

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10, e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,
сайт: <http://schoolbg.irk.city>

Информация
о реализации плана наставничества по форме
«Ученик-ученик, ученик-учитель»
в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

До 05.09.2022 года провели отбор наставников из числа активных учащихся школьного сообщества.

3001, 3002, 30003 (наставляемые) – наставники 1 чел. из 6 кл., 1 чел. из 7 кл.

4001, 4002 (наставляемые) – наставник 1 чел из 9 кл.

5001 (наставляемый) – наставник 1 чел. из 7 кл.

6001, 6002 (наставляемый) – наставники 2 чел. из 7 кл.

7001, 7002 (наставляемый) – наставники 2 чел. из 8 кл.

9001, 9002, 9003, 9004 (наставляемый) – наставники 2 чел. из 9 кл.

Список наставников из числа учителей МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

1. Обоева Оксана Семеновна, заместитель директора по УВР.
2. Звонова Ольга Анатольевна, учитель музыки.
3. Панкратова Наталия Олеговна, учитель физики.
4. Диговец Татьяна Владимировны, учитель начальных классов.
5. Гришина Валентина Владимировна, учитель начальных классов.
6. Шантуева Татьяна Михайловна, учитель истории и обществознания.
7. Политова Галина Романовна, учитель начальных классов.

Провели обучение наставников из числа обучающихся, наставников (кураторов) из числа учителей и наставляемых по следующему плану:

1. Первая встреча-знакомство

Представление наставника. Рассказывают информацию о себе и своих сильных/слабых сторонах.

Рекомендуемые пункты:

- Кто я, чем занимаюсь?
- Почему я хочу быть наставником?

- Мой опыт.
- Чем я могу и хочу поделиться с наставляемым?
- Что мне важно увидеть в наставляемом?

Представление наставляемого

Наставляемый не обязан “понравиться” наставнику, его задача – рассказать о себе, своих проблемах и целях на текущий момент, если они сформированы, дать понять куратору и наставнику в каком направлении необходимо вести работу в будущем. Обязательные пункты:

- Кто я, чем занимаюсь?
- Над какими вопросами/проблемами я хотел бы поработать?
- Что мне важно увидеть в наставнике?

Описание правил взаимодействия

Учитель-наставник представляет участникам кодекс наставника, описывает важность ответственного и вовлеченного в процесс общения, основанного на доверии. Отдельно проговариваются темы:

- конфиденциальности взаимодействия
- необходимости честной и открытой коммуникации
- личных границ взаимодействия
- обмена контактами

Результаты знакомства: наставник и наставляемый готовы к дальнейшему взаимодействию, между ними возникло понимание, они готовы поставить (и ставят) цель на первую встречу, назначают ее время.

Пробная рабочая встреча

Участники: наставник, наставляемый.

Роль куратора: после встречи зафиксировать ее результаты, подтолкнуть к развитию отношений. Решение конкретной задачи. Наставник, исходя из первой встречи, предлагает наставляемому решить одну небольшую, но конкретную и прикладную задачу, чтобы продемонстрировать возможный формат работы. Это может быть беседа, ролевая игра, дискуссия, педагогическая игра, совместное решение прикладной задачи/теста.

Результаты пробной рабочей встречи: наставник и наставляемый понимают, чем могут быть полезны друг другу, подходят по стилю общения и темпераменту, начинают выстраивать доверительные отношения, получают первый результат/успех, готовы к созданию долгосрочного плана.

Планирование основного процесса работы

Участники: наставник, наставляемый, куратор

Роль куратора: представить наставнику и наставляемому структуру плана работы, еще раз обговорить организационные вопросы, определить примерное количество встреч, проконтролировать понимание участниками важности следования плану реализации поставленной цели.

Вместе с куратором пара/группа обсуждают и по итогу формулируют цели на ближайший период работы (минимум месяц).

Совместная работа наставника и наставляемого под руководством наставника из числа учителей

Участники: наставник, наставляемый

Роль куратора: организаторская функция, консультирование наставника при возникновении вопросов.

Наставники и наставляемые активно принимают участие в школьных мероприятиях, в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников и в других.

Планы работы по формам наставничества «Ученик-ученик», «Учитель-ученик» выполнен на 100%.

Директор школы:



Д.А. Баендаева-Урюпина