	1
43.	Решение задач на нахождение разности.	1
44.	Геометрический материал. Брус.	1
45.	Число и цифра 5.	1
46.	Состав числа 5.	1
47.	Единицы измерения и их соотношения. 5 рублей.	1
48.	Повторение, обобщение пройденного	1
49.	Сложение и вычитание чисел в пределах 5.	1
50.	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 2.	1
51.	Решение задач по предложенному сюжету.	1
52.	Точка, линии.	1
53.	Овал.	1
54.	Число и цифра 0.	1
55.	Сравнение чисел с числом 0.	1

56.	Число и цифра 6.	1
57.	Состав числа 6.	1
58.	Сложение и вычитание в пределах 6.	1
59.	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 3.	1
60.	Решение текстовых задач.	1
61.	Составление и решение задач по краткой записи.	1
62.	Построение прямой линии через одну, две точки.	1
63.	Число и цифра 7.	1
64.	Состав числа 7.	1
65.	Сложение и вычитание чисел в пределах 7.	1
66.	Решение примеров на прибавление (вычитание) числа 3.	1
67.	Решение текстовых задач.	1
68.	Составление и решение задач.	1
69.	Сутки, неделя.	1
70.	Отрезок.	1
71.	Число и цифра 8.	1
72.	Состав числа 8.	1
73.	Сложение и вычитание чисел в пределах 8.	1
74.	Переместительное свойство сложения.	1
75.	Решение текстовых задач.	1
76.	Решение задач.	1
77.	Построение треугольника, квадрата, прямоугольника.	1
78.	Число и цифра 9.	1
79.	Состав числа.	1
80.	Счет по 2, по 3.	1
81.	Сложение и вычитание чисел в пределах 9.	1
82.	Составление и решение примеров на вычитание.	1
83.	Решение текстовых задач.	1
84.	Решение задач.	1
85.	Мера длины – сантиметр.	1
86.	Число 10.	1
87.	Счет предметов в пределах 10.	1
88.	Состав числа 10.	1
89.	Сложение и вычитание чисел в пределах 10.	1
90.	Решение примеров.	1
91.	Решение задач	1
92.	Геометрический материал. Построение отрезков.	1
93.	Меры стоимости.	1

94.	Мера массы – килограмм.	1
95.	Мера ёмкости – литр.	1
Итоговое повторение (4 ч.)		
96.	Нумерация. Первый десяток.	1
97.	Состав чисел первого десятка.	1
98.	Сложение, вычитание чисел в пределах первого десятка.	1
99.	Решение задач.	1
<i>ИТОГО</i>		<i>99</i>