
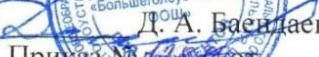



Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Заседание МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 12.08.2021 г. Руководитель МО О. С. Обоева	Согласовано: Заместитель директора по УВР  О. С. Обоева 13.08.2021 г.	Утверждаю: Директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ОСШ» МОУ ИРМО «Большеголоустненская ОСШ» Ф.О.И. Д. А. Багдасева Приказ №  от 16.08.2021 г. 
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

для 5-9 классов

Количество часов: 5,6,7,8,9 классы 34 часа в год.

Учитель: Обоева Оксана Семёновна, I квалификационная категория.

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное,

языковое, духовное многообразие современного мира;

Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
Формирование установки на здоровый образ жизни, исключающей употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
безопасно использовать бытовые приборы;
безопасно использовать средства бытовой химии;
безопасно использовать средства коммуникации;
классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства
правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
безопасно использовать ресурсы интернета;
анализировать состояние своего здоровья;
определять состояния оказания неотложной помощи;
использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
классифицировать средства оказания первой помощи;
оказывать первую помощь при ушибах;
оказывать первую помощь при растяжениях;
оказывать первую помощь при вывихах;
оказывать первую помощь при отравлениях;

Выпускник получит возможность научиться:

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание учебного предмета для 5 класса

Модуль I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
(22 часа)

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (15 часов)

Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 часов)

Город как среда обитания.

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

Особенности природных условий в городе.

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность.

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

Безопасность в повседневной жизни.

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Опасные ситуации техногенного характера (6 часов)

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

Пешеход. Безопасность пешехода.

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

Пассажир. Безопасность пассажира.

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

Водитель.

Водитель-участник дорожного движения. Общие обязанности водителя. Меры безопасного поведения на дороге.

Пожарная безопасность.

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

Безопасное поведение в бытовых ситуациях.

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной

жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Опасные ситуации природного характера (2 часа)

Погодные явления и безопасность человека.

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

Безопасность на водоемах.

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 часа)

Чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационно-опасных объектах; аварии на пожаро-взрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Опасные ситуации социального характера (3 часа)

Антиобщественное поведение и его опасность.

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

Обеспечение личной безопасности дома.

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

Обеспечение личной безопасности на улице.

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение полиции, посты ГИБДД др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.

Понятие экстремизма, терроризма, современный терроризм и его сущность.

Виды экстремистской и террористической деятельности.

Экстремистская деятельность, террористическая деятельность.

Виды террористических актов и их последствия.

Понятие террористического акта.

Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в

террористической деятельности.
Положения Уголовного Кодекса Р.Ф.

Модуль II. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (12 часов)

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5 часов)

Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни (3 часа)

О здоровом образе жизни.

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья.

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

Рациональное питание. Гигиена питания.

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)

Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств. Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного дыма на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия для здоровья человека от постоянного курения. Как уберечь себя от курения. Алкоголь - наркотический яд. Влияние алкоголя на организм человека. Возможные последствия употребления алкоголя. Алкоголь и преступность. Отношение человека, ведущего здоровый образ жизни, к употреблению спиртных напитков.

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (7 часов)

Первая медицинская помощь при различных видах повреждений (7 часов)

Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия).

Первая медицинская помощь при отравлении (практические занятия).

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

Содержание учебного предмета для 6 класса

МОДУЛЬ I: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И
ГОСУДАРСТВА (25 часов)

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (25 часов).

Подготовка к активному отдыху на природе (6 часов)

Природа и человек.

Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

Ориентирование на местности.

Способы определения сторон горизонта.

Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

Подготовка к выходу на природу.

Порядок движения по маршруту.

Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Разведение костра, заготовка топлива, приготовление пищи на костре.

Определение необходимого снаряжения для похода.

Активный отдых на природе и безопасность (5 часов)

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походной группы.

Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и распорядок дня похода.

Преодоление лесных зарослей и завалов, движение по склонам, преодоление водных препятствий.

Подготовка и проведение лыжных походов.

Одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов. Меры безопасности в лыжном походе.

Водные походы и обеспечение безопасности на воде.

Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе.

Обеспечение безопасности на воде.

Велосипедные походы и безопасность туристов.

Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедном походе.

Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6 часов)

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.

Акклиматизация человека в различных климатических условиях.

Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация в условиях жаркого климата.

Акклиматизация в горной местности.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта (автомобильным, железнодорожным).

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным транспортом.

Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха воздушным транспортом.

Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде (4 часа)

Автономное существование человека в природе.

Автономия. Действия отставшего от группы в туристическом походе.

Добровольная автономия человека в природной среде.

Вынужденная автономия человека в природной среде.

Способы подачи сигналов бедствия.

Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

Опасные ситуации в природных условиях (4 часа)

Опасные погодные условия и способы защиты от них.

Способы защиты от опасных погодных условий.

Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Организация перехода группы в экстремальных условиях. Безопасное поведение при встрече с дикими животными.

Укусы насекомых и защита от них.

Защита от укусов насекомых.

Клещевой энцефалит и его профилактика.

Меры профилактики клещевого энцефалита.

МОДУЛЬ II: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (9 часов)

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (4 часа)

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (4 часа)

Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.

Походная аптечка. Лекарственные растения.

Оказание первой медицинской помощи при травмах.

Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.

Солнечный удар, степени ожога. Отморожения.

Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.

Содержание учебного предмета для 7 класса

МОДУЛЬ I: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ, ЛИЧНОСТИ И ГОСУДАРСТВА (26 часов)

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (24 часа)

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3 часа)

Различные природные явления.

Оболочка Земли: литосфера, атмосфера, гидросфера и биосфера. Географическая оболочка Земли, круговорот веществ и энергии в географической оболочке.

Общая характеристика природных явлений.

Природные явления геологического, метеорологического, гидрологического, биологического и космического происхождения, их характеристика, возникновение опасности для жизнедеятельности человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 часов)

Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия.
Геологические процессы, происходящие в литосфере Земли, в результате которых возникают землетрясения.

Очаг, магнитуда, эпицентр, интенсивность землетрясения. Определение интенсивности землетрясения, возможные последствия землетрясения. Основные районы на территории России, где вероятность землетрясений велика.

Защита населения от последствий землетрясений.

Комплекс мероприятий, проводимых по защите населения от последствий землетрясений рамках задач, решаемых РСЧС. Прогнозирование землетрясений; определение наиболее сейсмоопасных районов на территории страны; разработка способов повышения устойчивости зданий и сооружений от воздействия сейсмических волн; организация оповещения населения; обучение населения правилам безопасного поведения в сейсмоопасных районах; организация аварийно-спасательных работ.

3. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Общие меры безопасности для населения, проживающего в сейсмоопасных районах. Правила поведения во время землетрясения в различных ситуациях: если землетрясение застало вас дома, на улице, в школе и др. Правила безопасного поведения после землетрясения.

4. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.

Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле.

Вулканы, места их образования, причины извержения вулканов. Типы вулканов, действующие вулканы, дремлющие и потухшие.

Предвестники извержения вулканов.

Последствия извержения вулканов.

Образование лавовых потоков, вулканических грязевых потоков, выпадение твердых вулканических продуктов, образование палящей вулканической тучи, выделение вулканических газов.

Организация защиты населения от последствий извержения вулканов.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Классификация оползней по занимаемой ими площади. Последствия оползней.

Организация защиты населения от последствий оползней.

Рекомендации населению по действиям при угрозе возникновения оползня. Организация защиты населения от последствий обвалов. Общие рекомендации населению по действиям при угрозе обвалов.

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 часа)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.

Циклоны, их строение, скорость перемещения; циклоны - причина возникновения ураганов и бурь. Последствия ураганов и бурь; характеристика разрушительной силы ураганов и бурь.

Шкала Бофорта, определяющая силу ветра и его воздействие на окружающую среду.

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Мероприятия, проводимые в рамках задач, решаемых РСЧС, по защите населения от последствий ураганов и бурь.

Организация непрерывного наблюдения за состоянием атмосферы; прогноз возникновения циклонов, их перемещения и возможные последствия. Осуществление заблаговременных и оперативных мероприятий. Организация оповещения населения об угрозе ураганов и бурь.

Рекомендации населению по правилам поведения при получении штормового предупреждения о приближении урагана (бури).

Смерчи.

Характеристика смерча, разрушительная сила смерча и его возможные последствия.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время смерча.

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 часов)

Наводнения, виды наводнений и их причины.

Природные явления гидрологического происхождения, вызывающие наводнения.

Наводнения, связанные со стоком воды во время половодья. Наводнения, формируемые за счет паводка. Наводнения, вызываемые заторами и зажорами в руслах рек. Наводнения, связанные с ветровыми нагонами воды.

Защита населения от последствий наводнений.

Возможные последствия наводнений.

Основные мероприятия, проводимые по защите населения от последствий наводнений.

Прогнозирование наводнений, строительство защитных сооружений, оповещение населения, организация эвакуации и спасательных работ, подготовка населения к действиям при угрозе и во время наводнения.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Способы оповещения о наводнениях, основные мероприятия по защите населения от наводнений и их последствий.

Сели и их характеристика, причины возникновения селей.

Защита населения от селевых потоков.

Рекомендации населению, проживающему в селеопасных районах.

Цунами и их характеристика.

Общая характеристика цунами, причины их возникновения, возможные последствия.

Защита населения от цунами.

Организация защиты населения от последствий цунами. Подготовка населения к безопасному поведению при угрозе возникновения цунами, во время цунами и после него.

Снежные лавины.

Организация защиты от последствий снежных лавин.

Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 часа)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика.

Виды пожаров, классификация лесных пожаров. Последствия лесных и торфяных пожаров для населения и окружающей среды.

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Общие рекомендации по безопасному поведению при нахождении вблизи очага пожара в лесу.

Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.

Инфекционные болезни человека, причины их возникновения. Классификация инфекционных болезней по способу передачи инфекции от больного человека к здоровому. Эпидемия, ее характеристика, опасность для населения. Эпидемический процесс и факторы его определяющие.

Противоэпидемические мероприятия и защита населения. Характеристика некоторых наиболее распространенных инфекционных заболеваний и их профилактика. Комплекс мероприятий, проводимых для защиты населения от массовых инфекционных заболеваний. Правила личной гигиены для профилактики инфекционных заболеваний.

Этизоотии и этифитотии.

Инфекционные болезни животных и растений. Причина их возникновения, краткая характеристика. Противоэтизоотические и противоэтифитотические мероприятия.

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ И ЭКСТРЕМИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (2 часа)

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 часа)

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.

Терроризм, виды терроризма. Типы темперамента.

Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

Нравственная позиция, жизненные ориентиры. Профилактика наркомании. Культура безопасности жизнедеятельности.

МОДУЛЬ II: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 часов)

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (3 часа)

Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 часа)

Психологическая уравновешенность.

Её значение в формировании системы здорового образа жизни и обеспечения личной безопасности. Качества, необходимые для повышения уровня психологической уравновешенности. Психологическая уравновешенность и умение завести друзей.

Стресс и его влияние на человека.

Общие понятия и определения стресса. Стресс и стадии развития общего адаптационного синдрома. Влияние стресса на состояние здоровья человека. Содержание общих принципов борьбы со стрессом.

Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Особенности развития организма человека в подростковом возрасте, физическое развитие, индивидуальные особенности внешнего облика человека, Различия в развитии мальчиков и девочек. Соблюдение правил личной гигиены в подростковом возрасте.

Особенности психического развития человека в подростковом возрасте. Перестройка, происходящая в центральной нервной системе подростка и формирование личности человека. Формирование основных качеств взрослого человека. Формирование личности подростка при его взаимодействии со взрослыми.

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (5 часов)

Первая помощь при неотложных состояниях (5 часов)

Общие правила оказания первой помощи.

Общие понятия и определения первой медицинской помощи, доврачебной помощи, первой врачебной помощи. Общий порядок действий при оказании первой медицинской помощи. Когда необходимо вызывать скорую помощь.

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении.

Первая медицинская помощь при незначительных ранах. Первая медицинская помощь при сильном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при артериальном кровотечении. Оказание первой медицинской помощи при венозном кровотечении.

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах.

Общие правила транспортировки пострадавшего.

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (5 часов)

Здоровье человека и факторы на него влияющие (5 часов)

Здоровый образ жизни и профилактика утомления.

ЗОЖ, утомление.

Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

Стадии развития наркомании. Правила четырёх «Нет!» наркотикам.

Содержание учебного предмета для 8 класса.
МОДУЛЬ I: ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА (23 часа)

РАЗДЕЛ: ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ
(16 часов)

Пожарная безопасность (3 часа)

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.

Пожар, горение, причины, классификация, условия возникновения пожара.

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.

Условия возникновения пожара. Навыки действий при пожаре.

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности.

Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

Безопасность на дорогах (3 часа)

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.

Причина ДТП, травматизм. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров.

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.

Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах.

Велосипедист – водитель транспортного средства.

Общие обязанности водителя. Правила поведения на дорогах.

Безопасность на водоёмах (3 часа)

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.

Водоёмы. Особенности состояния водоёмов в различное время года.

Безопасный отдых на водоёмах.

Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.

Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

Экология и безопасность (2 часа)

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.

Экология и экологическая система, экологический кризис. Значение взаимоотношений человека и биосферы, биосфера, мутагенез, ПДК.

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Основные объекты, влияющие на загрязнение биосферы, атмосфера, литосфера. Сведения об уровнях загрязнения регионов России.

ЧС техногенного характера и их возможные последствия (5 часов)

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Общие понятия о ЧС. техногенного характера по типам и видам их возникновения.

Потенциально опасные объекты экономики.

Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.

Аварии на радиационно опасных объектах. Причина их возникновения и возможные последствия. Аварии на гидротехнических объектах

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.

Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека.

Последствия и причины аварий на ХОО, зона химического заражения, токсодоза. Понятия: аварийно -химически опасные вещества и ХОО (химически –опасные объекты).

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.

Причины взрывов, признаки взрывоопасных объектов, взрыв, взрывоопасный объект.

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Гидродинамическая аварии, классификация гидродинамических сооружений. Основные правила поведения по сигналу об угрозе затопления и в случае катастрофического затопления.

РАЗДЕЛ: ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ (7 часов)

Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 часа)

Обеспечение радиационной безопасности населения.

Основные способы оповещения, мероприятия для подготовки к эвакуации, рекомендации при проживании в загрязненной зоне. Основные способы защиты населения.

Действия при радиоактивных авариях.

Обеспечение химической защиты населения.

Основные правила поведения при авариях на ХОО. Применение противогазов, респираторов.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Основные причины возникновения пожаров и взрывов. Причины перерастания возгорания в пожар

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Меры предосторожности, которые необходимо соблюдать при возвращении в затопленное жилище. Правила безопасного поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 часа)

Организация оповещения населения от ЧС техногенного характера.

Схема действия в ЧС, вызванных крупными производственными авариями на ближайших предприятиях. Схема действия школы в ЧС.

Эвакуация населения.

Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты. Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений.

Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах.

**МОДУЛЬ II: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ
(11 часов)**

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (8 часов)

ЗОЖ и его составляющие (8 часов)

Здоровье как основная ценность человека.

Особенности индивидуального здоровья, его духовная, физическая и социальная составляющая.

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.

Общие понятия о ЗОЖ, индивидуальное здоровье.

Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек.

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (3 часа)

Первая помощь при неотложных состояниях (3 часа)

Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека.

Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно- химически опасными веществами.

Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом, хлором и аммиаком.

Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении. Средства оказания первой медицинской помощи при утоплении. Признаки появления отека легких, признаки синего утопления. Причины смерти в первые минуты после спасения утопающего. Действия при утоплении.

Содержание учебного предмета для 9 класса

МОДУЛЬ: ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА
(24 часа)

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ (8 часов)

Национальная безопасность России в современном мире (4 часа)

Современный мир и Россия.

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные виды национальных интересов России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Степень влияния личности на обеспечение национальной безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.

Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность в России (4 часа)

Чрезвычайные ситуации и их классификация.

Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека. Ключевые понятия в области безопасности жизнедеятельности.

Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.

Ч.С. природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Ч.С. техногенного характера, их причина и последствия.

Угроза военной безопасности России.

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

РАЗДЕЛ: ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РФ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ (7 часов)

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 часа)

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.

Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.

МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 часа)

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.

Мониторинг и прогнозирование ЧС.

Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС

*Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Оповещение населения о ЧС. Централизованная система оповещения населения о ЧС,
единая дежурно - диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и
автоматизированных систем оповещения.
Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.*

РАЗДЕЛ: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ И ТЕРРОРИЗМУ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (9 часов)

Общие понятия о терроризме и экстремизме (2 часа)

*Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.
Понятие экстремизма, терроризма, современный терроризм и его сущность.
Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы
осуществления.
Экстремистская деятельность, террористическая деятельность.*

Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 часа)

*Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие
борьбу с терроризмом.
Общегосударственное противодействие терроризму.
Субъекты противодействия терроризму, антитеррористическая деятельность.
Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.*

Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 часа)

*Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.
НАК, федеральный оперативный штаб.
Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.*

Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 часа)

*Правила поведения при угрозе террористического акта.
Опасные террористические акты.
Профилактика наркозависимости.*

МОДУЛЬ: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (10 часов)

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (9 часов)

Здоровье – условие благополучия человека (3 часа)

*Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее
существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной,
физической, и социальной составляющими здоровья человека.
Здоровый образ жизни и его составляющие.
ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в
области безопасности жизнедеятельности.
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.*

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 часа)

*Ранние половые связи и их последствия.
Причины вступления подростками в ранние половые связи и их последствиями.
Инфекции, передаваемые половым путём.
Признаки основных инфекций, передаваемых половым путем (ИППП), и причинами их
распространения. Основные меры профилактики ИППП.
Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.*

Общими понятиями о ВИЧ-инфекции и СПИДе, обратить внимание на основные причины распространения ВИЧ-инфекции в нашей стране. Сформировать убеждение в том, что соблюдение норм здорового образа жизни — единственная профилактика ВИЧ-инфекции.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 часа)

Брак и семья.

Факторы, характеризующие взаимоотношения супругов.

Семья и здоровый образ жизни человека.

Качества, какими должен обладать человек, чтобы успешно реализовать функцию семьи.

Основы семейного права в Российской Федерации.

Знакомство с Семейным кодексом РФ.

РАЗДЕЛ: ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (1 час)

Оказание первой помощи (1 час)

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Оказание помощи при массовых поражениях, при передозировке в приёме психоактивных веществ.

Основные воспитательные задачи:

1. Установление доверительных отношений между учителем и учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.
2. Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения, выработки отношения.
3. Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного
4. Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми.

Тематическое планирование 5 класс

№ П/П	Содержание	Количество часов	Коррекция
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч).			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч).			
Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч).			
1	Город, как среда обитания.	1	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	
3	Особенности природных условий в городе.	1	
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	
5	Безопасность в повседневной жизни.	1	
Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера (6 ч).			
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	1	
7	Пешеход. Безопасность пешехода.	1	
8	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	
9	Водитель.	1	

10	Пожарная безопасность.	1	
11	Безопасное поведение в бытовых условиях.	1	
Глава 3. Опасные ситуации природного характера (2 ч).			
12	Погодные явления и безопасность человека.	1	
13	Безопасность на водоёмах.	1	
Глава 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч).			
14	Чрезвычайные ситуации природного характера.	1	
15	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	
Раздел 3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации (7 ч).			
Глава 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч).			
16	Антиобщественное поведение и его опасность	1	
17	Обеспечение личной безопасности дома.	1	
18	Обеспечение личной безопасности на улице.	1	
Глава 6. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства (4 часа)			
19	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения.	1	
20	Виды экстремистской и террористической деятельности.	1	
21	Виды террористических актов и их последствия.	1	
22	Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	1	
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (13 часов)			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни.			
Глава 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни.			
23	О здоровом образе жизни.	1	
24	Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	1	
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1	
Глава 8. Факторы, разрушающие здоровье (2 часа)			
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	1	
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия).	1	
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (7 часов)			
28-29	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений.	2	
30-31-32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах (практические занятия)	3	
33-34	Первая медицинская помощь при отравлениях.	2	

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Коррекция
Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (25 ч).			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч).			
Глава 1. Подготовка к активному отдыху на природе (6 ч).			

	Природа и человек.		
	Ориентирование на местности.		
3	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.		
4	Подготовка к выходу на природу.		
5	Определение места для бивака и организация бивачных работ.		
6	Определение необходимого снаряжения для похода.		
Глава 2. Активный отдых на природе и безопасность (5ч).			
7	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1	
8	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1	
9	Подготовка и проведение лыжных походов.	1	
10	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1	
11	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1	
Глава 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (6ч).			
12	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.		
13	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.		
14	Акклиматизация в горной местности.		
15	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.		
16	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте.		
17	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.		
Глава 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4 ч).			
18	Автономное существование человека в природе.		
19	Добровольная автономия человека в природной среде.		
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.		
21	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.		
Глава 5. Опасные ситуации в природных условиях (4ч).			
22	Опасные погодные явления.		
23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.		
24	Укусы насекомых и защита от них.		
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч).			
Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 ч).			
26	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях.		
27	Оказание первой медицинской помощи при травмах.		
28	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.		
29	Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых.		
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч).			

30	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.		
31	Компьютер и его влияние на здоровье.		
32	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.		
33	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.		
34	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.		

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Коррекция
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)			
Разделы 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (24 часа)			
1	Различные природные явления.		
2	Общая характеристика природных явлений.		
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.		
Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6 ч).			
4	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.		
5	Защита населения от последствий землетрясений.		
6	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.		
7	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.		
8	Последствия извержения вулканов. Защита населения.		
9	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.		
Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3 ч).			
10	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.		
11	Защита населения от последствий ураганов и бурь.		
12	Смерчи.		
Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8 ч).			
13	Наводнения. Виды наводнений и их причины.		
14	Защита населения от последствий наводнений.		
15	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.		
16	Сели и их характеристика.		
17	Защита населения от последствий селевых потоков.		
18	Цунами и их характеристика.		
19	Защита населения от цунами.		
20	Снежные лавины.		

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4 ч).			
21	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.		
22	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.		
23	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.		
24	Эпизоотии и эпифитотии.		
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 ч).			
Глава 6. Духовно- нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (2 ч).			
25	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.		
26	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч).			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (3 ч).			
Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3 ч).			
27	Психологическая уравновешенность.		
28	Стресс и его влияние на человека.		
29	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (5 ч).			
Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч).			
30	Общие правила оказания первой помощи.		
31	Оказание первой помощи при наружном кровотечении.		
32	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.		
33	Оказание первой помощи при ушибах и переломах.		
34	Общие правила транспортировки пострадавшего.		

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Коррекция
Модуль 1. Основы комплексной безопасности личности, общества и государства (23 ч).			
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (16 ч)			
Глава 1. Пожарная безопасность (3ч).			
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.		
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.		
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.		
Глава 2. Безопасность на дорогах (3 ч).			
4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.		
5	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.		

6	Велосипедист – водитель транспортного средства.		
Глава 3. Безопасность на водоёмах (3 ч).			
7	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.		
8	Безопасный отдых на водоёмах.		
9	Оказание помощи, терпящим бедствие на воде.		
Глава 4. Экология и безопасность (2 ч).			
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.		
	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.		
Глава 5. ЧС техногенного характера и их возможные последствия (5 ч).			
	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.		
	Аварии на радиационно - опасных объектах и их возможные последствия.		
	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.		
	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.		
	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.		
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС (7 ч).			
Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций (4 ч).			
	Обеспечение радиационной безопасности населения.		
	Обеспечение химической защиты населения.		
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.		
	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.		
Глава 7. Организация защиты населения от ЧС техногенного характера (3 ч).			
	Организация оповещения населения от ЧС техногенного характера.		
	Эвакуация населения.		
	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч).			
Раздел 3. Основы здорового образа жизни (8 ч)			
Глава 8. ЗОЖ и его составляющие (8 ч).			
	Здоровье как основная ценность человека.		
	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.		
	Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества.		
	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.		
	Вредные привычки и их влияние на здоровье.		
	Профилактика вредных привычек.		
	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.		
Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3 ч).			
Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях (3 ч).			

32	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение.		
33	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами.		
34	Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при утоплении.		

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Коррекция
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (24ч).			
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (8 ч).			
Глава 1. Национальная безопасность России в современном мире (4 ч).			
1	Современный мир и Россия.		
2	Национальные интересы России в современном мире.		
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.		
4	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность.		
Глава 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность в России (4 ч).			
5	Чрезвычайные ситуации и их классификация.		
6	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.		
7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия		
8	Угроза военной безопасности России.		
Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7 ч).			
Глава 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (3 ч).			
9	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).		
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.		
11	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
Глава 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени (4 ч)			
12	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.		
13	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
14	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		

15	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.		
Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации (9 ч).			
Глава 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме. (2 ч)			
16	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.		
17	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.		
Глава 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (3 ч).			
18	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.		
19	Общегосударственное противодействие терроризму.		
20	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.		
Глава 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации (2 ч).			
21	Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.		
22	Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.		
Глава 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости (2 ч).			
23	Правила поведения при угрозе террористического акта.		
24	Профилактика наркозависимости.		
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч).			
Раздел 4. Основы здорового образа жизни (9 ч).			
Глава 9. Здоровье – условие благополучия человека (3 ч).			
25	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.		
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.		
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.		
Глава 10. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье (3 ч).			
28	Ранние половые связи и их последствия.		
29	Инфекции, передаваемые половым путём.		
30	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.		
Глава 11. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья (3 ч).			
31	Брак и семья.		
32	Семья и здоровый образ жизни человека.		
33	Основы семейного права в Российской Федерации.		
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (1 ч).			
Глава 12. Оказание первой помощи (1 ч).			
34	Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие по плану преподавателя). Первая помощь при передозировке в приёме психоактивных веществ.		

