

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10, e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,
сайт: <http://schoolbg.irk.city>

**Отчет
по реализации антрисковой программы формирования
внутришкольной системы повышения квалификации
в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год.**

С целью создания к 2023 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»», за счет повышения внутришкольной системы повышения квалификации и профессионального мастерства была создана Антирисковая программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год.

Для достижения целей программы были определены следующие задачи: Провести внутренний мониторинг «Уровень профессиональной компетенции» с целью выявления уровня профессиональной компетенции педагогических работников; организовать КПК для учителей на основе выявленных профессиональных затруднений, провести собеседование с целью оказания адресной помощи; повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов; увеличить количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 10%; увеличить долю учителей, вовлеченных в систему наставничества до 1 человека.

Продолжили работу по данной программе и получили следующие результаты:

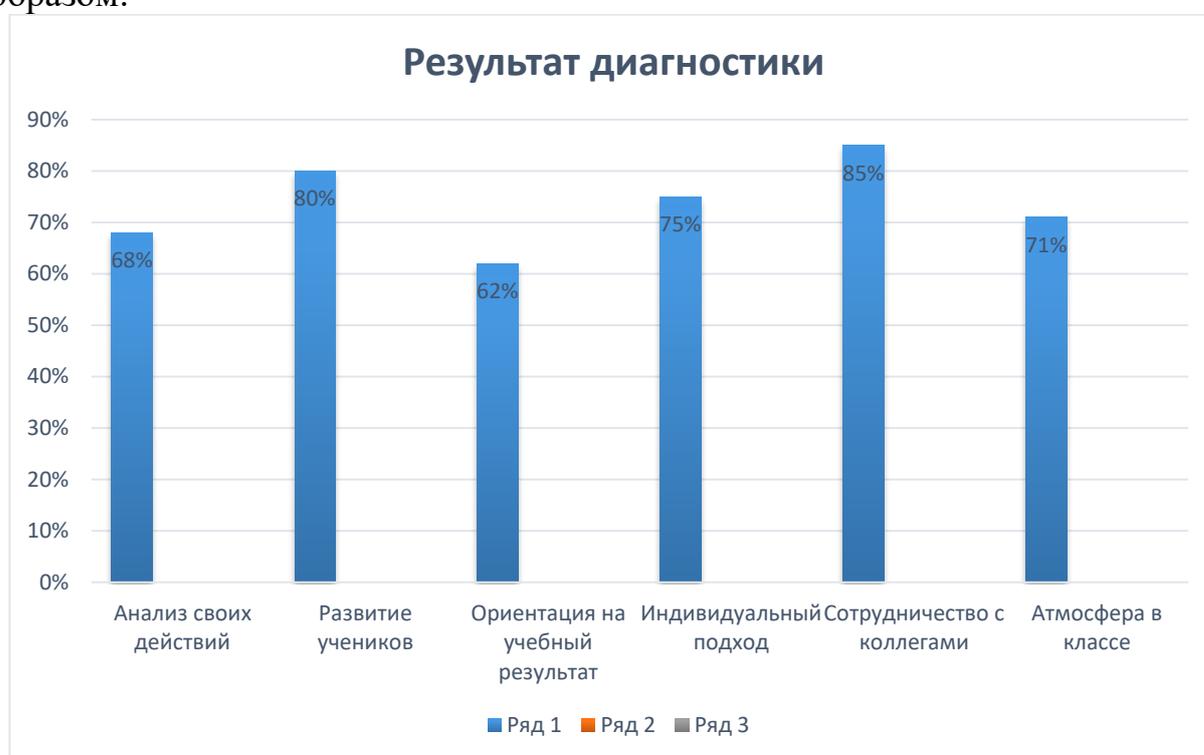
По приказу МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» от 16.09.2022 года № 398/1-од «О проведении диагностики «Уровень профессиональной (педагогической) компетенции педагогов» провели с 15 сентября по 25 сентября диагностику педагогических компетенций среди учителей школы. В диагностике приняли участие 13 человек, что составило 81% от общего количества работающих учителей.

Данная диагностика рекомендована к проведению институтом развития образования Иркутской области (<https://new.iro38.ru/archives/12449>). Пройти ее может любой учитель по ссылке: <https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv/>.

Цель диагностики: исследование по 6 компетенциям успешного учителя («Ориентация на результат», «Анализ своих действий», «Сотрудничество с коллегами», «Развитие», «Индивидуальный подход», «Атмосфера в классе») в формате решения кейсов из реальной педагогической практики.

Участники онлайн-тестирования имели возможность продиагностировать свои профессиональные навыки и получить персональные рекомендации по их дальнейшему развитию в педагогической практике.

Прохождение тестирования занимало от 30 до 40 минут. Результаты диагностики по компетенциям среди учителей распределились следующим образом:



Таким образом, можно отметить, что более всего у педагогов МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» развиты компетенции «Сотрудничество с коллегами» и «Развитие учеников», но западают компетенции «Ориентация на учебный результат» и «Анализ своих действий», что может являться одной из причин слабой успеваемости обучающихся.

По итогам диагностики каждый учитель получил сертификат участника и индивидуальный профиль компетенций, составленный на основе личных результатов, а также профиль по сопоставимой группе для сравнения (например, профиль по учителям начальной школы).

По результатам проведенной диагностики разработаны рекомендации, на основании которых каждым педагогом составлены и выполняются индивидуальные планы развития педагогических компетенций.

Продолжили работу по повышению квалификации педагогических работников МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

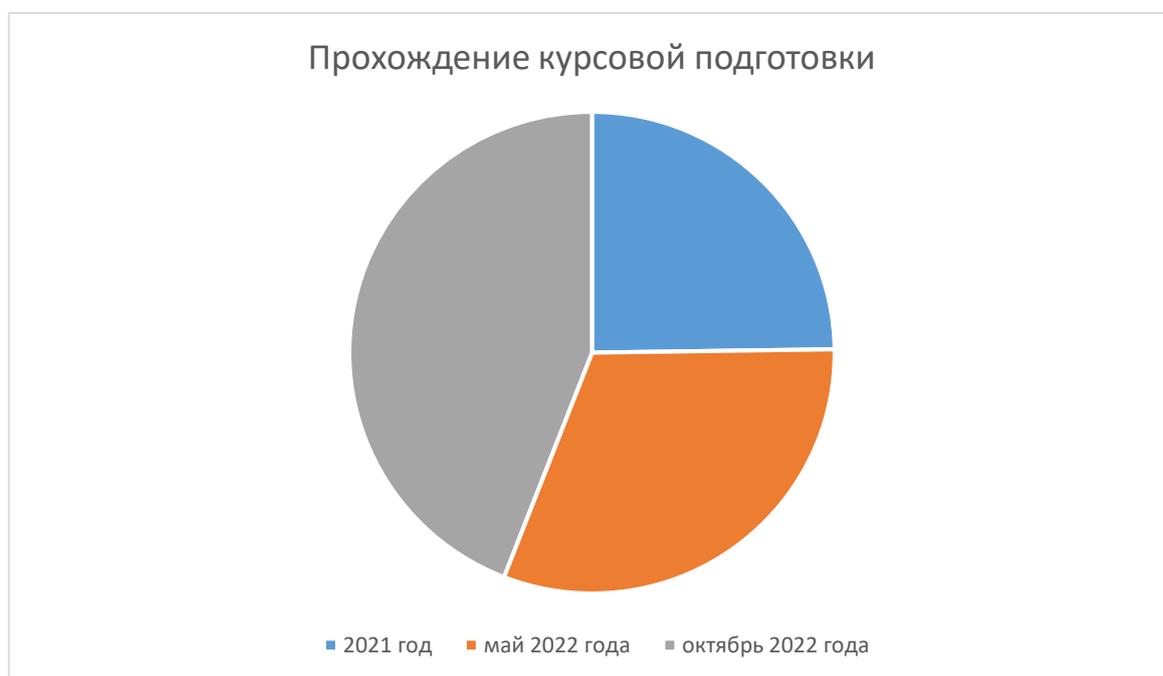
Мероприятия, проводимые в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» по вовлечению педагогов в систему повышения квалификации:

1. Созданы все условия для творческой работы и для роста профессионального мастерства учителей через курсовую подготовку;
2. Разработана система поощрения творчески активно работающих сотрудников;
3. Созданы комфортные здоровьесберегающие условия для повышения профессионального мастерства, через обеспечение оптимальной нагрузки, совершенствование методической работы;
4. Созданы психологически комфортные условия для работы;
5. Формирование нового профессионального мышления.

В МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» образовательную деятельность в 2022/2023 учебном году осуществляет педагогический коллектив из 16 учителей (2 учителя-внешние совместители).

Целевой показатель антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» - «Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации -100%» выполнен.

2021 год	Май 2022 года	Октябрь 2022 года
9 чел.	12 чел.	16 чел.



На основании Приказа МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» от 10.10.2022 года № 416-од «О проведении круглого стола по обмену опытом на ШМО по результатам КПК и семинаров за второе полугодие 2022 году» провели школьное методическое объединение. На нем рассмотрели следующие вопросы:

1. Справка об итогах повышения квалификации за 2022 год. Отв. Обоева О. С.

2. Обмен опытом по результатам КПК и семинаров за второе полугодие 2022 года (июнь-октябрь 2022 года).

2.1. «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». Отв. Баендаева Д. А.

2.2. «Формирование условий преодоления низких образовательных результатов в образовательной организации». Отв. Обоева О. С.

2.3. Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО. Отв. учителя.

- «Предметно-методическое обеспечение образовательного процесса по географии в условиях внедрения обновленных ФГОС». Отв. Шантуева Т. М.

- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС НОО». Отв. Мадеева К. В.

- «Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физической культуры». Отв. Пастухов А. В.

- «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО». Отв. Политова Г. Р.

- «Основы преподавания математики в соответствии с обновленными ФГОС». Отв. Диговец Т. В.

2.4. «Реализация образовательных программ естественно-научной направленности с использованием цифровых лабораторий (физика)». Отв. Панкратова Н. О.

2.5. «Реализация целевой модели наставничества в условиях современного образования». Отв. Политова Г. Р.

2.6. «Современные образовательные технологии как ресурс совершенствования профессиональных компетенций учителя-словесника». Отв. Гришина В. В.

В течении 2021-2022 учебного года, сентября-октября 2022 года учителя МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» активно транслировали свой педагогический опыт на педагогических советах, методических объединениях.

Целевой показатель антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» - «Транслирование педагогического опыта на педагогических советах, на методических объединениях учителей-предметников - 100% педагогов» выполнен.

Итоги работы по повышению квалификации педагогических работников:

1. Признать работу в школе по планированию и организации повышения квалификации педагогических кадров в 2022 году на достаточном уровне.

2. Признать работу по транслированию опыта педагогами на достаточном уровне.

3. Продолжить работу по организации повышения квалификации педагогов по приоритетным направлениям образовательной деятельности (на основе плана-графика ГАУ ДП «ИРО»).

4. Учителям ответственно подходить к выбору курсов повышения квалификации и их прохождению.

5. Закончить прохождение переподготовки в ГАУ ДПО «ИРО» по направлению «Социальный педагог» Звоновой О. А.

6. Применять полученные знания на уроках.

С целью реализации задачи антирисковой программы «Повышать качество профессионального взаимодействия между педагогами школы через взаимопосещение уроков, проведение предметных недель, мастер-классов» было организовано взаимопосещение уроков. Основными целями и задачами взаимопосещений являются: обмен опытом работы между педагогами; повышение качества преподавания в школе; совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений. По сравнению с прошлым учебным годом в сентябре-октябре в школе активизировалась работа по взаимопосещению уроков на 100%. Доля педагогических работников, вовлеченных во взаимопосещение уроков, составила 100%.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. При проведении урока учителя умело пользовались современными педагогическими технологиями, использовали ИКТ.

20.10.2022 года провели педсовет «Взаимопосещение уроков в рамках обмена опытом», в ходе которого разобрали все посещенные уроки, провели анализы и самоанализы уроков.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков - очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе.

Все уроки даны в соответствии с рабочей программы.

Также провели предметную неделю в начальных классах и по физической культуре. Разработали и утвердили план проведения предметных недель. Предметные недели были насыщенными. Педагоги провели много интересных и увлекательных мероприятий. Все они были проведены на высоком методическом уровне, ребята проявили интерес и высокую активность.

31.10.2022 года провели на методическом объединении учителей-предметников мастер-класс по разработке и проведению предметных недель. Организация и порядок проведения «Предметной Недели» в МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» происходят следующим образом:

- Организатор предметной недели – методическое объединение.
- «Предметная Неделя» проводится в соответствии с планом работы школы.

- Тематика предметной недели определяется на заседании методического объединения и является единой.

- Мероприятия «Предметной Недели» соответствуют целям и тематике недели.

- Проект осуществляется в урочной и внеурочной деятельности, используя интеграцию образовательного процесса без увеличения учебной нагрузки на ребенка.

Практическая значимость такого мероприятия как «Предметная Неделя» в школе проекта заключается в том, что процесс обучения в целом становится не формализованным, позволяющим расти духовно и творчески всем её участникам.

В 2020-2021 учебном году первую квалификационную категорию получил один учитель, что составило 6,3%. В 2021-2022 учебном году первую квалификационную категорию получило 3 человека, что составило 17,6%.

Задачу антирисковой программы проекта 500+ «Антирисковая программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год» «Увеличить количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию на 10%» выполнена.

Продолжили реализацию плана наставничества по форме «Учитель-учитель». В МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» в 2022-2023 учебном году нет молодых специалистов, но с 01.09.2022 года прибыл учитель начальных классов Мадеева Ксения Васильевна, находящийся в процессе адаптации на новом месте работы, которому необходимо получать представление о традициях, особенностях, регламенте и принципах образовательной организации. За ней закреплена руководитель методического объединения начальных классов, учитель начальных классов с первой квалификационной категорией Гришина Валентина Владимировна. Также за учителем физической культуры, ОБЖ закреплена заместитель директора по УВР Обоева Оксана Семеновна.

Наставляемые охвачены методической работой в полном объёме и на хорошем уровне. Учителя-наставники проводят с наставляемыми следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка электронных журналов, журналов ТБ, тетрадей обучающихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение специалистов к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

4. Выбор темы по самообразованию педагога: подбор литературы по теме самообразования, обсуждение курсов повышения квалификации, вебинаров.

Период адаптации специалистов проходит успешно. Специалистам оказывается помощь администрацией и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Вывод: Исходя из анализа выполненных мероприятий по программе «Антирисковая программа формирования внутришкольной системы повышения квалификации в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год» второй этап программы выполнен в полном объеме.

Директор школы:



Д.А. Баендаева-Урюпина