




Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Руководитель МО:

 В. В. Гришина

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
 О. С. Обоева
26.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:
 Д. А. Баендаева
Приказ № 10/1 от «30» 08 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Музыка»

для 1 класса (АООП ЛУО, вариант 1-9)

Учитель музыки: Звонова Ольга Анатольевна

Количество часов: 33 часа

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ПО ИТОГАМ ОБУЧЕНИЯ В 1 КЛАССЕ

Достижение планируемых результатов освоения АООП образования определяется по завершении изучения учебного предмета. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП, которая создана на основе ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных

Личностные результаты включают овладение обучающимися жизненными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений. В отличие от ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Метапредметные результаты не входят в число требуемых результатов обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и не включены в содержание обучения данной группы обучающихся.

Личностные результаты имеют ведущее значение, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладения ими социокультурным опытом.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием предмета и характеризуют их достижения в усвоении знаний и умений, способность применять их в практической деятельности.

Обучающиеся должны знать: – характер и содержание знакомых музыкальных произведений; – музыкальные инструменты и их звучание (труба, баян, гитара). Обучающиеся должны уметь: –петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога); –выразительно и эмоционально исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков; –правильно формировать при пении гласные звуки и отчётливо произносить согласные звуки в конце и в середине слов; –правильно исполнять мелодию в диапазоне ре1— си1; –различать вступление, запев, припев, проигрыш, окончание песни; –различать песню, танец, марш; –верно передавать ритмический рисунок мелодии (хлопками, движениями, при игре на металлофоне, голосом); – определять разнообразные по содержанию и характеру музыкальные произведения (весёлые, грустные и спокойные).

Содержание учебного предмета

1. Вводный. Ознакомление с содержанием учебного материала. Знакомство с музыкальными правилами. Выявление предпосылок музыкального опыта, интересов и предпочтений. 2-5. «Домашние животные». 6. Обобщающий урок по теме «Домашние животные». Закрепление сформированных умений и навыков. 7-10. Урожай собирай. 11. Обобщение по теме «Урожай собирай». Закрепление сформированных представлений. Слушание песен. 12-14. К вам гости пришли. 15. Обобщение по теме «К вам гости пришли». 16-17. Новогодний хоровод. 18. Обобщение по теме «Новогодний хоровод». 19. Контрольно - обобщающий урок. 20-21. Защитники Отечества. 22-25. Девочек наших мы поздравляем. 26. Обобщение по теме «Защитники Отечества», «Девочек наших мы поздравляем». 27-32. Дружба крепкая. 33-40. Трудимся с охотой. 41. Обобщение по теме «Трудимся с охотой». 42-64. Вот оно какое лето. 65. Обобщение по теме «Вот оно какое лето». 66. Контрольно – обобщающий урок. Выявление успешности в овладении обучающимися ранее изученных материалов. Музыкально – дидактические игры.

**Тематическое планирование
Музыка 1 класс**

№	Тема	Кол- во часов
1.	Вводный. Ознакомление с содержанием учебного материала. Знакомство с музыкальными правилами. Выявление предпосылок музыкального опыта, интересов и предпочтений.	1
2.	«Домашние животные» «Серенькая кошечка» (муз. В.Витлина, сл.Н. Найденова)	1
3.	«Домашние животные» «Веселые гуси» (украинская народная песня)	1
4.	« Домашние животные» «Три поросенка» (муз. М. Протасова, сл. Н.Соловьева)	1
5.	«Домашние животные» «Бабушкин козлик» (русская народная песня) Инсценирование	1
6.	Обобщающий урок по теме «Домашние животные» Закрепление сформированных умений и навыков.	1
7.	«Урожай собирай» Знакомство с инструментами т и произведениями об осени. Хоровое пение. «Урожай собирай» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной)	1
8.	«Урожай собирай» «Во поле береза стояла» (русская народная песня)	1
9.	«Урожай собирай» «Савка и Гришка» (белорусская народная песня)	1
10.	«Урожай собирай» «Огородная – хороводная» (муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой) Музыкальные дидактические игры	1
11.	Обобщение по теме «Урожай собирай» Закрепление сформированных представлений. Слушание песен.	1
12.	« К вам гости пришли» Воспитание чувства эмоциональной отзывчивости на песни праздничного характера. « К нам гости пришли» (муз. Ан. Александрова, сл. М.Ивенсон)	1
13.	« К вам гости пришли» «Частушки - топатушки» (муз. Л. Маковской, сл. И. Черницкой)	1
14.	«К вам гости пришли» «Неприятность эту мы переживем» (муз. Б. Савельева, сл. А . Хайта) , «Если добрый ты»	1
15.	Обобщение по теме « К вам гости пришли» Закрепление изученного материала.	1
16.	«Новогодний хоровод» Создание праздничного радостного предновогоднего настроения. « Что за дерево такое» (м. Согарокадомского, Н. Некрасовой)	1
17.	«Елочка» (м. А. Филиппенко, сл. М. Познанской) Слушание музыки «Новогодняя»	1
18.	Обобщение по теме «Новогодний хоровод» Закрепление по теме	1

19.	Контрольно обобщающий урок. Выявление успешности.	1
20.	«Защитники Отечества» Формирование патриотизма и готовности к защите Родины. «Ракеты» (муз. Ю. Чичкова, сл. Я. Сергина)	1
21.	«Защитники Отечества» «Бескозырка белая» (муз. народная, сл. Ан. Александрова)	1
22.	« Девочек наших мы поздравляем» Воспитывает заботливое отношение к мамой и девочкам. «Песню девочкам поем» (Т. Потапенко, сл. З. Петровой)	1
23.	«Девочек наших мы поздравляем» «Маме в день 8 марта» (муз. Е. Теличеевой, сл. М. Иннсон)	1
24.	«Девочек наших мы поздравляем» « Танец маленьких лебедей» П. Чайковский из балета « Лебединое озеро»	1
25.	«Девочек наших мы поздравляем» «Белые кораблики» (муз. В. Шаинского, сл. Л. Яхнина) Музыкально – дидактические игры.	1
26.	Обобщение по теме «Защитники Отечества», « Девочек наших мы поздравляем» Закрепление качеств полученных на уроке.	1
27.	« Дружба крепкая» Развитие понимание содержание песни на основе текста и характера мелодии. « Песня друзей» из мультфильма « Бременские музыканты» (муз. Г. Гладкого. Сл. Ю. Энтина)	1
28.	« Дружба крепкая» « Мы все делим пополам» (муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского)	1
29.	« Дружба крепкая» « На крутом берегу» Из мультфильма « Леопольд и Золотая Рыбка» (муз. Б. Савельева, сл.А. Хайта	1
30.	«Дружба крепкая» Музыкально – дидактические игры.	1
31.	«Дружба крепкая» «Добрый жук» из кинофильма «Золушка»	1
32.	«Дружба крепкая» Музыкально – дидактическая игра	1
33.	«Трудимся с охотой» Формирование положительной мотивации к трудовой деятельности.	1
34.	«Трудимся с охотой» Хоровое пение	1
35.	«Трудимся с охотой» (муз. Е. Теличеева, сл. Ю. Ермолаева и В. Коркина)	1
36.	«Трудимся с охотой» «На мосточке» (муз. А. Филлипенко, сл. Г. Бойко)	1
37.	«Трудимся с охотой» Слушаем оперу «Хор охотников»	1
38.	«Трудимся с охотой» «Волшебный стрелок» (К. Вебер)	1

39.	«Трудимся с охотой» «Клоуны» (муз. Д. Ковалевский)	1
40.	«Трудимся с охотой» Музыкально – дидактическая игра	1
41.	Обобщение по теме «Трудимся с охотой». Закрепление качеств закрепленных на уроке. Хоровое пение	1
42.	«Вот оно какое лето» Знакомство с музыкальными произведениями, посвященные лету и отдыху	1
43.	«Вот оно какое лето» «Песенка Львенка и Черепахи» (муз. Г. Гладкого, сл. С Козлова) прослушивание	1
44.	«Вот оно какое лето» «Песенка Львенка и Черепахи» (муз. Г. Гладкого, сл. С Козлова)изучение и пение	
45.	«Вот оно какое лето» « Песенка про кузнечика» Из мультфильма « Приключение Незнайки» (муз. В. Шаинского, сл. Н.Носова) прослушивание, изучение	1
46.	«Вот оно какое лето» « Песенка про кузнечика» Из мультфильма « Приключение Незнайки» (муз. В. Шаинского, сл. Н.Носова) пение	1
47.	«Вот оно какое лето»	1
48.	«Вот оно какое лето» Прослушивание песен о лете	1
49.	«Вот оно какое лето» Рассуждаем о «чудесах» в музыке и жизни	1
50.	«Вот оно какое лето» Многообразие музыки	1
51.	«Вот оно какое лето» Исследование проблемы « как увидеть» музыку	1
52.	«Вот оно какое лето» « Песенка о лете» из мультфильма « Дед Мороз и лето» (муз. Е. Крылатов, сл. Ю. Энтин)	1
53.	«Вот оно какое лето» Проблема: « Существует ли в музыке чистая изобразительность»	1
54.	«Вот оно какое лето» Многообразие музыки. Пение	1
55.	«Вот оно какое лето» « Гопак» опера М. Муссогорский (прослушивание)	1
56.	«Вот оно какое лето» « Гопак» опера «Сорочинская ярмарка»М. Муссогорский	1
57.	«Вот оно какое лето» « Гопак» опера «Сорочинская ярмарка»М. Муссогорский Изучение танца	1
58.	«Вот оно какое лето» « Гопак» опера «Сорочинская ярмарка»М. Муссогорский Изучение танца	1

59.	«Вот оно какое лето» « Шутка» И. Бах (сюита2, 1067) прослушивание	1
60.	«Вот оно какое лето» « Шутка» И. Бах (сюита2, 1067) рассуждение	
61.	«Вот оно какое лето» «Крылатые качели» из к/ф «Приключение Электроника» прослушивание	1
62.	«Вот оно какое лето» «Крылатые качели» из к/ф «Приключение Электроника» изучение и пение песни	1
63.	«Вот оно какое лето» «Крылатые качели» из к/ф «Приключение Электроника» изучение и пение песни	1
64.	«Вот оно какое лето» Инсценировка	1
65.	Обобщение по теме « Вот оно какое лето».Закрепление знаний сформированных на уроках	1
66.	Контрольно – обобщающий урок. Выявление успешности в овладении обучающимися ранее изученных материалов. Музыкально – дидактические игры	1
	Всего 66 ч.	