

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»
664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова д. 54
сот. тел.: 89041402001
e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru
сайт: <http://schoolbg.irk.city>
от 11.05.2021 г.

Анализ

проведённых Всероссийских проверочных работ в марте-апреле 2022 года в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1139 от 16.08.2021 г. «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования № 50 от 03.02.2022 г. «Об организации ВПР в 2022 году, Приказа МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» № 249/1-од от 07.02.2022 г. «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ» с марта 2022 года был проведен Мониторинг качества подготовки обучающихся ОО в форме Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

ВПР:

- это диагностические работы для оценки индивидуальных достижений обучающихся;
- не являются государственной итоговой аттестацией;
- проводятся с использованием единых вариантов заданий для всей Российской Федерации, разрабатываемых на федеральном уровне в строгом соответствии с ФГОС

В МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» осуществлялось общественное наблюдение.

Категория общественного наблюдения: пенсионер: 2 чел.; домохозяйка: 1 чел.; учитель с другой школы: 1 чел.

4 класс			5 класс		6 класс	7 класс	8 класс	
Русский язык часть 1	Русский язык часть 2	Математика	Математика	Русский язык	Математика	Математика	Русский язык	Итого:
1	1	1	1	1	1	1	1	8

Основная цель общественного наблюдения – наблюдение за соблюдением процедуры проведения ВПР. Нарушений и замечаний выявлено не было.

ВПР в 4 классе

По приказу УО АИРМО № 106 от 09.03.2022 г. «Об утверждении Порядка выборочного контроля объективности результатов» была проведена муниципальная проверка работ по математике.

Русский язык 16.03.2022 года (часть 1), 18.03.2022 года (часть 2)

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	5	5	0	3	1	1	80	60

Ф. И. О ученика	Оценка за 3 четверть	Количество баллов за ВПР	Оценка за ВПР	Динамика	Понизил	Повысил	Не соответ
	4	31	4	0	0	0	0
	3	20	3	0	0	0	0
	4	25	4	0	0	0	0
	4	29	4	0	0	0	0
	3	9	2	-1	-1	0	1
Итого:					1	0	1

Математика 22.03.2022 года

По приказу УО АИРМО № 106 от 09.03.2022 г. «Об утверждении Порядка выборочного контроля объективности результатов» была проведена муниципальная проверка работ по математике.

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	5	5	0	3	2	0	100	60

Ф. И. О ученика	Оценка за 3 четверть	Количество баллов за ВПР	Оценка за ВПР	Динамика	Понизил	Повысил	Не соответ
	4	14	4	0	0	0	0
	3	7	3	0	0	0	0
	4	11	4	0	0	0	0
	4	14	4	0	0	0	0
	3	7	3	0	0	0	0
Итого:					0	0	0

ВПР в 5 классе

Математика 22.03.2022 г.

По приказу УО АИРМО № 106 от 09.03.2022 г. «Об утверждении Порядка выборочного контроля объективности результатов» была проведена муниципальная проверка работ по математике.

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	8	7	0	0	5	2	71,43	0

Ф. И. О ученика	Оценка за 3 четверть	Количество баллов за ВПР	Оценка за ВПР	Динамика	Понизил	Повысил	Не соответ
	3	2	2	0	-1	0	1
	4	9	3	0	-1	0	1
	4	7	3	0	-1	0	1
	4	8	3	0	-1	0	1
	4	7	3	0	-1	0	1
	3	3	2	0	-1	0	1
	4	7	3	0	-1	0	1
Отсутствовала							
Итого:					7	0	7

Русский язык 16.03.2022 г.

По приказу УО АИРМО № 106 от 09.03.2022 г. «Об утверждении Порядка выборочного контроля объективности результатов» была проведена муниципальная проверка работ по математике.

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	8	4	1	2	-	1	75	75

Ф. И. О ученика	Оценка за 3 четверть	Количество баллов за ВПР	Оценка за ВПР	Динамика	Понизил	Повысил	Не соответ
	Отсутствовал						
	Отсутствовала						
	4	33	4	0	0	0	0
	Отсутствовала						
	Отсутствовала						
	3	17	2	-1	1	0	1
	4	37	4	0	0	0	0
	4	39	5	+1	0	1	1
Итого:					1	1	1

ВПР в 6 классе

Математика 17.03.2022 г.

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
6	10	5	0	0	4	1	80	0

Ф. И. О ученика	Оценка за 3 четверть	Количество баллов за ВПР	Оценка за ВПР	Динамика	Понизил	Повысил	Не соответ
	Отсутствовала						
	4	8	3	0	-1	0	1
	4	7	3	0	-1	0	1
	4	7	3	0	-1	0	1
	Отсутствовал						
	Отсутствовал						
	Отсутствовала						
	3	1	2	0	-1	0	1
	3	6	3	0	0	0	0
	Отсутствовал						
Итого:					4	0	4

ВПР в 7 классе

Математика 17.03.2022 г.

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	7	6	0	1	5	0	100	16,67

Ф. И. О ученика	Оценка за 3 четверть	Количество баллов за ВПР	Оценка за ВПР	Динамика	Понизил	Повысил	Не соответ
	3	1	3	0	0	0	0
	4	8	3	0	-1	0	1
	3	7	3	0	0	0	0
	5	12	4	0	-1	0	1
	4	9	3	0	-1	0	1
	Отсутствовал						
	3	7	3	0	0	0	0
Итого:					3	0	3

ВПР в 8 классе

Русский язык 16.03.2022 г.

Класс (литера)	Всего обучающихся в классе	Участвовало в ВПР	Количество отметок по пятибалльной шкале по итогам ВПР				Успеваемость, в %	Качество знаний, в %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	13	13	0	5	5	3	76,92	38,46

Ф. И. О ученика	Оценка за 3 четверть	Количество баллов за ВПР	Оценка за ВПР	Динамика	Понизил	Повысил	Не соответ
	4	32	4	0	0	0	0
	4	32	4	0	0	0	0
	3	28	3	0	0	0	0
	3	26	3	0	0	0	0
	4	41	4	0	0	0	0
	4	33	4	0	0	0	0
	3	27	3	0	0	0	0
	4	34	4	0	0	0	0
	4	28	3	0	-1	0	1
	3	26	3	0	0	0	0
	3	12	2	0	-1	0	1
	3	15	2	0	0	0	0
	3	19	2	0	-1	0	1
Итого:					3	0	3

Сравнительный анализ ВПР за два года

Предмет	Класс	Учебный год	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	2020-2021	71	14
		2021-2022	80	60
Математика	4	2020-2021	100	40
		2021-2022	100	60
Русский язык	5	2020-2021	0	0
		2021-2022	75	75
Математика	5	2020-2021	100	67
		2021-2022	71,43	0
Математика	6	2020-2021	100	33
		2021-2022	80	0
Математика	7	2020-2021	100	50
		2021-2022	100	16,67
Русский язык	8	2020-2021	60	0
		2021-2022	76,92	38,46

Итоги ВПР показали:

По сравнению с 2020-2021 учебным годом по русскому языку 4 класс наблюдается повышение качества на 46%, по математике на 20%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом по русскому языку 5 класс наблюдается повышение качества на 75%, по математике снижение на 67%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом по математике 6 класс наблюдается снижение качества на 33%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом по математике 7 класс наблюдается снижение качества на 33,3%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом по русскому языку 8 класс наблюдается повышение качества на 38,46%.

Целевой индикатор антирисковой программы Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 18%) выполнен.

В рамках развития математической грамотности необходимо развивать следующие навыки: овладение навыками письменных вычислений; использование свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений; вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений; умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин; проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений; решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности. Учить владеть геометрическим языком, знаниями о плоских фигурах и их свойствах, использовать геометрические понятия и теоремы; пользоваться символьным языком алгебры; применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических

расчётах; владеть системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления.

Рекомендации:

1. Организация более детального изучения нормативных документов в ОО на заседаниях методических объединений (регламент проведения ВПР, инструкции и критерии оценивания) и четкое соблюдение инструкций по критериям оценивания; организация семинаров по проведению ВПР, по требованиям к внешним мониторинговым мероприятиям.

2. Разработка и применение учителями - предметниками банка современных методических и контрольно-измерительных материалов с применением современных оценочных критериев на уроках, использование демоверсий ВПР, ОГЭ проведение административных КИМ.

3. Организация взаимопроверок при проведении школьных административных контрольных работ.

4. Организация школьных проверок ВПР комиссионно, не менее двух человек в составе комиссий.

5. Администрации школы обучить на курсах повышения квалификации предметников как экспертов при проведении проверочных работ, ОГЭ, как можно большее количество педагогов. При наличии экспертов в ОО организовывать внутришкольные мероприятия по взаимообучению по работе с критериальной базой проверочных работ.

6. Рассмотреть итоги ВПР 2022 года на заседаниях МО учителей-предметников.

7. Признать стабильной работу учителя начальных классов Петрухиной Е. В. сохранившую уровень качества знания по русскому языку и математике обучающихся 4 класса.

3. Обратит внимание на снижение качества знания по предмету, по сравнению с прошлым учебным годом, организовать коррекцию знаний, спланировать работу по его повышению следующим преподавателям:

Панкратовой Н. О. (5,6 классы).

Диговец Т. В. (7 класс).

4. Преподавателям работать над повышением качества знаний по русскому языку и математике.

Заместитель директора по УВР:



О. С. Обоева

ЗГ Званова О.А.
Б Трунинов В.В.

ЖК Панкратова З.О.
Б Кокина И.В.

Ромаша Е.М. Ж
А Машигулова И.М.

ЖК Дроздова В.
Суховая О.В. Ж

ЖК Дубовик Т.В.

Дроздова
В.И. Кокина
И.В.