

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Заседание МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 12.08.2021 г. Руководитель МО  Е. В. Петрухина	Согласовано: Заместитель директора по УВР  О. С. Обоева 13.08.2021 г.	Утверждаю: Директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»  Д. А. Баендаева Приказ №  от 16.08.2021 г.
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
По ОРКСЭ

для 4 класса

Количество часов: 4 класс: 34 ч.

Учитель начальных классов: Петрухина Екатерина Владимировна.

Планируемые результаты освоения предмета

Личностные результаты:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.

- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Предметными результатами:

Выпускник научится:

- Определять и объяснять своё отношение к общественным нормам и ценностям (нравственным, гражданским, патриотическим, общечеловеческим).
- Излагать своё мнение по поводу значения светской и религиозной культуры в жизни отдельных людей и общества.
- Знать основные понятия религиозных культур, их особенности и традиции, историю их возникновения в мире и в России.
- Устанавливать взаимосвязи между определённой светской или религиозной культурой и поведением людей, мыслящих в её традициях.

Выпускник получит возможность научиться:

- Строить толерантные отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций.
- Делать свой выбор в учебных моделях общественно значимых жизненных ситуаций и отвечать за него.
- Договариваться с людьми, предотвращая или преодолевая конфликты в учебных моделях жизненных ситуаций.

Содержание учебного предмета

Раздел 1.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур.

Не совсем обычный урок. Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира»

Раздел 2. Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях

Древние верования и религиозные культы. Верования коренного населения Австралии. Верования коренного населения Америки. Мифология и культура Японии. Верования древних славян.

Раздел 3. Иудаизм

Представления о Боге в иудаизме. Мир и человек в иудаизме. Тора и заповеди. О чем говорит иудейский закон. Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.

Раздел 4. Христианство

Представление о Боге и мире в христианстве. Представление о человеке в христианстве. Библия — священная книга христиан. Православие. Католицизм. Протестантизм.

Раздел 5. Ислам

Представление о Боге и мире в исламе. Пророк Мухаммед. Коран и Сунна. Столпы ислама. Праздники ислама. Священные города и сооружения ислама

Раздел 6. Буддизм

Жизнь Будды. Учение Будды. Духовные наставники и священные сооружения буддистов.

Священные тексты буддизма. Золотое правило нравственности. Не совсем обычный урок.

Интересный разговор.

Основные воспитательные задачи:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;
- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
Знакомство с новым предметом (3 ч).		
1	Россия – наша Россия.	1
2	Духовные ценности человечества. Культура. Религия.	1
3	Съезд в Астане. «Мы желаем каждому человеку мира».	1
Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях (5 ч).		
4	Древние верования и религиозные культы.	1
5	Рассказ Сэнди о верованиях коренного населения Австралии.	1
6	Рассказ Алекса о верованиях коренного населения Америки.	1
7	Акико рассказывает о мифологии и культуре Японии.	1
8	Саша рассказывает о верованиях древних славян.	1
9	Повторение: Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях	1
Иудаизм (5 ч).		
10	Представление о Боге в иудаизме.	1
11	Мир и человек в иудаизме.	1
12	Тора и заповеди.	1
13	О чём говорит иудейский Закон.	1
14	Религиозные обряды и ритуалы в иудаизме.	1
Христианство (6 ч).		

15	Представление о Боге и мире в христианстве.	1
16	Представление о человеке в христианстве.	1
17	Библия – священная книга христиан.	1
18	Православие.	1
19	Посещение православного храма	1
20	Католицизм.	1
21	Протестантизм.	1
22	Повторение: Христианство	1
Ислам (5 ч).		
23	Представление о Боге и мире в исламе.	1
24	Пророк Мухаммад.	1
25	Коран и Сунна.	1
26	Столпы ислама. Праздники ислама.	1
27	Священные города и сооружения ислама.	1
28	Повторение: Ислам	1
Подведение итогов (6 ч).		
29	«Золотое правило нравственности»	1
30	Не совсем обычный урок. Интересный разговор.	1
31	Итоговая презентация проектов по разделу «Иудаизм».	1
32	Итоговая презентация проектов по разделу «Христианство».	1
33	Итоговая презентация проектов по разделу «Ислам».	1
34	Итоговая презентация проектов по разделу «Буддизм».	1