



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
учителей естественно-  
математического цикла  
Протокол № 1 от 26.08.2022 г.

Руководитель МО:

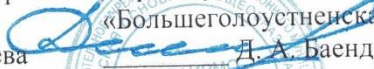
 Т. В. Диговец

Согласовано:  
Заместитель директора по  
УВР

 О. С. Обоева  
26.08.2022 г.

Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО  
«Большеголоустненская ООШ»:

 Д. А. Баендаева  
Приказ № 388/1-од от 30.08.2022 г.



Рабочая программа  
по подготовке к ОГЭ по географии  
для обучающихся 9 класса

Учитель: Шантуева Татьяна Михайловна

2022-2023 учебный год

# 1. Планируемые результаты освоения обучающимися курса по географии в 9 классе

В соответствии с кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения основного государственного экзамена по географии в 2023 году, выпускник должен

## **знать/понимать:**

- основные географические понятия и термины;
- различия плана, глобуса и географических карт по масштабу и содержанию, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические следствия движения Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- географические особенности природы материков и океанов;
- географию народов Земли;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ, особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

## **уметь:**

- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять, описывать, объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

## **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Введение**

Особенности проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии в форме ОГЭ. Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии контрольных измерительных материалов.

### **Источники географической информации**

Масштаб. Навыки практической работы по использованию масштаба, указанного в различной форме. Определение направлений на глобусе, плане и карте. Градусная сетка на глобусе и картах, выполненных в различных картографических проекциях. Определение по карте географических координат указанной точки. Решение задач на определение относительного местоположения точек с указанными географическими координатами.

Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия

### **Природа Земли и человек**

Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле.

Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Стихийные явления в литосфере.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Стихийные явления в атмосфере.

Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Стихийные явления в гидросфере.

Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения. Почвенный покров. Почва как особое природное образование. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

### **Материки, океаны, народы и страны**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.

Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.

Материки и страны. Основные черты природы Африки. Австралии. Северной и Южной Америки. Антарктиды. Евразии. Население материков. Особенности Тихого, Атлантического, Индийского, Северного Ледовитого океанов. Природные ресурсы и их использование. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Многообразие стран, их основные типы.

### **Природопользование и геоэкология**

Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.

### **География России**

Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.

Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.

Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части России, Урал, Сибирь, Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал.

Рабочая программа по консультации предусматривает системное повторение основных вопросов изучаемых в курсе географии 6- 9 классов, и направлена на подготовку обучающихся к сдаче ОГЭ.

Важным направлением рабочей программы является систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет, грамотное заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.

**Консультации начинаются с октября месяца по 23.05.2023 года, в неделю-1 час. Итого: 29 уроков.**

### 3. Тематическое планирование

дата		№ урока	Тема урока
План	Факт		
<b>Введение</b>			
		1	Особенности ОГЭ по географии. Кодификатор элементов содержания и спецификация КИМ.
<b>Источники географической информации</b>			
		2	Источники географической информации. Географическая карта. Градусная сеть.
		3	Источники географической информации. План местности: условные знаки, расстояния, направления.
		4	Географическая карта. План местности.
		5	Работа с таблицами и графиками (по материалам темы "Миграции")
		6	Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия
<b>Природа Земли и человек</b>			
		7	Земная кора и литосфера.
		8	Формы рельефа. Полезные ископаемые
		9	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция.
		10	Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.
		11	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.
		12	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.
		13	Биосфера, ее взаимосвязи с другими геосферами. Разнообразие растений и животных, особенности их распространения.
		14	Почва как особое природное образование. Условия образования почв

			разных типов.
		15	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность,
<b>Материки, океаны, народы и страны</b>			
		16	Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли.
		17	Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы.
		18	Основные черты природы и населения Африки и Австралии.
		19	Основные черты природы и населения Северной и Южной Америки.
		20	Основные черты природы и населения Евразии.
		21	Основные черты природы и населения Антарктиды.
		22	Особенности Тихого и Индийского океанов.
		23	Особенности Атлантического и Северного Ледовитого океанов.
<b>Природопользование и геоэкология</b>			
		24	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования.
<b>География России</b>			
		25	Особенности географического положения России. Границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.
		26	Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа.
		27	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.
		28	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны.
		29	Природно-хозяйственное районирование России. Географические особенности отдельных регионов: Север и Северо-Запад.