

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10, e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,
сайт: <http://schoolbg.irk.city>

Протокол
заседания педагогического совета
МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»
№ 3 от 20.10.2022 года.

Присутствовали: 16 чел.
Отсутствовали: нет.

Повестка

1. «Взаимопосещение уроков в рамках обмена опытом». Отв. Баендаева-Урюпина Д. А.

Заслушали директора школы Баендаеву-Урюпину Дарью Александровну.

Взаимопосещение имеет важное значение. Взаимопосещение уроков является одним из основных компонентов практики преподавания. Взаимопосещение учебного занятия характеризуется наблюдением за деятельностью посещаемого преподавателя на учебном занятии (на лекции, практическом занятии, лабораторном занятии и др.). Взаимопосещение занятий и их анализ по праву принято считать одной из форм повышения квалификации учителей МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

Среди основных целей взаимопосещений учебных занятий учителями следует обозначить в первую очередь следующие:

- контроль качества учебного процесса;
- мотивация преподавателей к совершенствованию учебной, учебно-методической, учебно-воспитательной деятельности в школе;
- широкий обмен опытом между преподавателями с целью их профессионального роста, повышения их педагогического мастерства;
- демонстрация и распространение прогрессивных форм организации учебного процесса;
- апробирование и внедрение инновационных форм и методов преподавания;
- развитие конструктивного подхода преподавателей к самооценке качества преподавания.

Особенно важно обратить внимание на то, что взаимопосещения учебных занятий выступают как форма педагогической рефлексии. Рефлексия педагогической деятельности определяется специалистами как начало познания себя и других, как определенный способ мышления, направленный на осознание компонентов педагогического процесса.

В МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» разработали и утвердили график взаимопосещения уроков на 1 полугодие 2022-2023 учебного года.

Педагоги школы до 20.10.2022 года посетили учебные занятия своих коллег:

№ П/П	Ф. И. О учителя, который посещает урок	Дата посещения	Ф. И. О учителя, который проводит урок	Предмет, класс	Тема урока
1	Диговец Т. В.	03.10.2022	Мадеева К. В.	Математика, 1 класс	Точка. Линии: кривая: прямая. Отрезок. Луч.
2	Диговец Т. В.	18.10.2022	Политова Г. Р.	Математика, 2 класс	Порядок действий. Скобки
3	Мадеева К. В.	20.10.2022	Гришина В. В.	Русский язык, 3 класс	Корень слова. Однокоренные слова

Далее выступили с самоанализом проведенных уроков учителя Мадеева К. В., Политова Г. Р., Гришина В. В.

Далее выступили учителя Диговец Т. В., Мадеева К. В. Они предоставили анализ посещенных уроков.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. При проведении урока учителя умело пользовались современными педагогическими технологиями, использовали ИКТ.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков - очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе.

Все уроки даны в соответствии с рабочей программы.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.
- Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
- Рационально использовать оборудование кабинета.
- Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках.
- Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОВЗ, используя развивающие технологии.

Директор школы:



Д.А. Баендаева-Урюпина