

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10, e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,
сайт: <http://schoolbg.irk.city>

Протокол
заседания школьных методических объединений
(МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла,
МО учителей естественно-математического цикла)
№ 3 от 31.10.2022 года

Присутствовали: 15 чел.
Отсутствовали: 1 чел. Чикалина Л. Г.
(внешний совместитель)

Повестка:

1. «Предметная неделя как средство развития индивидуальности личности». Отв. руководители МО учителей-предметников.

1.1. Заслушали руководителя методического объединения начальных классов Гришину Валентину Владимировну. Она рассказала о важности проведения предметных недель в школе. «Предметные недели» в школе - это та форма работы с учащимися, которая хорошо зарекомендовала себя ещё с XX века. Через игровые формы внеклассных, урочных и внеурочных мероприятий дети привлекаются к углубленному изучению предмета. Такой вид учебно – воспитательной деятельности нацелен на формирование познавательных интересов, мотивацию, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся и коммуникативных навыков. Одним из достоинств проведения предметных недель является создание благоприятной творческой атмосферы и привлечение внимания детского коллектива к учебному предмету. «Предметная Неделя» — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы в школе, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами, по возможности прозрачными, видимыми не только преподавателям, но и учащимся, и подчиненная решению этих задач рационально отстроенной системой конкурсов, игр, олимпиад, викторин и т. п. Хорошо продуманные и спланированные мероприятия «Предметной Недели» позволяют:

- создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей учеников, выявить одаренных и талантливых детей и оказать поддержку интеллектуальному развитию;
- увлечь ребят массовым и увлекательным ученическим соревнованием;

- приспосабливать массовое обучение к индивидуальным свойствам каждого ребенка;
- рассматривает проблему обучения и развития школьников посредством использования внутренних ресурсов активизации познавательной деятельности развитие осознанных мотивов учения;
- связывать интересный учебный материал с основным программным курсом обучения, углублять, дополнять его и, тем самым, повышать уровень образования обучающихся, расширять их кругозор;
- дать хорошую возможность учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов - как части общечеловеческой культуры, продемонстрировать творчество, мастерство и зрелость своего профессионализма.
- показать не только возможности учащихся, но и способности педагогов.

Специфика «Предметной Недели» как одной из форм учебно - воспитательной деятельности заключается в себе обеспечение перехода познавательной деятельности в творческую с соответствующей сменой потребностей и мотивов, целей, действий, средств и результатов. Главной особенностью «Предметной Недели» является то, что она выступает как уникальная коммуникативная система, позволяющая самовыражаться, самоутверждаться, самореализоваться, расти духовно и творчески всем её участникам.

Основные принципы на которых основывается организация «Предметных Недель»:

1. Принцип развития
2. Принцип личной причастности
3. Принцип массовости
4. Принцип доступности
5. Принцип заинтересованности
6. Принцип междисциплинарного подхода
7. Принцип выбора и ответственности
8. Принцип соревновательности
9. Принцип открытости
10. Принцип сотрудничества
11. Принцип неповторимости,

Организация и порядок проведения «Предметной Недели» в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» происходят следующим образом:

- Организатор предметной недели - методическое объединение.
- «Предметная Неделя» проводится в соответствии с планом работы школы.
- Тематика предметной недели определяется на заседании методического объединения и является единой.
- Мероприятия «Предметной Недели» соответствуют целям и тематике недели.
- Проект осуществляется в урочной и внеурочной деятельности, используя интеграцию образовательного процесса без увеличения учебной нагрузки на ребенка.

Считаем, что практическая значимость такого мероприятия как «Предметная Неделя» в школе проекта заключается в том, что процесс обучения в целом становится не формализованным, позволяющим расти духовно и творчески всем её участникам. Созданные методические и дидактические разработки могут использоваться при организации и проведении подобного рода мероприятия по любому предмету и в любом образовательном учреждении.

1.2. Заслушали руководителя МО гуманитарного цикла Звонову Ольгу Анатольевну. Она провела мастер-класс по разработке и проведению предметной недели музыки.

Учителя были разделены на группы, где совместно разрабатывали план проведения недели.

1.3. Заслушали заместителя директора по УВР Обоеву Оксану Семеновну. Она рассказала о проведенных предметных неделях в школе (неделя по физической культуре, неделя в начальных классах).

С 10.10 по 22.10.2022 года прошла предметная неделя физической культуры. Ответственными за проведение Недели были учителя физической культуры Пастухов Андрей Вячеславович, Баендаев Константин Викторович. Были проведены разнообразные мероприятия, такие как: Игра «Снайпер», «Веселые старты», Игра «Лапта», Игра «Зебра», спортивные соревнования по волейболу и пионерболу. Учителя физической культуры провели открытые уроки по предмету, которые методически грамотно были построены с соблюдением нагрузки на обучающихся. Предметная неделя физической культуры была очень насыщенной. Педагоги провели много интересных и увлекательных мероприятий. Все они были проведены на высоком методическом уровне, ребята проявили интерес и высокую активность.

С 24.10 по 27.10.2022 года проведена предметная неделя начальных классов.

День первый. 24 октября.

Учащиеся с 1-4 класс познакомились с планом предметной недели.

В этот день 24 октября был проведен утренник, посвященный «Дню народного единства». Ребята с большим интересом слушали историю происхождения этого праздника, подвигами наших предков во имя независимости Родины. Ребята вспомнили о том, как велика и красива наша Родина, как богата событиями её история. Дети более конкретнее узнали о Минине и Пожарском и о их Великом подвиге.

Затем ребята передвигались по станциям: «Символьная», «Моя любимая Россия», «Хороводная», «Озёрная», «Потешная», «Дружба»

Были проведены подвижные игры: «Битва подушками», «Бег с мячом» и др. Таким образом, праздник «День народного единства» прошёл торжественно, дружно и запомнился всем его участникам.

День второй. 25 октября.

К этому дню была организована выставка «Осень нам дарит творчество». Дети смастерили замечательные поделки, особенно отличились ученики 1 и 3 класса.

Был проведен увлекательный Осенний квест, где дети проходя по станциям, разгадывали ребусы, отгадывали загадки, пели песни и вспоминали признаки осени.

Прошел открытый урок по математике в 4 классе. Урок проведён методически грамотно, соблюдены все этапы урока, соблюдался принцип от простого к сложному, сочеталась письменная работа с устной. На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, создавалась ситуация успеха.

На уроке использовались ИКТ-технологии, здоровьесберегающие, информационные и игровые технологии.

День третий. 26 октября.

В этот день ученики с 2-4 кл участвовали в конкурсе «Король письма» и «Королева письма». Были выбраны лучшие работы Чепрасовой Светланы и Бардановой Алины. Остальных детей не оставили без внимания и разделили на 2 и 3 места.

Прошел открытый урок по окружающему миру в 3 классе. На уроке были использованы следующие методы обучения:

по виду источника информации:

- словесные (объяснение, беседа с обучающимися, рассказ обучающегося);
- наглядные (демонстрация презентации, учебного фильма);
- практические (работа с карточками, рабочими тетрадями).

по виду учебной деятельности:

- проблемно-поисковый метод (поиск решения поставленных перед обучающимися проблем).

Урок построен в соответствии с ФГОС, в рамках системно- деятельностного подхода.

День четвёртый. «27 октября».

В этот последний день предметной недели, был посвящён математике.

Каждый класс выпустил занимательные и интересные математические газеты.

Учащиеся на перемене, разгадывали ребусы, загадки, примеры.

Решение: продолжить проведение предметных недель в школе с включением в план открытые уроки по предметам; организовать взаимопосещение мероприятий и уроков с последующим анализом и самоанализом.

Руководители методических объединений:

Федорова Т. В.

Звонкова О. А.

Тришнина В. В.