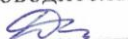



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»


Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Руководитель МО:

 Т. В. Диговец

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

 О. С. Обоева
26.08.2022 г.

Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:
 Д. А. Баендаева
Приказ № 388/1-од от 30.08.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
для 6 - 8 классов**

Количество часов: 6 класс - 68 часов, 7 класс - 68 часов, 8 класс - 34 часа.

Учитель технологии: Судкова С.В.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты изучения предмета:

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда; самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

восприятие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

становление самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

формирование коммуникативной компетенции в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учетом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

проявление технико- технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций обучающихся.

Метапредметные результаты изучения курса:

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;

алгоритмизированное планирование процесса познавательно- трудовой деятельности;

определение адекватных имеющихся организационным и материально- техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

алгоритмизированное планирование процесса познавательно – трудовой деятельности;

определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

моделирование технических объектов и технологических процессов;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

общеучебные и логические действия (анализ, синтез, классификация, наблюдение, построение цепи рассуждений, доказательство, выдвижение гипотез и их обоснование);

исследовательские и проектные действия; осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;

формулирование определений понятий;

соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

виртуальное и натуральное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов, проявление инновационного подхода к решению учебных практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательной-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательной-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательной-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательной-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;

формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснения явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;

уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов,

назначение материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;

овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, методами чтения технической, технологической и инструментальной информации;

формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов; овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

в трудовой деятельности:

планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально-энергетических ресурсов; овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их использования;

в мотивационной сфере:

оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;

согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;

выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;

стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

в эстетической сфере:

овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;

умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

участие в оформлении класса и школы, озеленение пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

в коммуникативной сфере:

практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые компоненты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации; интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

сравнение различных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

в физиолого-психологической сфере:

развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований, при многократном повторении движений в процессе выполнения работ;

Раздел «Электротехника»

Выпускник научится:

разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей; осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

Выпускник получит возможность научиться:

составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет); осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»

Выпускник научится:

находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии его изготовления;
читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;
выполнять в масштабе чертежи и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;
осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.
Выпускник получит возможность научиться:
грамотно пользоваться графической документацией и технико- технологической информацией, применяемые при проектировании, изготовлении и эксплуатации различных объектов;
осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.

Раздел «Кулинария»

Выпускник научится:

самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

Выпускник получит возможность научиться:

составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»

Выпускник научится:

планировать и выполнять учебные и технико- технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать последовательность (этапы) выполнения работ; составлять маршрутную и технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

представлять результаты выполненного проекта: готовить пояснительную записку; пользоваться основными видами проектной документации; представлять спроектированное и изготовленное изделие к защите, защищать проект с демонстрацией спроектированного и изготовленного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

организовывать и выполнять учебную проектную деятельность на основе установления норм и стандартов, поиска новых технико- технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий; осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»

Выпускник научится:

планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

планировать профессиональную карьеру;

рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства; ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

Содержание курса технологии в 6-8 классах.

Технология- 6 класс

68 часов, 2 часа в неделю.

Создание изделий из текстильных материалов (20 ч).

1.1-3.2 Свойства текстильных материалов. 1.3-1.4 Конструирование швейных изделий.

1.5-3.6 Моделирование одежды. 1.7-1.8 Швейная машина. 1.9-1.16 Технология изготовления швейных изделий. 1.17- 1.20 Художественные ремесла.

Технологии домашнего хозяйства (2 ч) 2.1 Интерьер жилого дома. 2.2 Комнатные растения в интерьере.

Технологии обработки конструктивных материалов (20 ч). 3.1-3.6 Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. 3.7-2.10 Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. 3.11-3.20 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов.

Кулинария (10ч) 4.1-4.2 Блюда из круп и макаронных изделий. 4.3-4.4 Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. 4.5-4.6 Блюда из мяса и птицы. 4.7-4.8 Первые блюда. 4.9-4.10 Блюда из яиц. 4.11-4.12 Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола.

Технологии творческой и опытнической деятельности (14 ч) 5.1-5.14 Исследовательская и созидательная деятельность.

Технология- 7 класс

68 часов, 2 часа в неделю

Создание изделий из текстильных материалов (22ч) 1.1-1.2 Свойства текстильных материалов. 1.3-1.4 Конструирование швейных изделий. 1.5- 1.6 Моделирование одежды. 1.7- 1.8 Швейная машина. 1.9-1.16 Технология изготовления швейных изделий. 1.17-1.22 Художественные ремесла.

Технологии домашнего хозяйства (3 ч) 2.1-2.3 Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. 2.4 Гигиена жилища.

Электротехника (1 ч) 3.1 Бытовые электроприборы.

Технологии обработки конструктивных материалов (22 ч) 4.1-4.8 Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. 4.9-4.12 Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. 4.13-4.16 Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. 4.17-4.22 Технологии художественно-прикладной обработки материалов.

Кулинария (10 ч) 5.1-5.2 Блюда из молока и молочных продуктов. 5.3-5.6 Мучные изделия. 5.7-5.8 Сладкие блюда. 5.9-5.10 Сервировка сладкого стола.

Технологии творческой и опытнической деятельности (10 ч)

6.1-6.10 Исследовательская и созидательная деятельность.

Технология- 8 класс

34 часа, 1 час в неделю

Технологии домашнего хозяйства (4 ч)

1.1-1.4 Экология жилища. 1.5-1.1.8 Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации.

Электротехника (12ч)

2.1-2.6 Бытовые электроприборы. 2.7-2.10 Электромонтажные и сборочные технологии.

2.11-2.12 Электротехнические устройства с элементами автоматики.

Семейная экономика (6 ч)

3.1-3.6 Бюджет семьи.

Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)

4.1-4.2 Сферы производства и разделение труда. 4.3-4.4 Профессиональное образование и профессиональная карьера.

Технологии творческой и опытно-конструкторской деятельности (6 ч)

5.1-5.6 Исследовательская и созидательная деятельность

Основные воспитательные задачи:

Эстетическое воспитание – воспитание чувства прекрасного, общей культуры труда.

Воспитание творческого начала личности, инициативного отношения к труду, свободной импровизации.

Воспитание нравственных и правовых качеств: гуманизма, милосердия, чувства долга, ответственности за свою учебу и работу, поведение дома, в школе, на улице; осознание своих прав и обязанностей; овладение эстетическими нормами поведения человека в обществе.

Формирование привычки к труду, практических умений и навыков; понимание необходимости труда как для общества, так и для полноценной, достойной жизни самого человека. Формирование потребности в профессиональном самоопределении и последующем совершенствовании.

Экономическое воспитание учащихся (бережное отношение к природе и вещам).

Тематическое планирование 6 класс (68 часов)

№ П/П	Тема	Количество часов
Создание изделий из текстильных материалов (20 ч)		
1-2	Свойства текстильных материалов	2
3-4	Конструирование швейных изделий	2
5-6	Моделирование одежды	2
7-8	Швейная машина	2
9-16	Технология изготовления швейных изделий	8
17-20	Художественные ремесла	4
Технологии домашнего хозяйства (2 ч)		
21	Интерьер жилого дома	1
2 2	Комнатные растения в интерьере	1
Технологии обработки конструктивных материалов (20 ч)		
23-28	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	6
29-32	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	4
33-42	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	10
Кулинария (12ч)		
43-44	Блюда из круп и макаронных изделий	2
45-46	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	2
47-48	Блюда из мяса и птицы	2
49-50	Первые блюда	2
51-52	Блюда из яиц	2
53-54	Приготовление обеда. Предметы для сервировки стола	2
Технологии творческой и опытнической деятельности (14 ч)		
55-68	Исследовательская и созидательная деятельность	14
ИТОГО:		68ч

Тематическое планирование 7 класс (68часов)

№П/П	Тема	Количество часов
Создание изделий из текстильных материалов (22ч)		
1-2	Свойства текстильных материалов	2
3-4	Конструирование швейных изделий	2
5-6	Моделирование одежды	2
7-8	Швейная машина	2
9-16	Технология изготовления швейных изделий	8
17-22	Художественные ремесла	6
Технологии домашнего хозяйства (3 ч)		
23-24	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2
25	Гигиена жилища	1
Электротехника (1 ч)		
26	Бытовые электроприборы	1
Технологии обработки конструктивных материалов (22 ч)		
27-34	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	8
35-38	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	4
39-42	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	4
43-48	Технологии художественно-прикладной обработки материалов	6
Кулинария (10 ч)		
49-50	Блюда из молока и молочных продуктов	2
51-54	Мучные изделия	4
55-56	Сладкие блюда	2
57-58	Сервировка сладкого стола	2
Технологии творческой и опытнической деятельности (10 ч)		
59-68	Исследовательская и созидательная деятельность	10
ИТОГО:		68ч

Тематическое планирование 8 класс (34 часа)

№П/П	Тема	Количество часов
Технологии домашнего хозяйства (8 ч)		
1-4	Экология жилища	4
5-8	Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации	4
Электротехника (10ч)		
9-12	Бытовые электроприборы	4
13-16	Электромонтажные и сборочные технологии	4
17-18	Электротехнические устройства с элементами автоматики	2
Семейная экономика (6 ч)		

19-24	Бюджет семьи	6
Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)		
25-26	Сферы производства и разделение труда	2
27-28	Профессиональное образование и профессиональная карьера	2
Технологии творческой и опытнической деятельности (6 ч)		
29-34	Исследовательская и созидательная деятельность	6

