

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Иркутского районного муниципального образования

«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Согласовано:

Заместитель директора по УВР:

 О. С. Обоева

Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО

«Большеголоустненская ООШ»:

 Д. А. Баендаева

Приказ от 26.08.2022 г. № 386/1-од

**План работы педагога-психолога
по психологическому сопровождению обучающихся
при подготовке к ОГЭ в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»
на 2022 - 2023 учебный год**

Педагог - психолог: Диговец Татьяна Владимировна

Цель: оказание психологической помощи учителям, выпускникам 9 класса и их родителям в период подготовки к ОГЭ-2023г.

Задачи:

1. Повышение сопротивляемости стрессу.
2. Отработка навыков поведения на экзамене.
3. Развитие уверенности в себе.
4. Развитие коммуникативной компетентности.
5. Развитие навыков самоконтроля.
6. Помощь в осознании собственной ответственности за поступки, в анализе своих установок.
7. Обучение приёмам эффективного запоминания

№п/п.	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Оформление стенда для выпускников «Время вспомнить о ОГЭ». Информационная подготовка к экзаменам.	Сентябрь	Педагог-психолог
2	Педагогическая планёрка: «Подготовка к экзамену: как создать ресурс?» (Ресурсная подготовка к ОГЭ: видео для учителей предметников и классных руководителей)	Ноябрь	Педагог-психолог
3	Выступление на родительском собрании «Работа над ошибками». (Ресурсная подготовка к ОГЭ: видео)	Март	Педагог-психолог
4	Подготовка рекомендаций выпускникам по подготовке к ОГЭ	Октябрь	Педагог-психолог
5	Подготовка методических рекомендаций учителям – предметникам по подготовке выпускников к ОГЭ. Памятка. (рекомендации по оказанию помощи учащимся в период подготовки к экзаменам)	Октябрь	Педагог-психолог
6	Выявление по результатам первичного тестирования обучающихся «группы риска», разработка соответствующей коррекционной программы для дальнейшего сопровождения обучающихся «группы риска».	Ноябрь	Педагог-психолог
7	Подготовка методических рекомендаций родителям. Памятка. (рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период подготовки к итоговой аттестации)	Февраль	Педагог-психолог
8	Первичное тестирование с целью изучения психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов -выявление уровня тревожности, стрессоустойчивости и самооценки обучающихся выпускных классов	Ноябрь	Педагог-психолог
9	Вторичное тестирование с целью изучения психологической готовности выпускников к сдаче экзаменов -выявление уровня тревожности, стрессоустойчивости и самооценки обучающихся выпускных классов (определение динамики)	Март	Педагог-психолог

10	Реализация коррекционной программы для дальнейшего сопровождения обучающихся «группы риска», выявленных в ходе первичного тестирования	Декабрь – март	Педагог-психолог
11	Беседа «Способы саморегуляции в стрессовой ситуации». Сказка «Страус» Дать рекомендации по саморегуляции в стрессовой ситуации. Помочь учащимся осмыслить собственную модель поведения в кризисной ситуации.	Март	Педагог-психолог
12	Занятие для обучающихся 9 класса «Я+R или Я в Ресурсе». (Ресурсная подготовка к ОГЭ: видео)	Апрель	Педагог-психолог
13	Тренинг (с элементами арт-терапии, нейрографики) «ОГЭ: с чувством, с толком, с расстановкой» Рекомендации по сохранению спокойствия во время экзамена и во время подготовки к нему.	Май	Педагог-психолог
14	Индивидуальное информирование и консультирование по вопросам, связанным с ОГЭ. Оказание помощи по вопросам, связанным с подготовкой к ОГЭ. (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог