

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

---

664515, Иркутская область, Иркутский район,  
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,  
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10, e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,  
сайт: <http://schoolbg.irk.city>

Протокол  
заседания школьных методических объединений  
(МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла,  
МО учителей естественно-математического цикла)  
№ 2 от 24.10.2022 года

Присутствовали: 15 чел.  
Отсутствовали: 1 чел. Чикалина Л. Г.  
(внешний совместитель)

Повестка:

1. Справка об итогах повышения квалификации за 2022 год. Отв. Обоева О. С.
2. Обмен опытом по результатам КПК и семинаров за второе полугодие 2022 года (июнь-октябрь 2022 года).
  - 2.1. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». Отв. Баендаева Д. А.
  - 2.2. «Формирование условий преодоления низких образовательных результатов в образовательной организации». Отв. Обоева О. С.
  - 2.3. Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО. Отв. учителя.
    - «Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС». Отв. Шантуева Т. М.
    - «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО». Отв. Мадеева К. В.
    - «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры». Отв. Пастухов А. В.
    - «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО». Отв. Политова Г. Р.
    - «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС». Отв. Диговец Т. В.
  - 2.4. «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)». Отв. Панкратова Н. О.
  - 2.5. «Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования». Отв. Политова Г. Р.
  - 2.6. «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональных компетенций учителя-словесника». Отв. Гришина В. В.

## 2.7. «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты». Отв. Амбурцева А. В.

1. По первому вопросу заслушали заместителя директора по УВР. Она зачитала справку об итогах повышения квалификации за 2022 года. На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года. Перемены, происходящие во всех сферах нашего общества и прежде всего в сфере образования, предъявляют новые требования к системе повышения квалификации работников образования, к личности самого учителя. Современный учитель должен постоянно повышать свое педагогическое мастерство, активизировать свое научно-теоретическое самообразование, активно включаться в методическую работу в школе, на уровне района. Образование нуждается в учителе, способном модернизировать свою деятельность посредством критического, творческого ее преобразования, использования новейших достижений науки и передового педагогического опыта. Для этого в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» созданы все условия. Повышение профессионального мастерства педагогов будет способствовать повышению качества обучения и воспитания школьников, внедрению личностно-ориентированного образования, что в конечном итоге приведет к созданию оптимальной модели общеобразовательной школы, способствующей максимальному раскрытию творческого потенциала педагогов и воспитанников, обучающихся, сохранению и укреплению их здоровья.

Мероприятия, проводимые в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»:

1. Созданы все условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку;
2. Разработана система поощрения творчески активно работающих сотрудников;
3. Созданы комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы;
4. Созданы психологически комфортные условия для работы;
5. Формирование нового профессионального мышления.

В МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 16 учителей (2 учителя-внешние совместители).

В 2022 году педагоги МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» прошли курсы повышения квалификации.

Вывод: 100% педагогов МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» прошли курсовую подготовку в 2022 году.

2. По второму вопросу заслушали учителей, которые прошли курсы повышения квалификации в июне-октябре 2022 года:

2.1. Заслушали директора школы Баендаеву-Урюпину Д. А. Она рассказала о пройденных курсах повышения квалификации по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». Раскрыла следующие разделы данного курса:

- «Государственная политика в образовании»
- «Нормативные правовые основы функционирования внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»

- «Требования обновленных ФГОС к оценке качества образования»
- «Интеграция внешних и внутренних процедур в рамках ВСОКО»
- «Цифровые инструменты обеспечения объективной внутренней системы оценки качества образования»
- «Анализ и использование объективных данных ВСОКО»
- «Обновление модели ВСОКО»

2.2. Заслушали заместителя директора по УВР Обоеву О. С. Она кратко рассказала о пройденных курсах повышения квалификации по теме «Формирование условий преодоления низких образовательных результатов в образовательной организации». Раскрыла кратко следующие разделы данного курса:

- Совершенствование механизмов управления качеством образования в школе.
- Адресная образовательная программа в работе с обучающимися с трудностями обучения как условие преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации.
- Организация профессионального развития педагогов в школе как условие преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации.
- Организация профессионального развития педагогов в школе как условие преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации.
- Организация сотрудничества семьи и школы как условие преодоления рисков низких образовательных результатов в образовательной организации.
- Практики вовлечения родителей.

2.3. Заслушали учителей МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», которые прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО.

- «Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС». Отв. Шантуева Т. М.
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО». Отв. Мадеева К. В.
- «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры». Отв. пастухов А. В.
- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО». Отв. Политова Г. Р.
- «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС». Отв. Диговец Т. В.

2.4. Заслушали учителя физики Панкратову Наталию Олеговну. Она прошла курсы повышения квалификации по теме «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)».

- Обзор современных цифровых лабораторий по физике Relab, Releon, Архимед.
- Методические основы проведения лабораторного практикума с применением цифровых датчиков.
- Лабораторный практикум на цифровых лабораториях (разделы «Механика», «Электричество»).

2.5. Заслушали учителя Политову Галину Романовну. Она поделилась с информацией о курсах по теме «Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования».

- Типовые модели программ наставничества и нормативно-правовую базу их реализации.
- Разнообразные формы наставничества.
- Алгоритм действий по организации наставничества в образовательном учреждении.

2.6. Заслушали учителя Гришину Валентину Владимировну по теме «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональных компетенций учителя-словесника».

- Технологии проблемного обучения.
- Технологии проектного обучения.
- Разноуровневое обучение.
- Исследовательский метод обучения.
- Технология использования в обучении игровых методов.

2.7. Заслушали учителя Амбурцеву Анну Владимировну по теме «Развитие предметной компетенции учителя русского языка: теоретические и практические аспекты».

Принимала участие в методическом диалоге и интерактивном обучении. Обсуждались вопросы проектирования предметного содержания уроков русского языка с учетом требований обновленного ФГОС ООО и отбора языкового и речевого материала для уроков русского языка, в том числе при использовании активных методов обучения. Ответы на вопросы «чему учить?», «как учить?» «как учить результативно?» с использованием цифровых ресурсов при отборе языкового и речевого материала слушатели получили на практическом занятии с применением кейс-технологии. Практическая часть завершилась итоговой аттестацией в форме педагогического стендапа, на котором участники выступали с интересными и актуальными сообщениями по следующим темам: «Творчество есть эксперимент» (о творческих домашних заданиях), «Новое – хорошо забытое старое» (уроки открытия «нового» знания), «Игра – форма формирования ключевых компетентностей на уроках в начальной школе», «Манипулирование образами» (работа с текстом).

В течении 2021-2022 учебного года, сентября-октября 2022 года учителя МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» активно транслировали свой педагогический опыт на педагогических советах, методических объединениях.

Целевой показатель антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» - «Транслирование педагогического опыта на педагогических советах, на методических объединениях учителей-предметников - 100% педагогов» выполнен.

Решение:

1. Признать работу в школе по планированию и организации повышения квалификации педагогических кадров в 2022 году на достаточном уровне.
2. Признать работу по транслированию опыта педагогами на достаточном уровне.
3. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности (на основе плана-графика ГАУ ДП «ИРО»).
4. Учителям ответственно подходить к выбору курсов повышения квалификации и их прохождению.
5. Закончить прохождение переподготовки в ГАУ ДПО «ИРО» по направлению «Социальный педагог» Звоновой О. А.
6. Применять полученные знания на уроках.

Руководители методических объединений:

Фг Димовен Т. В.

Зв Звонкова О. А.

В Тришина В. В.