

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского муниципального районного образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»
ДОШКОЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ГРУППА

Рассмотрено
На заседании педагогического совета
Протокол № 9 от 10.01 2023г.

Утверждено
Приказом № 525/1 от 10.01 2023г.
Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»
Д.А. Баендаева-Урюпина

ПЛАН
работы с семьей
на 2022 – 2023 учебный год

Большое Голоустное, 2023 г.

№п/п	Поставленные задачи	Планируемые действия	Сроки	Исполнители	Ожидаемый результат
1.	Разработка системы информационного и документационного обеспечения взаимодействия дошкольной общеобразовательной группы с родителями.	1.1.Определение состава сведений, актуальных для осуществления взаимодействия дошкольной общеобразовательной группы со школой и родителями.	май-октябрь	Директор МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» Д.А. Баендаева-Урюпина. Заместитель директора по дошкольному воспитанию С.В.Судкова	Состав и структура информационного обеспечения взаимодействия Учреждения с родителями
		1.2.Разработка и реализация предложений, способствующих повышению эффективности доступа родителей к необходимой им информации.	Март-апрель	Директор МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» Д.А. Баендаева-Урюпина.	Оперативный доступ к любой информации, не выходящей за рамки их компетентности
2.	Организация повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей, в том числе и в вопросах физического воспитания, здоровьесбережения	2.1.Изучение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и образования своих детей. Выявление затруднений родителей при выполнении отдельных процедур в воспитании и обучении.	В теч.уч.г	Директор МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» Д.А. Баендаева-Урюпина. Заместитель директора по дошкольному воспитанию С.В.Судкова	Основания для отбора Содержания повышения компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей
		2.2.Выявление индивидуальных различий и особенностей семей. Выявление положительного опыта семейного воспитания.	В теч.уч.г	Директор МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ» Д.А. Баендаева-Урюпина. Заместитель директора по дошкольному воспитанию С.В.Судкова	Основания для отбора Форм и методов работы с родителями. Индивидуальный подход в работе с родителями

Младшая и средняя группа

№п/п	Форма проведения	Тема	Сроки	Ответственный
✓	консультация	«О выполнении режима в семье»	3-я неделя января	воспитатели
✓	консультация	"От рук отбился..."	3-я неделя января	воспитатель
❖	Родительское собрание	"Искусство хвалить"	1-я неделя февраля	Воспитатели группы,
➤	Информационный стенд для родителей	"Рецепты счастья за обеденным столом"; "Только раз в году: День Рождения в кругу семьи"	1-я неделя февраля; 2-я неделя февраля	воспитатели воспитатели
➤	Оформление стенда	"Папу поздравляю с праздником мужским , - в юности, я знаю, в армии служил!"	3-я неделя февраля	воспитатели
❖	Развлечение	"Хочу, чтоб стало всем известно, - Мой папа - лучший из друзей!"	2,3-я неделя февраля	муз. рук-ль, воспитатели, инстр.по ФИЗО
	Наши гости	"Моя мама - умеет..."	4-я неделя февраля	воспитатели
➤	Стенд для родителей.	"Посеешь привычку – пожнешь характер»	1-я неделя марта	воспитатели
❖	Праздник	"Мамочку поздравить я хочу!"	2-я неделя марта	муз. рук-ль, воспитатели
➤	Оформление стенда	"Игры со всякой всячиной" (подборка игр с крупой)	3-я неделя марта	воспитатели
➤	Оформление стенда	"Игры со всякой всячиной"	4-я неделя	воспитатели

		(подборка игр со счётными палочками)	марта	
➤	Оформление стенда	"Игры со всякой всячиной" (подборка игр с пуговицами)	1-я неделя апреля	воспитатели
	Школа для родителей	« Играем с детьми»	2-я неделя апреля	воспитатели
❖	Развлечение	"Летим на планету Улыбок"	1-я неделя апреля	воспитатели
✓	консультация	Самостоятелен ли ваш ребенок?	4-я неделя апреля	Воспитатели группы
✓	консультация	"День Семьи"	2-я неделя мая	воспитатели
○	Фото-выставка	"Из жизни средней группы"	3-я неделя мая	воспитатели
❖	Родительское собрание	"Этот год прошёл не зря,- стали старше мы, друзья!"	4-я неделя мая	воспитатели

СТАРИНА ПУНИА

№п/п	Форма проведения	Тема	Сроки	Ответственный
❖	Родительское собрание	"Воспитание мальчиков и девочек"	3-я неделя января	воспитатели
➤	Оформление стенда	"Роль матери и отца в воспитании ребёнка"	3-я неделя января	воспитатели
✓	консультация	"Девочки и мальчики - мы такие разные"	3-я неделя января	воспитатели
23.	Школа родителей	"Игры для развития памяти и мышления" "Мои увлечения"	4-я неделя января	воспитатели
	«Картотека добрых дел»	Оснащение ПРС группы	1-я неделя февраля	Воспитатели, члены РК группы
○	Фото-коллажи	"Жить на свете очень туго Без подруги или друга!.."	1-я неделя февраля	Воспитатели, члены РК группы
	Школа для родителей	Учим детей говорить правильно.	2-я неделя февраля	воспитатели
➤	Оформление стенда	"Безопасность на улице и дома»	2-я неделя февраля	воспитатели
✓	консультация	О единстве требований к ребенку.	3-я неделя февраля	Воспитатели группы
❖	Развлечение	"Буду в армии служить."	2,3-я неделя февраля	физ. рук., воспитатели
○	Конкурс на лучшую работу...	"Что может быть семьи дороже?» "Моё родословное древо"	4-я неделя февраля	воспитатели
➤	Оформление стенда	"Мама жизнь подарила..."	1 нед.марта	воспитатели
❖	Праздник	"Мамин день"	1,2-я неделя марта	муз. рук-ль, воспитатели

○	Фото-выставка	"Моя любимая семья"	3-я неделя марта	воспитатели
	Наши гости	Развивайте речь детей	4-я неделя марта	Воспитатели, учитель-логопед
○	Фестиваль семейного творчества	"Мамина фантазия, папины руки - в доме веселье, не бывает скуки"	1-я неделя апреля	воспитатели
○	Оформление стенда к Дню Космонавтики	"Здравствуй, Земля, за таинственной дымкой мчусь я к тебе после дальних дорог..."	2-я неделя апреля	воспитатели
✓	консультация	Влияние искусства на развитие детей	2-я неделя апреля	воспитатели
✓	консультация	Бережем здоровье с детства	4-я неделя апреля	воспитатели
✓	консультация	О детском полезном питании	4-я неделя апреля	Воспитатели Медсестра ФАП
○	Конкурс книгоиздательства	"Вспомним всех поименно»	1-я неделя мая	Воспитатели, члены РК группы
❖	Праздник	"Ни кто не забыт, Ни что не забыто..."	1,2-я неделя мая	воспитатели
○	Фото-выставка	"Вот так мы живем"	3-я неделя мая	воспитатели
❖	Родительское собрание	«Скоро лето!»	4-я неделя мая	заведующая, воспитатели

Работа с «неорганизованными детьми» (при необходимости)

№п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Организационно-управленческая деятельность	.Сбор информации о «неорганизованных» детях поселка Большое Голоустное.	Ноябрь Сентябрь-декабрь	Директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» Д.А. Баендаева-Урюпина, заместитель директора по дошкольному воспитанию С.В. Судкова;	Аналитические материалы
2.	Организационно-методическая деятельность	2.1. Повышение квалификации в вопросах взаимодействия с семьями, воспитывающими детей на дому /консультативная работа/: ДОГ и семья, соотнесение целей и задач воспитания Индивидуальная работа с родителями Организация и проведение индивидуальных и коллективных консультаций, бесед О подготовке детей к школе 2.2. Организация работы по самообразованию педагогов по вопросам организации и осуществления работы с «неорганизованными» детьми 2.3. Разработка тематики и программы лектория для родителей, воспитывающих детей на дому.	В течении учебного года В течении учебного года	Директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» Д.А. Баендаева-Урюпина, заместитель директора по дошкольному воспитанию С.В. Судкова;	Методические материалы Подборка методической и научно-методической литературы Перечень тем и конспекты лекций для родителей
3.	Организационно-педагогическая деятельность	3.1.Посещение семей, воспитывающих детей на дому. Изучение затруднений родителей в вопросах воспитания детей. 3.2.Организация консультаций специалистов для родителей: Педиатра Психиатра	В течении учебного года В течении учебного года	Директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» Д.А. Баендаева-Урюпина, заместитель директора по дошкольному	Информационные материалы, справки, Планы и тематика консультаций

		Логопеда 3.3.Организация телефона «доверия».		воспитанию С.В. Судкова;	
--	--	---	--	-----------------------------	--

Работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. (при необходимости)

№п/п	Направления деятельности	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.	Организационно-управленческая деятельность	1.1.Сбор информации о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации /потеря родителей, лишение родительских прав, опекаемые и т.д./ 1.2.Назначение общественного инспектора по охране прав детей.	Сентябрь-декабрь	Директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» Д.А. Баендаева-Урюпина, заместитель директора по дошкольному воспитанию С.В. Судкова;	Информационные материалы, приказ
2.	Организационно-методическая деятельность	2.1. Повышение квалификации в вопросах взаимодействия с семьями, /консультативная работа/: Выполнение условий обязательств опеки. Индивидуальная работа с родителями, ведущими аморальный образ жизни, находящимися на учете органов социальной защиты Организация и проведение индивидуальных консультаций, бесед 2.2. Организация работы по самообразованию педагогов по вопросам организации и осуществления работы с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации 2.3. Разработка тематики и программы лектория для родителей- опекунов .	В течении учебного года В течении учебного года	Директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» Д.А. Баендаева-Урюпина, заместитель директора по дошкольному воспитанию С.В. Судкова;	Методические материалы Подборка методической и научно-методической литературы Перечень тем и конспекты лекций для родителей

Анкетирование родителей:

Дата проведения	Тема анкетирования
ФЕВРАЛЬ	Ожидания родителей от ДОГ.
МАЙ	Итоги работы Учреждения за учебный год. – Независимая экспертиза родителей.

Анкета на тему «Ожидания родителей от детского сада»

Уважаемые родители! Пожалуйста, ответьте на вопросы анкеты, чтобы мы знали о ваших ожиданиях и могли выстроить свою работу с детьми и с вами наиболее эффективно

1. Умеет ли ребенок говорить?

- Да, говорит предложениями
- Да, но говорит отдельные слова
- Нет, но общается жестами и звуками

Комментарий: _____

2. Как ребенок общается с ровесниками и взрослыми?

- Легко идет на контакт с большинством
- Есть несколько человек и друзей-сверстников, с которыми легко взаимодействует, незнакомых избегает
- Практически не идет на контакт
- Слушается взрослых
- Пытается манипулировать
- Общается преимущественно словами
- Общается преимущественно жестами, касаниями

Комментарий: _____

3. Насколько ребенок эгоцентричен?

- Считает себя центром мира
- Постепенно принимает, что у людей рядом есть свои потребности, готов(а) идти на компромисс

Комментарий: _____

4. Умеет ли Ваш ребенок самостоятельно есть, одеваться и раздеваться, поддерживать гигиену, ходить в туалет?

- Да
- Частично
- Нет

Комментарий: _____

5. Играете ли Вы с ребенком в активные игры для физического развития?

- Да, регулярно
- Да, иногда

- Нет

Комментарий: _____

6. Знаком ли ребенок с понятиями дружбы, добра и зла, чести, достоинства, правильного и неправильного поведения в обществе, совести, патриотизма?

- Да
 Частично (подчеркните, с какими)
 Нет

7. Ходит ли ребенок в кружки или секции? Если да, напишите, куда.

- Да: _____
 Нет

8. В кружки или секции какого направления Вы хотели бы отдать ребенка? Подчеркните или допишите свои варианты.

- Творчество: музыка, рисование, театр, танцы, лепка

 Интеллект: конструирование, шахматы, компьютерная грамотность

 Активный спорт: футбол, волейбол, плавание, хоккей

 Пока не планирую отдавать ребенка в кружки или секции

9. Какими знаниями и навыками, по Вашему мнению, нужно овладеть Вашему ребенку перед тем, как идти в первый класс?

10. Какой Вы видите роль педагогов детского сада в воспитании Вашего ребенка?

11. Предполагаете ли Вы возможность посещать занятия с психологом, логопедом вместе с ребенком?

- Да, со всеми, если потребуется
 Только с _____
 Не готов(а) на работу со специалистами
Комментарий: _____

12. Планируете ли Вы участвовать в мероприятиях детского сада? Подчеркните или допишите свои варианты.

- Нет, не планирую: физически не успеваю

 Да, планирую приходить на утренники, родительские собрания, консультации

 Да, планирую участвовать в семейных конкурсах, веселых стартах

 Да, готов(а) помогать с декорациями и костюмами для выступлений

 Да, могу провести для детей занятие или мастер-класс (укажите сферу)

Да, могу обеспечить контакт с социальным партнером, выступить спонсором, пригласить интересного специалиста на встречу с детьми

Да, но в собраниях и консультациях могу участвовать только дистанционно

Буду в родительском чате в мессенджере или соцсети

Другое: _____

13. Что, на Ваш взгляд, является самым важным в детском саду? Выберите до пяти вариантов.

Что детей учат дисциплине

Что детям помогают осваивать навыки самообслуживания

Что дети соблюдают режим

Что дети едят здоровую пищу

Что дети социализируются

Что детей учат проявлять инициативу

Что у детей есть большой выбор игрушек

Что дети учат стихи, песни, танцы

Что дети учатся читать, писать, считать

Что там организуют развлечения

Что детям обеспечивают физическую и психологическую безопасность

Что с детьми по-доброму обращаются

Другое: _____

Большое спасибо за сотрудничество!