

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район,
п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54,
раб. тел.: 8 (3952)43-56-10, e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru,
сайт: <http://schoolbg.irk.city>

Справка
по итогам проверки взаимопосещения уроков учителями-предметниками
МОУ ИРМО «Большоголоустненская ООШ».

Утвердили график взаимопосещения уроков на 1 полугодие 2022-2023 учебного года:

№ П/П	Ф. И. О учителя, который посещает урок	Дата посещения	Ф. И. О учителя, который проводит урок	Предмет, класс	Тема урока
1	Диговец Т. В.	03.10.2022	Мадеева К. В.	Математика, 1 класс	Точка. Линии: кривая: прямая. Отрезок. Луч.
2	Диговец Т. В.	18.10.2022	Политова Г. Р.	Математика, 2 класс	Порядок действий. Скобки
3	Мадеева К. В.	20.10.2022	Гришина В. В.	Русский язык, 3 класс	Корень слова. Однокоренные слова
4	Обоева О. С.	21.10.2022	Баендаев К. В.	ОБЖ, 9 класс	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия
5	Политова Г. Р.	25.10.2022	Диговец Т. В.	Математика, 4 класс	Масса. Единицы массы: центнер, тонна
6	Обоева О. С.	25.10.2022	Мангаскина Ф. П.	Родной (бурятский) язык, 5 класс	Однородные члены предложения.
7	Пастухов А. В.	26.10.2022	Баендаев К. В.	Физкультура, 4 класс	Подвижная игра «Салки маршем». Развитие выносливости
8	Звонова О. А.	27.10.2022	Рычкова Е. М.	Английский язык, 4 класс	Step 8 «Волшебная страница». Проектная работа №2.
9	Баендаева Д. А.	27.10.2022	Чикалина Л. Г.	Биология 7 класс	Общая характеристика многоклеточных животных. Тип кишечнополостные.

10	Шантуева Т. М.	10.11.2022	Амбурцева А. В.	Русский язык, 7 класс	Страдательные причастия прошедшего времени, их образование и суффиксы.
11	Политова Г. Р.	15.11.2022	Мадеева К. В.	Русский язык, 1 класс	Письмо слов и предложений с буквами П, п - Б, б
12	Диговец Т. В.	17.11.2022	Гришина В. В.	Математика, 3 класс	Решение задач
13	Обоева О. С.	22.11.2022	Шантуева Т. М.	География, 9 класс	Пространство России.
14	Мадеева К. В.	28.11.2022	Диговец Т. В.		Правописание окончаний имен существительных в Р.п.
15	Баендаева Д. А.	06.12.2022	Шантуева Т. М.	История, 9 класс	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Новая история»
16	Гришина В. В.	12.12.2022	Политова Г. Р.	Русский язык, 2 класс	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными
17	Обоева О. С.	12.12.2022	Амбурцева А. В.	Русский язык, 9 класс	Развитие речи. Анализ текста. Составления сочинения в рамках ОГЭ.
18	Гришина В. В.	13.12.2022	Мадеева К. В.	Литературное чтение, 1 класс	
19	Панкратова Н. О.	16.12.2022	Рычкова Е. М.	Английский язык, 9 класс	Откуда произошли эти названия?
20	Политова Г. Р.	23.12.2022	Гришина В. В.	Литературное чтение	Знакомство с литературными сказками. Д. Мамин - Сибиряк «Алёнушкины сказки» (присказка)

Цель: проверить взаимопосещение уроков учителями-предметниками, самоанализ и анализ уроков педагогами в целях контроля соблюдения графика взаимопосещения, результативности данной формы.

В целях реализации графика взаимопосещения уроков в период с 01.10 по 27.10.2022 года была проведена проверка соблюдения графика взаимопосещения уроков учителями-предметниками с последующим самоанализом и анализом проведенных уроков.

Основными задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- выявление применяемых педагогами современных педагогических технологий, форм и методов оценивания знаний обучающихся;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение взаимопосещения уроков.

В ходе взаимопосещения установлено, что учителя, проводят уроки в соответствии с требованиями ФГОС, применяют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности учащихся. В классах созданы благоприятные условия для нормального развития детей, учителя используют возможности для успешного овладения учащимися программным материалом, для формирования у учащихся универсальных учебных действий. Все уроки соответствуют структуре современного урока. Тематические планы уроков учителей грамотно отражают содержание

учебного материала. Следует отметить доброжелательность учителей, взаимопонимание с учащимися. Уроки проходят в хорошем темпе. При проведении урока учителя умело пользовались современными педагогическими технологиями, использовали ИКТ.

Таким образом, следует сделать вывод, что взаимопосещение уроков - очень важный этап в работе каждого учителя. Оно даёт возможность познакомиться с опытом коллег, увидеть «изюминки» в их работе.

Все уроки даны в соответствии с рабочей программы.

Вывод: Целевой показатель антирисковой программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» - «Доля педагогов, вовлеченных во взаимопосещение уроков - 100%» выполнен.

Рекомендации:

- Учителям-предметникам продолжить посещение уроков.
- Использовать в своей работе положительный опыт коллег.
- Рационально использовать оборудование кабинета.
- Следить за распределением времени по этапам урока, не забывать о физминутках.
- Планировать и организовывать работу на уроке с детьми, обучающимися по программе ОВЗ, используя развивающие технологии.

Заместитель директора по УВР:

О. С. Обоева

Звездова О.А.
Тришнина В.В.

Александрова
Викторина

Панкратова Ж.О.
Косенко И.В.

Шанигулова С.М.
Возжухина В.

Ромашова Е.М.
Суркова С.В.
СРЛ
Филиппов Т.В.