





Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Иркутского районного муниципального образования  
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено: Заседание МО учителей начальных классов Протокол № 1 от 12.08.2021 г. Руководитель МО  Е. В. Петрухина	Согласовано: Заместитель директора по УВР  О. С. Обоева 13.08.2021 г.	Утверждаю: Директор МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ»  Д. А. Баендаева Приказ №  от 16.08.2021 г.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

для 1- 4 классов

Количество часов: 1 класс: 33 ч, 2 класс: 34 ч, 3 класс: 34 ч, 4 класс: 34 ч.

Учителя начальных классов: Гришина Валентина Владимировна, Баендаева Евгения Викторовна, Петрухина Екатерина Владимировна, Политова Галина Романовна.

## **Планируемые результаты освоения предмета.**

### **Личностные результаты:**

- Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь

свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

### **Предметные результаты:**

- Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- Усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- Приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

#### **Выпускник 1 класса научится:**

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные народные промыслы и ремесла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

#### **Выпускник 1 класса получит возможность научиться:**

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте,
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

#### **Выпускник 2 класса научится:**

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека - создателя и хранителя этнокультурного наследия ( на примере народных традиционных ремесел России) в различных сферах на Земле, в Воздухе, на Воде, в Информационном пространстве ;
- называть основные виды профессиональной (ремесленной) деятельности человека: гончар, пекарь, корзинщик, плотник, резчик по дереву и т.д.

- организовывать рабочее место с помощью учителя для работы с материалами: бумагой, пластичными материалами, природными материалами (крупями, яичной скорлупой, желудями, скорлупой от орехов, каштанами, ракушки), тканью, ниткам, фольгой;
- с инструментами: ножницами, стеки, швейной иглой, шилом;
- с инструментами: челнок, пяльцы (вышивание), нож (для разрезания), циркуль
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- при помощи учителя проводить анализ простейших предметов быта по используемому материалу, назначению;
- объяснять значение понятия «технология», как процесс изготовления изделия на основе эффективного использования различных материалов.

#### Выпускник 2 класса получит возможность научиться:

- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- называть традиционные для своего края народные промыслы и ремесла;
- осмыслить значимость сохранения этнокультурного наследия России.
- познакомиться с видами декоративно-прикладного искусства (хохломы, росписью, Городецкой росписью, дымковской игрушкой), их особенностями, историей возникновения и развития, способом создания.

#### Выпускник 3 класса научится:

- выделять детали конструкции, называть их форму, расположение и определять способ соединения;
- анализировать конструкцию изделия по рисунку, простому чертежу, схеме, готовому образцу;
- частично изменять свойства конструкции изделия;
- выполнять изделие, используя разные материалы;
- повторять в конструкции изделия конструктивные особенности реальных предметов и объектов;
- анализировать текстовый и слайдовый планы изготовления изделия; составлять на основе слайдового плана текстовый и наоборот.

#### Выпускник 3 класса получит возможность научиться:

- использовать при защите проекта информацию, представленную в учебнике в разных формах;
- воспринимать книгу как источник информации;
- наблюдать и соотносить разные информационные объекты в учебнике (текст, иллюстративный материал, текстовый план, слайдовый план) и делать выводы и умозаключения;
- выполнять преобразования информации, в том числе переводить текстовую информацию в табличную форму;
- самостоятельно заполнять технологическую карту по заданному образцу;
- использовать компьютер для поиска, хранения и воспроизведения информации;

- различать устройства компьютера и соблюдать правила безопасной работы;
- находить, сохранять и использовать рисунки для оформления афиши.

#### Выпускник 4 класса научится:

- Соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- Использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;

#### Выпускник 4 класса получит возможность научиться:

- Отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- Прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;

### **Содержание курса**

#### **Технология 1класс - (33 часа, 1 час в неделю)**

##### **Раздел 1. Давайте познакомимся (3ч.)**

1.1.Как работать с учебником. 1.2 Я и мои друзья. 1.3. Материалы и инструменты

##### **Раздел 2. Человек и земля (20ч.)**

2.1 Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев». 2.2 Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». 2.3 Пластилин. Изделие «Мудрая сова». 2.4 Растения. Изделие: «заготовка семян». 2.5 Растения. Проект «Осенний урожай». 2.6 Бумага. Изделие. Закладка из бумаги. 2.7 Насекомые. Изделие «Пчелы и соты». 2.8 Дикie животные. 2.9-2.10 Посуда. Проект «Чайный сервиз». 2.11-2.12 Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году». 2.13 Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток». 2.14 Домашние животные. Изделие: «Котенок». 2.15 Свет в доме. Изделие «Торшер». 2.16 Мебель Изделие: «Стул». 2.17 Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток". 2.18-2.19 Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой». 2.20 Передвижение по земле Изделие: «Тачка».

##### **Раздел 3. Человек и вода (4ч.)**

3.1 Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие: «Уход за комнатными растениями». 3.2 Питьевая вода. Изделие: «Колодец». 3.3-3.4 Передвижение по воде. Проект: «Речной флот».

##### **Раздел 4. Человек и воздух (3ч.)**

4.1 Использование ветра. Изделие: «Вертушка». 4.2 Полеты птиц. Изделие: «Попугай». 4.3 Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»

##### **Раздел 5. Человек и информация (3ч.)**

5.1 Способы общения. 5.2-5.3 Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы»

#### **Технология во 2 классе (34 часа, 1 час в неделю).**

**Раздел 1. Давайте познакомимся (1ч).** 1.1. Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.

## **Раздел 2. Человек и земля (23ч).**

2.1 Земледелие. 2.2 Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин). 2.3 Посуда. Работа с пластичными материалами (тестоластика). 2.4 Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин). 2.5 Проект «Праздничный стол». 2.6 Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше. 2.7 Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы. 2.8 Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин). 2.9 Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование). 2.10 Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы. 2.11 Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование. 2.12 Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. 2.13 Проект «Деревенский двор». 2.14 Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц. 2.15 Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. 2.16 В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. 2.17 Проект «Убранство избы». 2.18 Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. 2.19 Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. 2.20 Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. 2.21 Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. 2.22 Работа с ткаными материалами. Шитье.

**Раздел 3. Человек и вода (3ч).** 3.1 Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить. 3.2 Проект «Аквариум». 3.3 Работа с бумагой и волокнистыми материалами.

**Раздел 4. Человек и воздух (3ч).** 4.1 Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. 4.2 Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. 4.3 Использование ветра. Работа с фольгой.

**Раздел 5. Человек и информация (5ч).** 5.1-5.2 Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном. 5.3 Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. 5.4 Правила набора текста. Поиск информации в Интернете. 5.5 Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»

**Технология в 3 классе (34 часа, 1 час в неделю).**

## **Раздел 1. Как работать с учебником (1ч).**

1.1. Как работать с учебником. Путешествуем по городу.

## **Раздел 2. Человек и Земля (20 ч.)**

2.1. Архитектура. 2.2. Городские постройки. 2.3. Парк. 2.4. Проект «Детская площадка». 2.5. Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. 2.6. Аппликация из ткани. 2.7. Изготовление тканей. 2.8. Вязание. 2.9. Одежда для карнавала. 2.10. Бисероплетение. 2.11. Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование. 2.12. Фруктовый завтрак. 2.13. Работа с тканью. Колпачок – цыпленок для яиц. 2.14. Кулинария. Бутерброды. 2.15. Сервировка стола. Салфетница. 2.16. Магазин подарков. Работа с пластичным материалом (тестоластика). Лепка. 2.17. Работа с природным материалом. Золотистая соломка. 2.18. Работа с бумагой и картоном (упаковка подарков). 2.19. Работа с картоном. Конструирование: автомастерская. 2.20. Работа с металлическим конструктором (изделие «Грузовик»)

## **Раздел 3. Человек и вода (4ч).**

3.1. Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование. 3.2. Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование. 3.3. Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитьё. 3.4. Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин.

#### **Раздел 4. Человек и воздух (3ч).**

4.1. Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами. 4.2. Вертолетная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование. 4.3. Украшаем город. Работа с различными материалами. Папье-маше.

#### **Раздел 5. Человек и информация (6ч).**

5.1. Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё. 5.2. Театр. Конструирование и моделирование. 5.3. Работа на компьютере. Афиша. 5.4. Переpletная мастерская. 5.5. Почта. Обобщение изученного. 5.6 Подведение итогов.

**Технология в 4 классе (34 часа, 1 час в неделю).**

#### **Раздел 1. Как работать с учебником (1 ч).**

1.1. Как работать с учебником. Путешествие по городу.

#### **Раздел 2. Человек и Земля (21 ч).**

2.1-2.2 Вагоностроительный завод. Изделие: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон». 2.3-2.4 Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка». 2.5-2.6 Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика». 2.7-2.8 Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль». 2.9-2.10 Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза». 2.11-2.12 Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка». 2.13-2.14 Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви». 2.15-2.16 Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки- опоры для растений». 2.17-2.18 Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»». 2.19-2.20 Бытовая техника. Изделие: «Абажур». 2.21 Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы».

#### **Раздел 3. Человек и вода (3 ч).**

3.1 Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды». 3.2 Порт. Изделие: «Канатная лестница». 3.3 Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»

#### **Раздел 4. Человек и воздух (3 ч).**

4.1 Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт». 4.2 Ракета- носитель. Изделие: «Ракета- носитель». 4.3 Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей»

#### **Раздел 5. Человек и информация (6 ч).**

5.1 Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист». 5.2 Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами. 5.3 Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание». 5.4-5.5 Переpletные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешествий». 5.6 Итоговый урок

#### **Основные воспитательные задачи:**

- воспитание уважительного отношения к людям труда, культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности,

- добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
  - становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
  - воспитание положительного отношения к коллективному труду.

### Тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
<b>Давай познакомимся! (3ч.)</b>		
1	Как работать с учебником	1
2	Я и мои друзья	1
3	Материалы и инструменты	1
<b>Человек и земля (20 ч)</b>		
4	Природный материал. Изделие: «Апликация из листьев».	1
5	Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна».	1
6	Пластилин. Изделие «Мудрая сова».	1
7	Растения. Изделие: «заготовка семян»	1
8	Растения. Проект «Осенний урожай».	1
9	Бумага. Изделие. Закладка из бумаги.	1
10	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты».	1
11	Дикие животные. Проект «Дикие животные».	1
12- 13	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	2
14- 15	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».	2
16	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток».	1
17	Домашние животные. Изделие: «Котенок».	1
18	Свет в доме. Изделие «Торшер».	1
19	Мебель Изделие: «Стул»	1
20	Ткань, Нитки Изделие: «Кукла из ниток»	1
21- 22	Учимся шить Изделия: «Закладка с вышивкой»	2
23	Передвижение по земле Изделие: «Тачка».	1
<b>Человек и вода (4 ч)</b>		
24	Вода в жизни человека «Уход за комнатными растениями»	1
25	Питьевая вода. Изделие: «Колодец»	1
26- 27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот»	2
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>		



28	Использование ветра. Изделие: «Вертушка»	1
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1
30	Полеты человека. Изделие: «Самолет», «Парашют»	1
<b>Человек и информация (3 ч)</b>		
31	Способы общения.	1
32-33	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие: «Составление маршрута безопасного движения от дома до школы»	2

### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
<b>Давайте познакомимся (1ч)</b>		
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	1
<b>Человек и земля (23ч)</b>		
2	Земледелие.	1
3	Посуда. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
4	Посуда. Работа с пластичными материалами (тестопластика)	1
5	Посуда. Работа с пластичными материалами (глина или пластилин)	1
6.	Проект «Праздничный стол».	1
7	Народные промыслы. Хохлома. Работа с папье-маше	1
8	Народные промыслы. Городец. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
9	Народные промыслы. Дымка. Работа с пластичными материалами (пластилин)	1
10	Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование)	1
11	Работа с пластичными материалами (пластилин). Рельефные работы	1
12	Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование	1
13	Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика.	1
14	Проект «Деревенский двор»	1

15	Работа с различными материалами. Елочные игрушки из яиц	1
16	Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика.	1
17	В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон.	1
18.	Проект «Убранство избы».	1
19	Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение.	1
20	Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование.	1
21	Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение.	1
22	Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы.	1
23	Работа с ткаными материалами. Шитье.	1
<b>Человек и вода (3ч)</b>		
24	Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изонить.	1
25	Проект «Аквариум».	1
26	Работа с бумагой и волокнистыми материалами.	1
<b>Человек и воздух (3ч)</b>		
27	Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание.	1
28	Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование	1
29	Использование ветра. Работа с фольгой.	1
<b>Человек и информация (5 ч)</b>		
30	Книгопечатание. Работа с бумагой и картоном	2
31		
32	Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете.	1
33	Правила набора текста. Поиск информации в Интернете.	1
34	Конференция для обучающихся «Что я узнал во 2 классе?»	1

### Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
<b>Давайте познакомимся ( 1ч.)</b>		
1	Как работать с учебником. Путешествуем по городу.	1
<b>Человек и земля (20 ч)</b>		
2	Архитектура	1
3	Городские постройки	1
4	Парк	1
5	Проект «Детская площадка»	1
6	Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани	1
7	Аппликация из ткани	1
8	Изготовление тканей	1
9	Вязание	1
10	Одежда для карнавала	1
11	Бисероплетение	1
12	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Конструирование	1
13	Фруктовый завтрак	1
14	Работа с тканью. Колпачок – цыпленок для яиц	1
15	Кулинария. Бутерброды	1
16	Сервировка стола. Салфетница	1
17	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами	1
18	Работа с природными материалами. Золотистая соломка	1
19	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков	1
20	Работа с картоном. Конструирование: автомастерская	1
21	Работа с металлическим конструктором. Изделие «Грузовик»	
<b>Человек и вода (4ч)</b>		

22	Мосты. Работа с различными материалами. Конструирование	1
23	Водный транспорт. Работа с бумагой. Конструирование	1
24	Океанариум. Работа с текстильными материалами. Шитье	1
25	Фонтаны. Работа с пластичными материалами. Пластилин	1
<b>Человек и воздух (3ч)</b>		
26	Зоопарк. Работа с бумагой. Оригами	1
27	Вертолётная площадка. Работа с бумагой и картоном. Конструирование	1
28	Украшаем город. Работа с различными материалами	1
<b>Человек и информация (6ч)</b>		
29	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитье	1
30	Театр. Конструирование и моделирование	1
31	Работа на компьютере. Афиша	1
32	Переплетная мастерская	1
33	Почта. Обобщение изученного	1
34	Подведение итогов	1

#### Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Содержание	Количество часов
<b>Как работать с учебником (1 ч)</b>		
1	Как работать с учебником. Путешествие по городу.	1
<b>Человек и земля (21 ч)</b>		
2-3	Вагоностроительный завод. Изделие: «Ходовая часть (тележка)», «Кузов вагона», «Пассажирский вагон»	2
4-5	Полезные ископаемые. Изделие: «Буровая вышка»	2
6-7	Автомобильный завод. Изделие: «КамАЗ», «Кузов грузовика»	2
8-9	Монетный двор. Изделие: «Стороны медали», «Медаль»	2

10-11	Фаянсовый завод. Изделие: «Основа для вазы», «Ваза»,	2
12-13	Швейная фабрика. Изделие: «Прихватка»	2
14-15	Обувное производство. Изделие: «Модель детской летней обуви»	2
16-17	Деревообрабатывающее производство. Изделие: «Технический рисунок лесенки- опоры для растений»	2
18-19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка»»	2
20-21	Бытовая техника. Изделие: «Абажур»	2
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1
<b>Человек и вода (3 ч)</b>		
23	Водоканал. Изделие: «Фильтр для очистки воды»	1
24	Порт. Изделие: «Канатная лестница»	1
25	Узелковое плетение. Изделие: «Браслет»	1
<b>Человек и воздух (3 ч)</b>		
26	Самолётостроение. Ракетостроение. Изделие: «Самолёт»	1
27	Ракета- носитель. Изделие: «Ракета- носитель»	1
28	Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей»	1
<b>Человек и информация (6 ч)</b>		
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1
30	Работа с таблицами. Изделие: работа с таблицами.	1
31	Создание содержания книги. Практическая работа: «Содержание»	1
32-33	Переплётные работы. Изделие: «Книга «Дневник путешествий»	2
34	Итоговый урок	1