

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большоголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла


Протокол № 1 от 22.08.2022 г.

Руководитель МО:

 О. А. Звонова

Согласовано:

Заместитель директора по
УВР

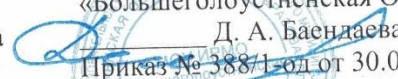
 О. С. Обоева

26.08.2022 г.

Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО

«Большоголоустненская ООШ»:

 Д. А. Баендаева

Приказ № 388/1-од от 30.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Тайны русского языка»
для 7-9 классов.

Количество часов: 7 класс – 34 часа 8 класс-34 часа, 9 класс -33 часа.

Учитель: Амбурцева Анна Владимировна, Звонова Ольга Анатольевна

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностными результатами освоения программы по курсу «Тайны русского языка» являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

1) овладение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами являются:

Выпускник научится:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание курса 7 класс

1. Знакомство с контрольно-измерительными материалами, с сайтом <https://rus7-vpr.sdangia.ru>

2. Причастие. Причастный оборот. Морфологический разбор. Правописание причастий. Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.

3. Деепричастие. Деепричастный оборот. Морфологический разбор. Правописание деепричастий. Пунктуация в предложениях с причастным оборотом.

4. Наречие. Морфологический разбор наречия. Орфография.

5. Особенности правописания производных предлогов. Сочинительные и подчинительные союзы.

6. Орфоэпия.

7. Сложное и осложнённое предложение. Пунктуация. Синтаксический разбор.

8. Корни с чередующимися гласными. Корни с правописанием, зависящим от суффикса; от ударения; от значения.

9. Лексика. Синонимы, антонимы, паронимы. Стилистически окрашенные слова. Новые и устаревшие слова. Архаизмы, историзмы.

10. Смысловое чтение. Анализ текста. Главная мысль, ключевые слова текста.

11. Фразеология. Значение фразеологизмов. Учимся составлять предложения с фразеологизмами.

Содержание курса 8 класс

1. Знакомство со структурой экзамена.

2. Сжатое изложение. Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

3. Орфографический блок. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З – С. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок, приставки ПОЛ-. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание приставок и частиц НЕ. правописание чередующихся гласных в корне слова. Ъ- после шипящих и Ц, Н и НН в суффиксах наречий, прилагательных. Правописание приставок ВО-, ПО-.

4. Синтаксический и пунктуационный блок: словосочетание, строение словосочетаний. Разбор словосочетания Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения. Виды сказуемого. Простое осложнённое предложение. Типы сложных предложений. Пунктуационный анализ простого осложнённого предложения.

5. Текст. Анализ содержания текста. Анализ средств выразительности в тексте.

6. Итоговое собеседование. отработка чтения вслух. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Монолог. Диалог. Пересказ.
7. Сочинение-рассуждение. отработка чтения вслух. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод)(вступление, основная часть, заключение). Оформление вступления и концовки сочинения. Составление плана. Подбор синонимических рядов. Цитирование.
8. Фонетика. Гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные. Парные и непарные согласные. Деление слова на слоги.

Содержание курса 9 класс

1. Знакомство со структурой экзамена.
2. Сжатое изложение. Тема. Главная мысль текста. Сжатое изложение. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Разделение информации на главную и второстепенную, исключение несущественной и второстепенной информации. Приемы сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.
3. Орфографический блок. Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З – С. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок, приставки ПОЛ-. Правописание суффиксов прилагательных. Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание приставок и частиц НЕ. правописание чередующихся гласных в корне слова. Ъ- после шипящих и Ц. Н и НН в суффиксах наречий, прилагательных. Правописание приставок ВО-, ПО-.
4. Синтаксический и пунктуационный блок: словосочетание, строение словосочетаний. Разбор словосочетания Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения. .Виды сказуемого. Простое осложненное предложение. Типы сложных предложений. Пунктуационный анализ простого осложнённого предложения. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП. СПП. Виды придаточных предложений. СП с разными видами связи.
5. Текст. Анализ содержания текста. Анализ средств выразительности в тексте.
6. Итоговое собеседование. отработка чтения вслух. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Монолог. Диалог. Пересказ.
7. Сочинение-рассуждение. отработка чтения вслух. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод)(вступление, основная часть, заключение). Оформление вступления и концовки сочинения. Составление плана. Подбор синонимических рядов. Цитирование.
8. Фонетика. Гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные. Парные и непарные согласные. Деление слова на слоги.

Основные воспитательные задачи:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу «Тайны русского языка»»

7 класс

№	Тема занятия	Кол-во час
1	Знакомство с контрольно-измерительными материалами, с сайтом https://rus7-vpr.sdangia.ru	1
2	Морфемный разбор слова. Практика	1
3	Словообразовательный разбор. Практика	1
4	Учимся определять причастие, время, падеж. Практика	1
5,6	Учимся определять границы причастного оборота, пунктуация при причастном обороте, трудные случаи. Практика	2
7	Морфологический разбор причастия. Практика	1
8,9	Орфография причастия. Трудные случаи. Практика.	2
10	Особенности деепричастия, как части речи. Учимся определять деепричастие в тексте. Практика	1
11	Деепричастный оборот. Учимся определять границы деепричастного оборота.	1
12	Знаки препинания при деепричастном обороте. Практика	1
13,14	Наречие. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия.	2
15	Особенности правописания производных предлогов	1
16	Сочинительные и подчинительные союзы	1
17	Особенности ударения. Орфоэпические нормы	1
18	Пунктуация сложного и осложнённого предложения.	1
19	Синтаксический разбор предложения. Сложные случаи. Практика	1
20,21,22	Корни с чередующимися гласными. Трудные и спорные случаи. Практика	3
23	Лексика. Работа с толковым словарём.	1
24	Определение лексического значения слова	1
25	Лексика. Стилистически окрашенные слова.	1

26	Лексика. Подбор синонимов. Практика	1
27	Лексика. Историзмы, архаизмы. Практика	1
28	Лексика. Паронимы. Практика.	1
29,30	Анализ текста. Основная мысль текста. Практика.	2
31	Особенности типов речи (повествование, описание, рассуждение)	1
32	Ключевые слова текста	1
33	Значение пословиц и фразеологизмов. Практика.	1
34	Итоговое занятие. Забавные орфографические случаи.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по курсу «Тайны русского языка»

8 класс.

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Знакомство со структурой экзамена. Демоверсия	1
2	Сжатое изложение в формате ОГЭ с аудионосителя	1
3	Сжатое изложение: разбор ошибок, отработка методики (приёмы)сжатия текста. Главная и второстепенная информация в тексте.	1
4	Сжатое изложение: . Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста	1
5	Сжатое изложение: Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1
6	Сжатое изложение в формате ОГЭ с аудионосителя. Тестовое написание.	1
7	Орфографический блок: Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З – С. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок, приставки ПОЛ-. Правописание суффиксов прилагательных.	1
8	Орфографический блок: Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1
9	Орфографический блок: безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание приставок и частиц НЕ-.	1
10	Орфографический блок: правописание чередующихся гласных в корне слова.Ь- после шипящих и Ц, Н и НН в суффиксах наречий, прилагательных. Правописание приставок ВО-, ПО-.	1
11	Синтаксический и пунктуационный блок: словосочетание, строение словосочетаний. Части речи в словосочетании.	1
12	Синтаксический и пунктуационный блок: словосочетание-виды подчинительной и грамматической связи . Разбор словосочетания.	1
13	Синтаксический и пунктуационный блок: Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения. .Виды сказуемого.	1
14	Синтаксический и пунктуационный блок. Пунктуационный анализ. Простое осложненное предложение. Типы сложных предложений. Пунктуационный анализ простого осложнённого предложения.	1
15	Анализ содержания текста. Понимание смысла текста. Отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос, ключевых слов.	1
16	Анализ средств выразительности. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Понятие о метафоре, олицетворении, эпитетах, сравнении, аллитерации.	1
17	Итоговое собеседование: отработка чтения вслух. Интонационное соответствие	1

	пунктуационному оформлению текста. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.	
18	Итоговое собеседование: отработка чтения вслух. Урок контроля.	1
19	Итоговое собеседование. Пересказ. Отработка приёмов запоминания текста. Способы цитирования текста. Уместное, логичное включение цитаты в текст. Пересказ текста с включением цитаты.	1
20	Итоговое собеседование. Пересказ. Тренировочный практический урок. Контроль.	1
21	Итоговое собеседование. Монолог. Понятие о монологе. Тип речи повествование. Тип речи описание. Тип речи рассуждение. Грамматические нормы.	1
22	Итоговое собеседование. Монолог. Тренировочный практический урок. Контроль	1
23	Итоговое собеседование. Диалог. Понятие о диалоге. Структура диалога. Основные правила ведения диалога. Понятие о сочинении-рассуждении.. Подбор аргументов. Речевые нормы. Орфоэпические нормы	1
24	Итоговое собеседование. Диалог. Тренировочный практический урок. Контроль	1
25	Сочинение-рассуждение. Понятие о сочинении-рассуждении. Алгоритм работы над сочинением. Тема, идея, проблема текста. Сбор и систематизация материала.. Подбор аргументов.	1
26	Сочинение-рассуждение. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод) (вступление, основная часть, заключение). Оформление вступления и концовки сочинения. Составление плана. Подбор синонимических рядов	1
27	Сочинение-рассуждение. Цитирование, как аргумент. Способы введения цитаты в текст. Оформление цитирования.	1
28	Сочинение-рассуждение. Тренировочное написание сочинения-рассуждения по отрывку.	1
29	Сочинение-рассуждение. Анализ ошибок..	1
30	Сочинение-рассуждение. Написание сочинения-рассуждения по отрывку, с учетом анализа ошибок. Контроль	1
31	Фонетика. Гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные. Парные и непарные согласные. Деление слова на слоги.	1
32	Сжатое изложение. Написание в формате ОГЭ с аудиносителя.	1
33	Тренировочное написание ОГЭ.	1
34	Анализ ошибок в тренировочной работе.	1

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по курсу «Тайны русского языка» 9 класс.

№ п/п урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Знакомство со структурой экзамена. Демоверсия	1
2	Сжатое изложение в формате ОГЭ с аудиносителя	1
3	Изложение: разбор ошибок, отработка методики (приёмы) сжатия текста. Главная и второстепенная информация в тексте.	1
4	Сжатое изложение: Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста	1
5	Сжатое изложение: Композиция, логическая, грамматическая структура текста.	1
6	Сжатое изложение в формате ОГЭ с аудиносителя. Тестовое написание.	1
7	Орфографический блок: Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на З – С. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок, приставки ПОЛ-. Правописание суффиксов прилагательных.	1
8	Орфографический блок: Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1
9	Орфографический блок: безударные окончания глаголов 1 и 2 спряжения. Правописание приставок и частиц НЕ-.	1
10	Орфографический блок: правописание чередующихся гласных в корне слова. Ъ- после шипящих и Ц. Н и НН в суффиксах наречий,	1

	прилагательных. Правописание приставок ВО-, ПО-.	
11	Сочинение-рассуждение. Понятие о сочинении-рассуждении. Алгоритм работы над сочинением. Тема, идея, проблема текста. Сбор и систематизация материала. Подбор аргументов.	1
12	Сочинение-рассуждение. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод) (вступление, основная часть, заключение). Оформление вступления и концовки сочинения. Составление плана. Подбор синонимических рядов	1
13	Сочинение-рассуждение. Цитирование, как аргумент. Способы введения цитаты в текст. Оформление цитирования.	1
14	Сочинение-рассуждение. Тренировочное написание сочинения-рассуждения по отрывку.	1
15	Сочинение-рассуждение. Анализ ошибок.	1
16	Анализ содержания текста. Понимание смысла текста. Отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос, ключевых слов.	1
17	Анализ средств выразительности. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Понятие о метафоре, олицетворении, эпитетах, сравнении, аллитерации.	1
18	Итоговое собеседование: отработка чтения вслух. Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.	1
19	Итоговое собеседование: отработка чтения вслух. Урок контроля.	1
20	Итоговое собеседование. Пересказ. Отработка приёмов запоминания текста. Способы цитирования текста. Уместное, логичное включение цитаты в текст. Пересказ текста с включением цитаты.	1
21	Итоговое собеседование. Пересказ. Тренировочный практический урок. Контроль.	1
22	Итоговое собеседование. Монолог. Понятие о монологе. Тип речи повествование. Тип речи описание. Тип речи рассуждение. Грамматические нормы.	1
23	Итоговое собеседование. Монолог. Тренировочный практический урок. Контроль	1
24	Итоговое собеседование. Диалог. Понятие о диалоге. Структура диалога. Основные правила ведения диалога. Понятие о сочинении-рассуждении. Подбор аргументов. Речевые нормы. Орфоэпические нормы	1
25	Итоговое собеседование. Диалог. Тренировочный практический урок. Контроль	1
26	Синтаксический и пунктуационный блок: словосочетание, строение словосочетаний. Части речи в словосочетании	1
27	Синтаксический и пунктуационный блок: словосочетание-виды подчинительной и грамматической связи . Разбор словосочетания.	1
28	Синтаксический и пунктуационный блок: Грамматическая основа предложения. Способы выражения главных членов предложения. .Виды сказуемого.	1
29	Синтаксический и пунктуационный блок. Пунктуационный анализ. Простое осложненное предложение. Типы сложных предложений. Пунктуационный анализ простого осложнённого предложения	1
30	Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП.	1
31	СПП. Виды придаточных предложений. СП с разными видами связи	1
32	Фонетика. Гласные и согласные. Глухие и звонкие согласные. Парные и непарные согласные. Деление слова на слоги	1
33	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	1