


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей естественно-
математического цикла
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.
Руководитель МО:

 Т. В. Диговец

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР

 О. С. Обоева
26.08.2022 г.

Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:

 Д. А. Баендаева

Приказ № 388/1-од от 30.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

для 9 класса

Количество часов: 9 класс 33 часа в год.

Учитель: Баендаев Константин Викторович

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное,

языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Мета предметные результаты:

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
безопасно использовать бытовые приборы;
безопасно использовать средства бытовой химии;
безопасно использовать средства коммуникации;
классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
безопасно использовать ресурсы интернета;
анализировать состояние своего здоровья;
определять состояния оказания неотложной помощи;
использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
классифицировать средства оказания первой помощи;
оказывать первую помощь при ушибах;
оказывать первую помощь при растяжениях;
оказывать первую помощь при вывихах;
оказывать первую помощь при отравлениях;

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета для 9 класса

МОДУЛЬ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
(24 часа)

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (8 часов)

Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Современный мир и Россия.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные виды национальных интересов России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность в России (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Ч.С. природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Ч.С. техногенного характера, их причина и последствия.

Угроза военной безопасности России.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

РАЗДЕЛ: ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (7 часов)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование ЧС.

Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС, единая дежурно - диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

РАЗДЕЛ: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (9 часов)

Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Понятие экстремизма, терроризма, современный терроризм и его сущность.

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Экстремистская деятельность, террористическая деятельность.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.

Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.

Общегосударственное противодействие терроризму.

Субъекты противодействия терроризму, антитеррористическая деятельность.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

НАК, федеральный оперативный штаб.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Опасные террористические акты.

Профилактика наркозависимости.

МОДУЛЬ: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 часов)

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 часов)

Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.

Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

Ранние половые связи и их последствия.

Причины вступления подростками в ранние половые связи и их последствиями.

Инфекции, передаваемые половым путём.

Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), и причинами их распространения. Основные меры профилактики ИППП.

Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.

Общими понятиями о ВИЧ-инфекции и СПИДе, обратить внимание на основные причины распространения ВИЧ-инфекции в нашей стране. Сформировать убеждение в том, что соблюдение норм здорового образа жизни — единственная профилактика ВИЧ-инфекции.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья.

Факторы, характеризующие взаимоотношения супругов.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Качества, какими должен обладать человек, чтобы успешно реализовать функцию семьи.

Основы семейного права в Российской Федерации.

Знакомство с Семейным кодексом РФ.

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час)

Оказание первой помощи (1 час)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Оказание помощи при массовых поражениях, при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Тематическое планирование по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 9-го класса разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Коррекция
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24ч).			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч).			
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч).			
1	Современный мир и Россия.		
2	Национальные интересы России в современном мире.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.		
Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность в России (4 ч).			
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		
8	Угроза военной безопасности России.		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7 ч).			
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч).			
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)			
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).			
Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме. (2 ч)			
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.		
Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч).			
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		
19	Общегосударственное противодействие терроризму.		
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.		

Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).			
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.		
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.		
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч).			
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.		
24	Профилактика наркозависимости.		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч).			
Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч).			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.		
Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч).			
28	Ранние половые связи и их последствия.		
29	Инфекции, передаваемые половым путём.		
30	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.		
Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч).			
31	Брак и семья.		
32	Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч).			
Глава 12. Оказание первой помощи (1 ч).			
33	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.		