

Индивидуальная карта слабоуспевающего обучающегося

Ф. И. учащегося: ██████████

Класс: █

Классный руководитель: ██████████

Учебный год: 2022-2023 учебный год

Предметы	I четверть		II четверть		III четверть		IV четверть		Оценка за учебный год
	Текущие оценки	Четвертные	Текущие оценки	Четвертные	Текущие оценки	Четвертные	Текущие оценки	Четвертные	
Русский язык	3,3,3/2,3,3, 3,3,3,3,3/2, 3,4,3,3,3,3/ 2,3,3,3,3,3	3							
Математика	4,3,3,3,3,3, 3,3,2,3,3,2, 3,3,3,3,3,2, 3,2,2,3,3,3	3							
Кол-во пропущенных уроков	По болезни	По неуважит. причине	По болезни	По неуважит. причине	По болезни	По неуважит. причине	По болезни	По неуважит. причине	Всего
	37	0							

Учитель начальных классов: ██████████

Причины неуспеваемости по предмету: низкое качество мыслительной деятельности учащихся (слабое развитие познавательных процессов - внимания, памяти, мышления, несформированность познавательных умений и навыков)

Мероприятия по предупреждению неуспеваемости учащегося с 01.09 по 27.10.2022 года.

Мероприятие	Сроки
Беседы с родителями “Причины школьной неуспеваемости”.	12.09, 10.10
Беседа с учащимися “Что мне мешает учиться?”	09.09, 30,0, 13.10, 24.10
<p>Дополнительные занятия с учеником:</p> <p>1. По русскому языку</p> <p>2. По математике</p>	<p>06.09, 13.09, 20.09, 27.09, 04.10, 11.10, 18.10</p> <p>08.09, 15.09, 22.09, 29.09, 06.10, 13.10, 20.10</p>
Стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду): задания познавательного характера, дифференцированные самостоятельные работы, вовлечение во внеклассную творческую деятельность	Ежедневно
Опрос ученика на уроках: устно (монологический ответ или серия ответов с места) или письменно по индивидуальной карточке-заданию	Ежедневно
<p>Работа с учеником на уроке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в процессе контроля: создание атмосферы доброжелательности, снижение темпа опроса, предложение примерного плана ответа, разрешение использовать наглядные пособия, стимулирование оценкой или похвалой; • при изложении нового материала: частое обращение к неуспевающим, привлечение их в качестве помощников; • организация самостоятельной работы на уроке: разбивка заданий на дозы, ссылка на аналогичное задание, выполненное ранее, напоминание приема и способа решения, ссылка на правила и свойства, более тщательный контроль с указанием на ошибки; • при организации самостоятельной работы: выбор наиболее рациональных упражнений, а не механическое увеличение их числа, более подробное объяснение последовательности выполнения задания, предупреждение о возможных затруднениях, использование карточек-консультантов, карточек с направляющим планом действий 	Ежедневно
Проверка всех домашних заданий, контроль выполнения их после уроков (в случае отсутствия)	Ежедневно
Организация специальной системы домашних заданий: подготовка памяток; творческие задания, разбивка домашнего задания на блоки	Ежедневно

Карта наблюдений за работой неуспевающего (слабоуспевающего) учащегося

Фамилия, имя учащегося [REDACTED]

Учитель [REDACTED]

Класс [REDACTED] Предмет математика

Сроки наблюдения с 01.09 по 27.10.2022 года

Дата урока	Подготовка учащегося к уроку			Выполнение домашнего задания			Работа на уроке			Поведение на уроке		Запись домашнего задания		Оценка за урок			
	учебник	тетрадь	дневник	Полностью	Частично	Не выполнено	Активная	Пассивная	Не участвует	Удовлетворит	Не удовлет.	Записано	Не записано	Устный ответ, письменный ответ	Практ., лабор. работа	Самостоятельная работа	Контрольная работа
08.09	+	+	+	+				+		+		+		3			
13.09	+	+	+		+			+		+		+		3			
14.09	+	+	+	+				+		+		+		3			3
15.09	+	+	+		+			+		+		+		2			
19.09	+	+	+		+			+		+		+		3			
20.09	+	+	+	+				+		+		+		3			
21.09	+	+	+	+				+		+		+		3			
22.09	+	+	+		+			+		+		+		2			
27.09	+	+	+	+	+			+		+		+		3			
28.09	+	+	+	+				+		+		+		3			
03.10	+	+	+	+				+		+		+		3			
04.10	+	+	+	+				+		+		+		3			3
13.10	+	+	+		+			+		+		+		3			
17.10	+	+	+		+			+		+		+		2			
18.10	+	+	+	+				+		+		+		3			
20.10	+	+	+	+				+		+		+		3			

Заместитель директора по УВР:



О. С. Обоева