


Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1 от 22.08.2022 г.

Руководитель МО:

 О. А. Звонова

Согласовано:

Заместитель директора по
УВР

 О. С. Обоева
26.08.2022 г.

Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО

«Большеголоустненская ООШ»:

 Д. А. Баендаева

Приказ № 388/1-од от 30.08.2022 г.



Рабочая программа
по подготовке к ОГЭ по обществознанию
для обучающихся 9 класса

Учитель: Баендаева-Урюпина Дарья Александровна

2022-2023 учебный год

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты обучения и освоения содержания курса

«Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2023».

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практикультурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом общих требований Стандарта и специфики изучаемых предметов, входящих в состав предметных областей, должны обеспечивать успешное обучение на следующем уровне общего образования.

Обществознание:

- 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- 5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- 6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами,

Изучение обществознания в основной школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному самоопределению.

Личностными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

Формулировки личностных результатов

в ФГОС

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

б) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
+) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
+) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения предмета «Обществознание» являются следующие умения:

УУД	Формулировки метапредметных результатов в ФГОС
РЕГУЛЯТИВНЫЕ	1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
	2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и

	<p>познавательных задач;</p> <p>3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;</p> <p>4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;</p> <p>5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p>
ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ	<p>6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;</p> <p>7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</p>
КОММУНИКАТИВНЫЕ	<p>8) смысловое чтение;</p> <p>9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать,</p>

	аргументировать и отстаивать своё мнение;
	10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

Предметными результатами изучения предмета «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2022» являются следующие умения:

1-я линия развития личности. Умение понимать связи между людьми в обществе:

- Добывать и критически оценивать информацию.
- Систематизировать обществоведческую информацию и представлять её в виде текста, таблицы, схемы.
- Обобщать.
- Группировать.
- Сравнить факты, явления и понятия.
- Устанавливать причинно-следственные связи.

2-я линия развития личности. Умение занимать свою позицию в обществе:

- Определять и объяснять другим людям своё отношение к общественным нормам.
- Рабочая программа по консультации предусматривает системное повторение основных вопросов изучаемых в курсе обществознания 6- 9 классов, и направлена на подготовку обучающихся к сдаче ОГЭ. Важным направлением рабочей программы является систематическая работа с тестовыми заданиями, отработка демоверсий предыдущих лет, грамотное заполнение бланков регистрации и бланков ответов 1 и 2.
Консультации начинаются с октября месяца по 23.05.2023 года, в неделю-1 час. Итого: 29 уроков.

Содержание курса
«Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2023»
Раздел I. Политика и власть (8 ч)

Тема 1. Государство.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Тема 2. Политические режимы.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Тема 3. Правовое государство.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Тема 4. Гражданское общество и государство.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Тема 5. Участие граждан в политической жизни.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Свобода слова. Политический экстремизм.

Тема 6. Политические партии и движения.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.

Раздел II. Право (21 ч)

Тема 7. Право, его роль в жизни человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Свобода.

Тема 8. Правоотношения и субъекты права.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Тема 9. Правонарушения и юридическая ответственность.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Тема 10. Правоохранительные органы.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ.

Тема 11. Конституция РФ.

Конституция – основной закон государства. Отличие конституции от остальных законов страны.

Тема 12. Основы конституционного строя.

Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ.

Тема 13. Права и свободы человека и гражданина.

Права человека. Декларация прав человека. Международные документы. Типы прав. Обязанности граждан РФ.

Тема 14. Гражданские правоотношения.

Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Виды договоров. Частичная гражданская дееспособность детей.

Тема 15. Право на труд и трудовые правоотношения.

Что означает право на труд. Трудовые правоотношения. Трудовой договор – основа трудовых правоотношений. Права и обязанности работников. Значение дисциплины труда. Льготы для совмещающих работу с учебой.

Тема 16. Семейные правоотношения.

Суть юридических понятий семьи и брака: фактическое и юридическое понимание. Предпосылки возникновения семьи. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов, родителей и детей.

Тема 17. Административные правоотношения.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Тема 18. Уголовно-правовые отношения

Что такое уголовное право. Особенности уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Признаки преступления. Квалификация преступлений. Преступление в соучастии. Обстоятельства, исключающая уголовную ответственность: необходимая оборона, крайняя необходимость.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности.

9класс. «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2023»

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Характеристика основных видов образовательной деятельности учащихся (на уровне учебных действий)</i>
1.	Политика (8 ч)	Характеризовать власть и политику как социальные явления; Раскрывать признаки суверенитета; Различать формы правления и государственного устройства; Сопоставлять различные типы политических режимов; Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства; Раскрывать принципы правового государства; Характеризовать разделение властей; Уметь работать с Конституцией РФ. Раскрывать сущность гражданского общества; Характеризовать местное самоуправление;

		<p>Анализировать влияние политических отношений на судьбы людей; Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни; Приводить примеры гражданственности; Знать, почему введены некоторые ограничения свободы слова; Называть признаки политической партии и показать их на примере одной из партий РФ; Характеризовать проявления многопартийности;</p>
--	--	---

2	<i>Право (21 ч)</i>	<p>Объяснять, почему закон является нормативным актом высшей юридической силы;</p> <p>Сопоставлять позитивное и естественное право;</p> <p>Характеризовать основные элементы системы российского законодательства;</p> <p>Раскрывать особенности возникновения правоспособности и дееспособности у физических и юридических лиц;</p> <p>Объяснять причины этих различий;</p> <p>Называть основания возникновения правоотношений;</p> <p>Различать правонарушение и правомерное поведение;</p> <p>Называть основные виды и признаки правонарушений;</p> <p>Объяснять смысл презумпции невиновности;</p> <p>Уметь различать виды ответственности и объяснять, что такое презумпция невиновности;</p> <p>Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы;</p> <p>Называть главные задачи Конституции;</p> <p>Характеризовать принципы федерального устройства РФ;</p> <p>Объяснять смысл понятия «права человека»</p> <p>Знать и объяснять суть документа «Всеобщая декларация прав человека»;</p> <p>Классифицировать права и свободы;</p> <p>Характеризовать особенности гражданских правовых отношений;</p> <p>Называть виды гражданских договоров;</p> <p>Знать о своих правах и возможностях. Уметь защищать свои права потребителя;</p> <p>Знать, какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений.</p> <p>Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»;</p> <p>Знать социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики;</p> <p>Знать основы международного гуманитарного права;</p> <p>Знать основы правового регулирования в сфере образования.</p>
---	---------------------	--

*Тематическое планирование элективного курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2023» 9 класс
на 2022-2023 учебный год*

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
1	<i>Политика</i>	8
2	<i>Право</i>	21
3	<i>Итоговое повторение</i>	
	<i>Итого</i>	29

Календарно - тематическое планирование курса
«Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2023» 9 класс
на 2022 – 2023 учебный год

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Основные понятия	Домашнее задание	Дата проведения	
								план	факт
Раздел I. Политика (8 ч)									
1	Государство	1	<i>Урок новых знаний</i>	Происхождение государства. Признаки государства, формы государства;	Называть признаки и формы государства. Знать теории происхождения государства.	Государство, суверенитет, форма правления, монархия, республика, унитарное и федеративное государство, гражданство;			
2-3	Формы государства	2	<i>Комбинированный урок</i>	Республика. Монархия. Признаки форм государства;	Знать виды форм государства и давать каждому характеристику;	Монархия, республика, федерация, унитарное государство;			
4-5	Политические режимы	2	<i>Комбинированный урок</i>	Виды политических режимов. Признаки развития демократии.	Характеризовать тоталитарный режим; Называть признаки демократии;	Политический режим, демократия, выборы, референдум;			

6	Правовое государство	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Государство и его признаки. Разделение властей.	Раскрывать принципы правового государства.	Правовое государство, разделение властей,			
7	Местное самоуправление	1	<i>Комбинированный урок</i>	Функции местного самоуправления и задачи; Формы местного самоуправления ;	Называть вопросы и задачи местного самоуправления; Знать формы осуществления местного самоуправления;	Муниципальная собственность, общественная палата			
8	Политические партии и движения	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Особенности политических партий и общественно-политических движений.	Называть признаки политических партий, различия партий и движений.	Общественно-политические движения, политическая партия, оппозиция, многопартийность;			
Раздел II. Право (21 ч)									
9-10	Роль права в жизни человека, общества и государства	2	<i>Урок изучения нового материала</i>	Понятие нормы права. Виды нормативных актов.	Сопоставлять позитивное и естественное право. Разъяснять сущность права.	Право, естественное право, категорический императив, норма права, закон,			
11	Правоотношения и субъекты права	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Сущность и особенности правоотношений. Субъекты и объекты	Раскрывать смысл понятия «правоотношения»,	Правоотношение, субъекты правоотношений:			

				правоотношени й.					
12	Правонарушени я и юридическая ответственнос ть	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Правонарушени е. Противоправно сть. Проступок.	Называть основные виды и признаки правонарушений.	Правонарушение, противоправность, вина, неосторожность, умысел, проступок,			
13	Правоохраните льные органы	1	Урок-беседа	Роль судебной власти. Главные задачи милиции.	Называть основные правоохранительные органы РФ. Различать сферы	Правоохранительные органы, народные заседатели, судья, суд присяжных.			
14	Обращение в суд. Подача иска и порядок судопроизводст ва	1	<i>Урок-лекция</i>	Иск. Суд. Подача иска.	Знать способы обращения в суд, какие документы нужны для этого;	Иск			
15	Конституция РФ	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	История Конституции России	Называть главные задачи конституции.	Конституция, ценности, плюрализм, многопартийность, статус человека и гражданина.			
16 - 17	Основы конституционн ого строя РФ	2	<i>Урок изучения нового материала</i>	Сущность Российского государства, устройство.	Уметь объяснять понятия «республика, федерация, социальное светское государство»;	Основные принципы; Конституционный строй			
18	Права и	1	<i>Урок - беседа</i>	Что такое права	Знать суть	Достойное			

	свободы человека и гражданина			и свободы человека.	документа «Всеобщая декларация прав человека»	существование, естественные права, ООН, права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека			
19	Международные правовые документы	1	<i>Комбинированный урок</i>	Международный билль прав человека.	Знать основные правовые международные документы; Уметь сравнивать историю их происхождения;	права и свободы, судебная система, Уполномоченный по правам человека			
20	Права ребенка	1	<i>Урок-беседа</i>	Виды прав ребенка	Характеризовать права ребенка, опираясь на международные документы;	Декларация прав ребенка			
21	Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних	1	<i>Комбинированный урок</i>	Гражданский кодекс. Виды договоров	Знать виды гражданско-правовых договоров;	Дееспособность.			
22	Ценные бумаги	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	<i>Акция, облигация, чек.</i>	Называть классификацию ценных бумаг; Объяснить механизм выпуска обеспеченных облигаций, разницу	Ценные бумаги. Классификация ценных бумаг. Облигации, Акции. Векселя. Банковские сертификаты			

					между простым и переводным векселем				
23	Право на труд и трудовые отношения	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Конституция о праве на труд. Суть трудового договора.	Знать права и обязанности работника, суть трудового договора	Трудовые правоотношения, трудовой договор, трудовая книжка, социальное партнерство, профсоюз, дисциплина труда			
24	Трудовой договор: понятие, виды, порядок заключения и основания для прекращения	1	<i>Комбинированный урок</i>	Виды договора. Особенности заключения.	Знать основные этапы заключения трудового договора;	Трудовой договор			
25	Условия и порядок заключения брака	1	<i>Комбинированный урок</i>	Условия заключения брака и	Объяснять условия заключения и расторжения брака.	Договор			
26	Права и обязанности родителей и детей	1	<i>Урок-беседа</i>	Права и обязанности родителей и детей	Знать права и обязанности по Семейному кодексу;	Обязанность			
27	Административное право	1	<i>Урок изучения нового</i>	Суть административного права и	Характеризовать субъектов административных	Административное право. Понятия и черты			

			<i>материала</i>	административных правонарушений.	правоотношений, указывать признаки административного правоотношения.	административного правоотношения. Административные правонарушения			
28	Уголовно-правовые отношения	1	<i>Урок изучения нового материала</i>	Особенности уголовно-правовых отношений и их классификация.	Знать признаки преступления, характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений	Уголовное право, преступление, общественная опасность, противоправность, виновность, необходимая оборона, подстрекатель, пособник, исполнитель, соучастники			
29	Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних	1	<i>Комбинированный урок</i>	Уголовное наказание.	Знать условия наказания несовершеннолетних, совершивших преступление;	Необходимая оборона, уголовное наказание			

Результаты освоения конкретного учебного предмета и система их оценки

Планируемые результаты изучения элективного курса «Обществознание. Подготовка к ОГЭ-2022»

В результате изучения курса ученик должен

знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.