


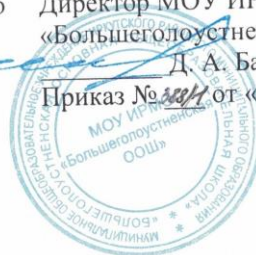


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей начальных классов
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Руководитель МО:
 В. В. Гришина

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
 О. С. Обоева
26.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:
 Д. А. Баендаева
Приказ № 30/1 от «30» 08 2022 г.



**АДАптированная
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Ручной труд»

для 1 класса (ОВЗ, вариант 1-9)

Количество часов: 66 часов

Учитель начальных классов: Мадеева Ксения Васильевна

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- осознание себя как ученика, формирование представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными навыками адаптации в новом социальном пространстве: умение обратиться за помощью;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- формирование навыков коммуникации и знакомство с принятыми нормами социального взаимодействия: умение отвечать на вопросы, умение вести диалог со сверстниками, применение ритуалов социального взаимодействия.
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование социально значимых мотивов учебной деятельности, навыков школьной дисциплины;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- формирование общечеловеческих ценностей и мотивов трудовой деятельности;
- формирование качества бережливости;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни: соблюдение дисциплины на уроках, режима труда и отдыха.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с помощью учителя;
- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их с помощью учителя;
- знать виды трудовых работ;
- выполнять простые инструкции учителя;
- отвечать на простые вопросы с помощью учителя
- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их с помощью учителя;
- уметь самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;

- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью).

Достаточный уровень:

- знать правила организации рабочего места в зависимости от характера выполняемой работы, выполнять их с большей долей самостоятельности;

- знать виды трудовых работ;

- знать названия некоторых поделочных материалов, называть их;

- отвечать на простые вопросы;

- выполнять простые инструкции учителя;

- знать названия инструментов, используемых на уроках ручного труда, показывать и использовать их;

- уметь самостоятельно организовать свое рабочее место, рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте;

- использовать в работе доступные материалы, конструировать из них с помощью учителя (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью);

- уметь оценивать свое изделие (красиво, некрасиво, аккуратное, похоже на образец).

Содержание учебного предмета «Ручной труд» в 1 классе

В 1 классе предусмотрены следующие виды ручного труда:

Вводное занятие

Беседа о труде и профессиях. Ознакомление учащихся с особенностями урока труда. Требования к поведению учащихся во время урока труда.

Правильная рабочая поза и соблюдение порядка на рабочем месте.

Аккуратное и бережное обращение с материалами и инструментами.

Соблюдение техники безопасности и санитарно-гигиенических требований.

Выявление знаний и умений учащихся.

Работа с пластилином/глиной

Элементарные знания о пластилине/глине (свойства материалов, цвет, форма).

Изучение технических сведений по пластилину: свойства: холодный пластилин – твердый, теплый пластилин – мягкий и вязкий, цвет: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый, применение и назначение выполненных изделий.

Способы подготовки пластического материала к работе: подогрев и разминание пластилина. Инструменты, применяемые при лепке, их названия и назначение.

Виды лепки: на плоскости (рельеф) и круглая (скульптура).

Организация рабочего места и соблюдение санитарно-гигиенических требований при лепке. Понятие о расположении предметов на подставке в

определенной последовательности. Знакомство с разнообразными приемами лепки: раскатывание пластилина в ладонях и на подкладной доске (столбики), скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы. Приемы работы: разминание, отщипывание, размазывание, раскатывание, скатывание, вытягивание, сплющивание, прищипывание, примазывание.

Лепка двумя способами: лепка из целого куска и составление из двух половинок шара. Скатывание и расплющивание, вытягивание одного конца столбика и боковины шара, соединение плоских деталей с объемными, соединение деталей примазыванием. Выполнение заготовок для букв и цифр. Применение в работе инструментов для резания материала, зачистки изделий и обработки деталей фигуры. Закрепление деталей на подставке. Использование цвета пластилина в макете. Рациональное использование случайных материалов (ветки, бумага, картон).

Лепка из пластилина изделий, имеющих различную форму.

Работа с природными материалами

Изучение элементарных понятий о природных материалах, их свойствах: цвет, форма, величина, хрупкость засушенных листьев и цветов.

Соединение пластилина с природным материалом различными способами.

Сбор, хранение природных материалов.

Сочетание цветов пластилина и природного материала.

Ознакомление с натуральными объектами.

Инструменты, используемые при работе с природными материалами, правила работы с ними (ножницы).

Организация рабочего места при работе с природным материалом, соблюдение санитарно-гигиенических требований, правила безопасной работы с режущими инструментами. Рациональное использование пластилина и природного материала и дополнительных материалов для оформления макета.

Соединение пластилина с природным материалом способами примазывания, вкалывания деталей из природного материала в пластилин.

Соединение отдельных деталей с помощью пластилина.

Прикрепление засушенных листьев и цветов на подложку полосками гуммированной бумаги. Составление простейших композиций из листьев и цветов.

Расположение деталей на подставке.

Оформление макетов изготовленными изделиями с созданием игровой ситуации.

Работа с бумагой

Изучение технических сведений: свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется.

Различение бумаги по толщине, элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования,

папиросная, оберточная, цветная). Основные и дополнительные цвета бумаги.

Инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон, мерочка. Ножницы – инструмент для резания бумаги, правила работы с ними. Приемы вырезания ножницами.

Клеящие составы: клейстер, канцелярский клей, клей ПВА. Кисточка.

Ознакомление с оттенками цветов бумаги. Сочетание цветов бумаги, понятие об аппликации, правила составления аппликации.

Понятие о геометрическом и растительном орнаментах. Правила составления растительного орнамента.

Организация рабочего места. Правила безопасной работы с клеем и режущими инструментами. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.

Знакомство с приемами работы при работе с бумагой: складывание с угла на угол и по средней линии, разглаживание гладилкой от центра к краям, разрывание бумаги по сгибу.

Виды работы с бумагой:

- обрывание бумаги: отрывание мелких кусочков от листа бумаги, обрывание по контуру, разрывание бумаги по линии сгиба;

- сминание и скатывание бумаги;

- соединение деталей с помощью клея;

- конструирование из плоских деталей различной формы.

Хватка инструмента.

Синхронность работы обеих рук: правая рука с ножницами – режет, левая – подает. Приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, скругление углов квадрата и прямоугольника.

Обводка по шаблону, разметка бумаги с помощью мерочки.

Смазывание поверхности бумаги клеем с помощью кисти.

Рациональное использование материала (экономная разметка, использование остатков материала для дальнейшей работы).

Симметричное вырезывание.

Размещение на листе бумаги элементов аппликации.

Смазывание деталей аппликации клеем и наклеивание их.

Работа с нитками

Изучение технических сведений: свойства, особенности и применение ниток.

Инструменты для работы с нитками, их назначение и хранение.

Сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура.

Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с нитками.

Приемы работы с нитками: связывание ниток и завязывание бантиком, петель.

Виды работы с нитками: наматывание; связывание в пучок.

Приемы витья шнурка. Правильная хватка инструментов, пользование наперстком.

Приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте.

Шитье по проколам приемом «игла вверх-вниз» по намеченным линиям.

Комбинированные работы

Виды работ по комбинированию разных материалов: пластилин и природные материалы, бумага и пластилин, бумага и нитки и т.д.

Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Человек и труд. Урок труда.	1
2.	Работа с пластилином. Аппликация из пластилина способом размазывания «Яблоко».	1
3.	Работа с природными материалами. Сбор природного материала. Экскурсия.	1
4.	Работа с природным материалом. Аппликация «Бабочка».	1
5.	Работа с природным материалом. Аппликация «Птица».	1
6.	Работа с бумагой. Виды и свойства бумаги.	1
7.	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Ёлочка».	1
8.	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. Стаканчик для игрушки «Поймай пуговицу».	1
9.	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Наборная линейка».	1
10.	Работа с пластилином. Знакомство со свойствами пластилина, условиями хранения, подготовкой к работе. Прием работы с пластилином – раскатывание столбиков. «Домик».	1
11.	Работа с пластилином. Прием работы с пластилином – раскатывание столбиков. «Ёлочка».	1
12.	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином – скатывание шара, раскатывание до овальной формы. «Помидор». «Огурец».	1
13.	Работа с бумагой. Работа с ножницами.	1
14.	Работа с бумагой. Резание ножницами по прямым линиям. Составление орнамента из квадратов.	1
15.	Работа с бумагой. Резание ножницами по прямым линиям. Составление орнаментов из треугольников. «Парусник». «Орнамент».	1
16.	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином – скатывание шара, раскатывание, вытягивание. «Морковь».	1
17.	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином – скатывание шара, раскатывание, вытягивание. «Свёкла». «Репа».	1

18.	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином – скатывание шара, раскатывание, сплющивание». «Пирамидка».	1
19.	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином - скатывание шара, раскатывание, сплющивание». «Грибы»	1
20.	Работа с природными материалами. Изделие «Ёжик»	1
21.	Работа с бумагой. Аппликация из обрывных кусочков бумаги. «Осеннее дерево»	1
22.	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складным цветком»	1
23.	Работа с бумагой. Складывание фигурок из бумаги. «Открытка со складной фигуркой кошечки».	1
24.	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином – прищипывание, примазывание. Лепка животных «Цыплёнок».	1
25.	Работа с пластилином. Приёмы работы с пластилином – скатывание, прищипывание, примазывание. Лепка животных «Барашек Бяша».	1
26.	Работа с бумагой. Конструирование. «Бумажный фонарик».	1
27.	Работа с бумагой. Резание по прямым коротким линиям. Конструирование. «Декоративная веточка».	1
28.	Работа с бумагой. Резание по прямым наклонным линиям. Конструирование. «Флажки».	1
29.	Работа с бумагой. Резание по прямым длинным линиям. Конструирование. «Бумажный цветок».	1
30.	Работа с бумагой. Вырезание кругов по закругленным линиям. Объемная аппликация «Бумажный шар».	1
31.	Работа с бумагой. Вырезание снежинок из бумаги.	1
32.	Работа с бумагой. Изготовление елочной гирлянды из колец.	1
33.	Работа с пластилином. Лепка животных «Котик».	1
34.	Работа с пластилином. Аппликация из пластилина и гороха «Рыбка».	
35.	Работа с бумагой. Резание по незначительно изогнутым линиям. «Листочки».	
36.	Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой – сминание, скатывание. Аппликация «Ветка рябины».	
37.	Работа с бумагой. Аппликация «Цветы в корзине».	
38.	Работа с бумагой. Аппликация «Цветы в корзине».	
39.	Работа с природными материалами. Комбинированные работы «Пингвин».	
40.	Работа с пластилином. Аппликация из пластилина и гороха. Вазочка «Радуга».	
41.	Работа с пластилином. Аппликация из пластилина и гороха. Вазочка «Радуга».	
42.	Работа с нитками. Наматывание ниток в клубок.	

43.	Работа с нитками. Наматывание ниток. Изготовление игрушки «Бабочка».	
44.	Работа с нитками. Наматывание ниток. Изготовление кисточки из ниток.	
45.	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Аппликация «Фрукты на тарелке».	
46.	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Снеговик».	
47.	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Гусеница».	
48.	Работа с бумагой. Вырезание из бумаги овала. Конструирование. Игрушка «Цыплёнок в скорлупе».	
49.	Работа с бумагой. Складывание фигурки «Пароход».	
50.	Работа с бумагой. Складывание фигурки «Стрела».	
51.	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Плетеный коврик из полос бумаги».	
52.	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. «Птичка».	
53.	Работа с бумагой. Симметричное вырезание орнаментов из бумаги, сложенной пополам. «Закладка для книг».	
54.	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам. Аппликация «Самолёт в облаках»	
55.	Работа с пластилином. Лепка макета «Девочка в лесу»	
56.	Работа с природными материалами. Комбинированные работы «Ёжик».	
57.	Работа с природными материалами. Комбинированные работы «Петушок»	
58.	Работа с бумагой. Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам в несколько раз. Коллективная аппликация «Букет цветов».	
59.	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Декоративная птица со складными крыльями».	
60.	Работа с бумагой. Складывание из бумаги. «Ёжик из сложенной бумаги».	
61.	Работа с нитками. Шитьё по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям).	
62.	Работа с нитками. Шитьё по проколам (треугольник, квадрат, круг).	
63.	Работа с нитками. Шитьё по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям). Приемы вышивания.	
64.	Работа с нитками. Шитьё по проколам (вертикальным, горизонтальным и наклонным линиям). Приемы вышивания.	
65.	Работа с нитками. Приемы витя шнурка. «Плетеная косичка из ниток»	
66.	Коллективная работа из бумаги «Здравствуй, лето!»	

<i>ИТОГО</i>	66
---------------------	-----------