

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10, e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,
сайт: <http://schoolbg.irk.city>

Отчет
по реализации антрисковой программы
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год.

С целью снижения доли обучающихся на 46,6% с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности была создана программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебно неуспешности в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год».

Для достижения цели программы были определены следующие задачи: Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью создания банка таких обучающихся; выявить причины образовательных трудностей обучающихся с целью построения дальнейшей работы с такими обучающимися; разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся с целью ведения мониторинговой карты «неуспешного» ученика; совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися через реализацию плана по наставничеству «Учитель-ученик»; изучить социально - экономические условия жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности; развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся через посещение секций, кружков и активное вовлечение в познавательную деятельность; повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы с целью повышения интереса обучающихся к учебной деятельности; контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций с помощью ВСОКО; обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.

На 2 этапе была проделана следующая работа:

С целью выявления причин образовательных трудностей обучающихся разработали план работы по повышению уровня мотивации к обучению у

обучающихся, который педагогический коллектив реализует в учебно-воспитательном процессе. Данный план реализуется в учебно-воспитательном процессе. Провели индивидуальные консультации по предметам, выявили какие темы ребята не усвоили, оказываем консультационную помощь по входу в электронный дневник с целью отслеживания своих учебных результатов, вовлекаем в дополнительное образование и в различные мероприятия. С целью контроля качества преподавания было организовано взаимопосещение уроков учителями и администрацией МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», проведены предметные недели. Целевой индикатор антирисковой программы «Повышение уровня мотивации школьников к обучению (увеличение показателя на 10%)» выполнен.

Продолжается работа по ведению мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Данная работа отслеживается руководителями методических объединений учителей-предметников и учителями-предметниками.

С целью совершенствования системы наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися продолжилась реализация плана наставничества по формам «Ученик-ученик», «Учитель-ученик». План выполнен на 100%.

С целью изучения социально - экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности оказывалась адресная помощь таким детям. Были организованы рейды по соблюдению комендантского часа. Все обучающиеся 1-4 классов в количестве 23 человек обеспечены бесплатным горячим питанием и бесплатным питьевым молоком, для детей организована молочная перемена после 1 урока. 16 детей 5-9 классов питаются бесплатно по линии социальной защиты. Бесплатным питанием по линии социальной защиты обеспечено 42,2% обучающихся МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ». Горячим питанием обеспечены все обучающиеся школы, что составляет 100%. Осуществляется вовлечение детей в систему дополнительного образования и в мероприятия класса и школы, такие как: Осенний бал, День учителя, День пожилого человека, в предметные недели, в общешкольные походы и другие.

Через систему дополнительного образования развиваются индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся. В МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» внеучебная деятельность организуется по следующим направлениям: социально-гуманитарная направленность, физкультурно-спортивная направленность, техническая направленность, художественная направленность, естественно-научная направленность. Данные направленности отражены в следующих программах:

Социально-гуманитарная направленность:

«Школьный пресс-центр» для обучающихся 5-9 классов;

«ЮИД» для обучающихся 1-4 классов.

«ЮНАРМИЯ» для обучающихся 5 - 9 класс.

Физкультурно-спортивная направленность:

«Теннис» для обучающихся 1-9 классов;

«Шахматные маги» для обучающихся 1-9 классов.

Техническая направленность:

«Робототехника» для обучающихся 1-4 классов

Художественная направленность:

Театр-студия «ЮРТЭМСЭ» для обучающихся 1-9 классов.

Естественно-научная направленность:

«Юные исследователи» для обучающихся 1-4 классов.

Обучающиеся МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году	
Общеобразовательные предметы	Школьный этап
	Фактическое кол-во участников (чел.)
Английский язык	1
Биология	2
География	5
История	5
Литература	2
Математика	8
Русский язык	3
Технология	1
Физика	2
Физическая культура	6
Химия	1
ВСЕГО	36

**Количественные данные о проведении школьного этапа ВсОШ
в 2022-2023 учебном году**

Название ОО	Общее кол-во обучающихся в ОО (чел.)	Кол-во обучающихся в 4-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 5-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 6-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 7-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 8-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 9-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 10-х классах (чел.)	Кол-во обучающихся в 11-х классах (чел.)	Школьный этап
										Кол-во участников (чел.) *
МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»	61 ч. в 1-9 кл. В 4-9 кл. 45 ч.	3	4	6	3	2	3	-	-	21

* Обучающийся, принявший участие в данном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Анализируя данные таблиц, следует сделать вывод:

Обучающиеся МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 11 предметам из 14, что составляет 79%. Приняло участие 21 человек из 45, что составляет 47%.

С целью развития индивидуальных интересов, склонностей, способностей провели НОУ «Малая академия» среди обучающихся 1-9 классов. На конференцию были представлены следующие работы:

Ф. И. ученика	Название проекта	Ф. И. О руководителя
Антонова Анастасия	«Влияние английского языка на современную музыкальную культуру мира»	Рычкова Е. М.
Мадеев Степан	«Елизавета 2»	
Карнаков Владислав	"Малоизвестные единицы измерения"	Панкратова Н. О.
Забелина Мария	"Ментальная арифметика"	
1 класс-5 человек	"Необычное применение простых механизмов (машина Голдберга)"	Мадеева К. В.
Мадеева Василиса	«Вода-это жизнь»	Гришина В. В.
Девочки 5 класса	Инсценированная сказка по произведению А. С. Пушкина «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»	Амбурцева А. В.

Подводя итоги работы, члены жюри отметили, что обучающиеся школы поразили разнообразием тем и глубиной содержания проектов, видна заинтересованность и самих юных исследователей, их наставников – учителей и родителей.

С целью повышения интереса обучающихся к учебной деятельности провели педагогический совет «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования», где рассмотрели приемы и методы повышения учебной мотивации для обучающихся.

С целью повышения эффективности учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы провели школьное методическое объединение в форме семинара-практикума. Более подробно разобрали на практике приемы и методы мотивации обучающихся. Педагоги повысили профессиональное мастерство по применению активных методов обучения на этапах мотивации к учебной деятельности и рефлексии.

Подвели итоги государственной итоговой аттестации-2022 года:

Качество знаний по русскому языку в 2021-2022 учебном году повысилось на 33,33% по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

Качество знаний по математике в 2021-2022 учебном году понизилось на 4,17% по сравнению с 2020-2021 учебным годом, но средний бал понижен всего на 0,4%.

Качество знаний по биологии остается стабильным.

Качество по обществознанию в 2021-2022 учебном году повысилось на 28,57% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Качество знаний по географии понизилось на 14,29%, но средний балл повышен на 0,29%.

Целевой индикатор антирисковой программы «Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА от общей численности выпускников 9 класса (0 %)» выполнен.

Подвели итоги успеваемости и качества за 1 четверть 2022-2023 учебного года.

На конец 1 четверти успеваемость по школе составила-100%, качество знаний-52,7. На оценку «5» - 1 чел., на «4» и «5» - 28 чел. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (0%). Целевые индикаторы антирисковой программы «Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 30 %)», «Положительная динамика качества обучения и успеваемости обучающихся (увеличение показателя на 8%)» выполнены.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом качество знаний снизилось на 0,4%, это связано с тем что прибыл в сентябре новый ученик со слабыми знаниями. Также 1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. И с 01.09.2022 года 25.09.2022 года обучающиеся МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» были на дистанционном обучении. Поэтому небольшое снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо.

Подвели итоги анализа ВПР, проведенных весной 2022 года.

Сравнительный анализ ВПР за два года

Предмет	Класс	Учебный год	Успеваемость	Качество
Русский язык	4	2020-2021	71	14
		2021-2022	80	60
Математика	4	2020-2021	100	40
		2021-2022	100	60
Русский язык	5	2020-2021	0	0
		2021-2022	75	75
Математика	5	2020-2021	100	67
		2021-2022	71,43	0
Математика	6	2020-2021	100	33
		2021-2022	80	0
Математика	7	2020-2021	100	50
		2021-2022	100	16,67
Русский язык	8	2020-2021	60	0
		2021-2022	76,92	38,46

Итоги ВПР показали:

По сравнению с 2020-2021 учебным годом по русскому языку 4 класс наблюдается повышение качества на 46%, по математике на 20%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом по русскому языку 5 класс наблюдается повышение качества на 75%, по математике снижение на 67%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом по математике 6 класс наблюдается снижение качества на 33%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом по математике 7 класс наблюдается снижение качества на 33,3%.

По сравнению с 2020-2021 учебным годом по русскому языку 8 класс наблюдается повышение качества на 38,46%,

Целевой индикатор антирисковой программы Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 18%) выполнен.

Вывод: Исходя из анализа выполненных мероприятий по программе антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год» второй этап программы выполнен в полном объеме.

Директор школы:



Д.А. Баендаева-Урюпина