

## Индивидуальный план развития предметных компетенций

С целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогических работников, по результатам диагностики «Уровень профессиональной (педагогической) компетенции педагогов» разработали индивидуальный план развития предметных компетенций. Данный план реализуют 100% педагогов. Как пример представляем индивидуальный план развития предметных компетенций учителя истории Шантуевой Татьяны Михайловны.

Учитель: Шантуева Татьяна Михайловна

Преподаваемый предмет: история

Тема самообразования: Воспитание толерантности на уроках истории

№ п/п	Компетенции	Результат (%)	Умения	Мероприятия	Адрес расположения	Планируемая дата
1	Ориентация на результат	58%	Умение четко объяснять ученикам цели обучения и критерии успеха, менять методы преподавания, если ученики не достигают цели	1. Изучить статью «Как научить ребенка ставить цели»	<a href="https://teacher.yandex.ru/posts/kak-nauchit-rebenka-stavit-tseli-karta-zhelaniy-i-metodika-smart">https://teacher.yandex.ru/posts/kak-nauchit-rebenka-stavit-tseli-karta-zhelaniy-i-metodika-smart</a>	22.09.2022
				2. Просмотреть видеолекцию «Активная оценка: для тех, кто верит в лучшее образование»	<a href="https://infourok.ru/webinar/66.html">https://infourok.ru/webinar/66.html</a>	24.09.2022
				3. Познакомиться с презентацией «Образовательные результаты: понятие, функции, требования»	<a href="https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/553/553dbceecbd41e6c2780a82efe82f208.pdf">https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/553/553dbceecbd41e6c2780a82efe82f208.pdf</a>	26.09.2022
				4. Полученные знания применить в работе		
2	Индивидуальный подход	75%	Умение внимательно относиться к особенностям учеников и подбирать задания с учётом их уровня	1. Изучить статью «Ребенок с дислексией: как учить и помогать»	<a href="https://teacher.yandex.ru/posts/rebenok-s-disleksiey-kak-uchit-i-pomogat">https://teacher.yandex.ru/posts/rebenok-s-disleksiey-kak-uchit-i-pomogat</a>	29.09.2022
				2. Изучить статью «Что такое теория множественного интеллекта и как ее использовать в обучении»	<a href="https://teacher.yandex.ru/posts/chto-takoe-teoriya-mnozhestvennogo-intellekta-i-kak-ee-ispolzovat-v-obuchenii">https://teacher.yandex.ru/posts/chto-takoe-teoriya-mnozhestvennogo-intellekta-i-kak-ee-ispolzovat-v-obuchenii</a>	03.10.2022
				3. Посмотреть вебинар «Формирование навыков»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=29v2sdz">https://www.youtube.com/watch?v=29v2sdz</a>	06.10.2022

				самостоятельной работы обучающихся»	<a href="#">wF6o</a>	
				4. Полученные знания применить в работе		
3	Развитие учеников	67%	Умение регулярно поднимать планку своих уроков и побуждать учеников к дополнительным усилиям	1.Изучить статью «7 способов повысить вовлеченность в урок»	<a href="https://teacher.yandex.ru/posts/7-sposobov-povysit-vovlechnost-uchenikov-v-urok">https://teacher.yandex.ru/posts/7-sposobov-povysit-vovlechnost-uchenikov-v-urok</a>	07.10.2022
				2.Изучить статью «Как помочь ученику правильно прочитать и понять задание»	<a href="https://teacher.yandex.ru/posts/kak-pomoch-ucheniku-pravilno-prochitat-i-ponyat-zadanie">https://teacher.yandex.ru/posts/kak-pomoch-ucheniku-pravilno-prochitat-i-ponyat-zadanie</a>	10.10.2022
				3.Изучить статью «Развиваем регулятивные навыки»	<a href="https://teacher.yandex.ru/posts/razvivaem-regulyativnye-navyki">https://teacher.yandex.ru/posts/razvivaem-regulyativnye-navyki</a>	12.10.2022
				4.Полученные знания применить в работе		
4	Сотрудничество с коллегами	92%	Умение объединяться с коллегами для повышения учебных результатов учеников	1.Изучить статью «Как организовать совместную работу учителей»	<a href="https://teacher.yandex.ru/posts/kak-organizovat-sovmestnuyu-rabotu-uchiteley-4-strategii-uspeshnogo-sotrudnichestva">https://teacher.yandex.ru/posts/kak-organizovat-sovmestnuyu-rabotu-uchiteley-4-strategii-uspeshnogo-sotrudnichestva</a>	14.10.2022
				2.Изучить статью «Первый шаг к сотрудничеству учителей — найти тему, которая всех объединяет»	<a href="https://teacher.yandex.ru/posts/pervyy-shag-k-sotrudnichestvu-uchiteley-nayti-temu-kotoraya-vsekh-obedinyaet">https://teacher.yandex.ru/posts/pervyy-shag-k-sotrudnichestvu-uchiteley-nayti-temu-kotoraya-vsekh-obedinyaet</a>	17.10.2022
				3.Полученные знания применить в работе		
5	Анализ своих действий	56%	Умение оценивать свои действия и анализировать, как они влияют на результаты учеников	1. Изучить материалы семинара «Аналитика обучения: маршрут в будущее»	<a href="https://sberuniversity.ru/edutech-club/journals/949/">https://sberuniversity.ru/edutech-club/journals/949/</a>	19.10.2022
				2.Просмотреть вебинар «Учебная аналитика на службе у учителя»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=7heFgZ3OYss">https://www.youtube.com/watch?v=7heFgZ3OYss</a>	21.10.2022
				3. Изучить статью «Возможности учебной аналитики с использованием компьютера в работе учителя»	<a href="https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/0c0/0c0be592e4c8b1d15dfd5ada7e15f921.pdf">https://rosuchebnik.ru/upload/iblock/0c0/0c0be592e4c8b1d15dfd5ada7e15f921.pdf</a>	24.10.2022
				4. Полученные знания		

				применить в работе		
6	Атмосфера в классе	73%	Умение выстраивать с учениками доверительные отношения	1.Изучить статью «Как давать эффективную обратную связь»	<a href="https://teacher.yandex.ru/posts/kak-davat-effektivnuyu-obratnuyu-svyaz">https://teacher.yandex.ru/posts/kak-davat-effektivnuyu-obratnuyu-svyaz</a>	25.10.2022
				2.Изучить статью «Проектирование комфортной и безопасной образовательной среды современной школы»	<a href="https://director.rosuchebnik.ru/article/proektirovanie-komfortnoy-i-bezopasnoy-obrazovatelnoy-sredy-sovremennoy-shkoly/">https://director.rosuchebnik.ru/article/proektirovanie-komfortnoy-i-bezopasnoy-obrazovatelnoy-sredy-sovremennoy-shkoly/</a>	26.10.2022
				3. Посмотреть вебинар «Конфликт в школе: профилактика, предупреждение»	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xQkKJHLLc08">https://www.youtube.com/watch?v=xQkKJHLLc08</a>	27.10.2022

Учитель истории:

*Шамгулов Э.М.*