

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ИРКУТСКОГО РАЙОНА
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено:
На заседании педагогического
совета
Протокол № 14 от 24.03.2022 года

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:
Д. А. Баендаева

Приказ от 29.03.2022 г. № 308-09



Программа
антирисковых мер
«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» на 2022 год.

п. Большое Голоустное, 2022 г.

<p>Наименование Программы антирисковых мер (в соответствии с «рисковым профилем» ОО)</p>	<p>Программа антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности».</p>
<p>Цель и задачи реализации программы.</p>	<p><u>Цель:</u> Снижение доли обучающихся на 6% с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью создания банка таких обучающихся. 2. Выявить причины образовательных трудностей обучающихся с целью построения дальнейшей работы с такими обучающимися. 3. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся с целью ведения мониторинговой карты «неуспешного» ученика. 4. Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися через реализацию плана по наставничеству «Учитель-ученик». 5. Изучить социально - экономические условия жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности. 6. Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся через посещение секций, кружков и активное вовлечение в познавательную деятельность. 7. Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы с целью повышения интереса обучающихся к учебной деятельности. 8. Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций с помощью ВСОКО.

	9. Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (0%). 2. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 30 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 18%). 4. Доля выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Повышение уровня мотивации школьников к обучению (увеличение показателя на 10%). 6. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг (увеличение показателя на 10%). 7. Положительная динамика качества обучения и успеваемости обучающихся (увеличение показателя на 8%).
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ ВПР и ГИА по итогам проведенных работ. 2. Диагностика степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей). 3. Анализ итогов успеваемости за год.
Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер	<p><u>Первый этап (март 2022 года)</u> - подготовительный. <u>Цель:</u> разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p><u>Второй этап (апрель - октябрь 2022 года)</u> - экспериментально-внедренческий. <u>Цель:</u> реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p><u>Третий этап (ноябрь 2022 года)</u> - этап промежуточного контроля и коррекции. <u>Цель:</u> отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p><u>Четвертый этап (декабрь 2022 года)</u> - этап итогового контроля. <u>Цель:</u> подведение итогов реализации Программы.</p>

Меры/мероприятия по достижению цели и задач	Согласно дорожной карты
Ожидаемые конечные результаты реализации программы.	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества обучения на 8%, снижение количества неуспевающих учащихся до 0, снижение обучающихся имеющих одну тройку за год до 3 человек. -Стабильные показатели результатов экзаменов выпускниками 9 класса на 100%. -Рост участников Малой академии на 20%. -Профессиональный рост учителя: повышение процента педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 10%, первую квалификационную категорию на 30%; доля педагогов для которых разработан и реализуется индивидуальный план развития на 100%. -Повышение удовлетворенности на 15 %. -Развитие ключевых компетенций учащихся, в том числе цифровой на 21%. -Обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
Исполнители	Баендаева Д. А., директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ», Обоева О. С., заместитель директора по УВР, Диговец Т. В., заместитель директора по УВР, педагог-психолог, педагоги школы, обучающиеся и их родители.
Порядок управления	Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственный
Выявить обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью создания банка таких обучающихся.	Проведение собеседований с классными руководителями, с учителями-предметниками, с руководителями ШМО по выявлению обучающихся с рисками учебной неуспешности. Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	11.04-15.04.2022 г.	Банк данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., педагоги, классные руководители
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся с целью построения дальнейшей работы с такими обучающимися.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности. Диагностика/мониторинг учебной мотивации и тревожности обучающихся	18.04-22.04.2022 г. 25.04-29.04.2022 г.	Группы обучающихся со сходными причинами затруднений	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Звонова О. А., Гришина В. В., , педагоги, педагог-психолог Диговец Т. В.
Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты слабоуспевающих обучающихся с целью ведения мониторинговой карты «неуспешного» ученика.	Ведение мониторинговой карты на каждого «неуспешного» обучающегося. Индивидуальные рекомендации для родителей и детей. Беседа с обучающимися по выявлению причин неуспешности (анкета, либо сочинение)	Май-декабрь 2022 года	Мониторинговая карта	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., педагоги, педагог-психолог Диговец Т. В.

Совершенствовать систему наставничества для индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися через реализацию плана по наставничеству.	Разработка и утверждение положения о наставничестве	04.04-08.04.2022 г.	Разработано и утверждено положение	Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
	Составление плана по наставничеству по модели «Ученик-ученик, ученик-учитель».	04.04-08.04.2022 г.	Разработан и утвержден план	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., классные руководители
	Реализация плана наставничества «Ученик-ученик, ученик-учитель».	Апрель-декабрь 2022 г.	План реализован на 100%	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
Изучить социально - экономические условия жизни обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях	Август - сентябрь 2022 года	Социальная акция «Помоги собраться в школу»	Социальный педагог, Звонова О. А., классные руководители
Развивать индивидуальные интересы, склонности, способности обучающихся через посещение секций, кружков и активное вовлечение в познавательную деятельность	- Организация секций «Настольный теннис», «Рукопашный бой», работа театральной студии, внеурочная деятельность, активное вовлечение обучающихся с низкой учебной мотивацией в	Апрель-декабрь 2022 года	Рабочие программы, расписание занятий	Заместитель директора по УВР Диговец Т. В., педагоги дополнительного образования Санзаев И. Д., Баендаев К. В.

	познавательную-проектную деятельность. - Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Сентябрь-октябрь		Заместитель директора по УВР Обоева О. С., Руководители МО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
Повышать эффективность учебного процесса, на основе современных педагогических технологий, методов и приёмов работы с целью повышения интереса обучающихся к учебной деятельности.	Вебинар «Формирование мотивации учебной деятельности современного школьника» (ИРО). Педагогический совет «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	13.04.2022 г.	Протокол, фотоотчет	Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
	Педагогический совет «Новые подходы к формированию мотивации обучающихся как механизму повышения качества образования».	30.08.2022 г.	Протокол, фотоотчет	Директор школы Баендаева Д. А., заместитель директора по УВР Обоева О. С.
	Семинар-практикум на ШМО «Повышение учебной мотивации учащихся».	12.10.2022 г.	Протокол, фотоотчет	Руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС, выявить	Осуществление ВСОКО по качеству образования	Сентябрь-декабрь 2022 года	План ВСОКО, аналитические справки	Заместитель директора по УВР Обоева О. С., руководители ШМО Гришина В. В., Звонова О. А., Диговец Т. В.

причинно-следственные связи позитивных и отрицательных тенденций с помощью ВСОКО.				
Обобщить опыт работы педагогов с обучающимися, имеющими низкую мотивацию к обучению	Педагогическая мастерская по демонстрации лучших практик педагогов «Успех каждого ребёнка – успех школы»	Ноябрь 2022 года	Фото, видеоматериалы	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, классные руководители

