

Отчет
о проведенных родительских собраниях в 1-9 классах
МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

В целях реализации Програма антирисковых мер «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», с целью повышения степени удовлетворенности обучающихся и родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг классные руководители 1-9 классов провели классные родительские собрания по теме «Учебная мотивация учащихся».

Цель: способствовать пополнению арсенала знаний родителей об учебной мотивации обучающихся.

Задачи: повысить уровень мотивации учащихся; привлечь внимание родителей к учебной деятельности ребенка; сплочение коллектива родителей и детей.

Класс	Дата проведения собрания	Классный руководитель
1	25.03.2022	Политова Г. Р.
2	25.03.2022	Гришина В. В.
3	24.03.2022	Гришина В. В.
4	24.03.2022	Петрухина Е. В.
5	24.03.2022	Звонова О. А.
6	24.03.2022	Суворова А. Н.
7	24.03.2022	Санзаев И. Д.
8	24.03.2022	Шантуева Т. М.

Классные руководители 1-4 классов довели до сведения родителей, что младший школьный возраст благоприятен для того, чтобы заложить основу для умения, желания учиться. Мотивация оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности. Отсутствие мотивов учения неизбежно приводит к **снижению успеваемости**, деградации личности, в конечном счете, в подростковом возрасте приводит к правонарушениям. В современной психологии слово «мотивация» обозначает систему факторов, определяющих поведение (сюда входят, в частности, потребности, мотивы, цели, намерения, стремления и многое другое). Особенно третий класс является переломным в жизни младшего школьника. Многие учителя отмечают, что именно с третьего года обучения дети начинают действительно осознанно относиться к учению, проявлять активный интерес к познанию. Активно развивается способность ребенка управлять своими психическими процессами, он учится владеть вниманием, памятью, мышлением. Родители могут оказать существенную помощь в проведении работы, направленной на реализацию значительных потенциальных возможностей детей этого возраста.

Классные руководители 5,6 классов довели до сведения родителей, что человек активно включается в деятельность только тогда, когда у него есть мотив в ней участвовать

Рассмотрели причины недостаточной мотивации подробнее:

- неумение учиться и преодолевать трудности познавательной деятельности (усидчивость, терпение, навыки счета, запоминания, письма, внимательность, умение слушать и выразительно говорить, чувство ответственности, умения и навыки сотрудничества с окружающими и т.д.). Многие навыки приобретаются до поступления в школу, другие формируются в начальной школе, третьи совершенствуются вплоть до выпуска из школы. Если по каким-то причинам учителя и родители не научили детей и не привили им соответствующие навыки, учение в средних и старших классах оказывается трудным делом;
 - отвлекающие факторы детской жизни. Обучение требует от школьника все больше времени не только в школе, но и дома. Без работы с учебниками, без решения задач, без выполнения других заданий учителей школьник не сможет овладеть знаниями и нужными навыками. Но это ему трудно делать потому, что вокруг него различные соблазны: телевизор, компьютер, улица, игры и др.;
 - однообразие жизни и учебного процесса, школьная рутина. В школе детям не хватает движения, смены впечатлений, событий, ярких, совместных с учителями, родителями, творческих дел;
 - авторитарная позиция взрослых, когда в школе и дома темой разговора становится учеба и успеваемость, когда других тем общения не существует.
- Мы видим, что причины нежелания учиться бывают разными.

Мотивация оказывает самое большое влияние на продуктивность учебного процесса и определяет успешность учебной деятельности.

Классные руководители 7-8 классов довели до сведения родителей, что причинами спада школьной мотивации у подростков бывает следующее:

- У подростков наблюдается “гормональный взрыв” и нечетко сформировано чувство будущего
- Отношение ученика к учителю
- У девочек 7-8-го класса снижена возрастная восприимчивость к учебной деятельности в связи с интенсивным биологическим процессом полового созревания
- Личная значимость предмета
- непонимание цели учения
- Страх перед школой.

Чтобы понять, как сформировать у ребенка мотивацию к обучению, нужно понять, что мешает пробуждению у него интереса к учебе и не дает ему полноценно использовать свои ресурсы. Среди таких факторов выделяются следующие:

- Отсутствие самостоятельности в принятии решений и последствий собственных действий;

- Отсутствие реальной помощи при понимании сложных учебных процессов;
- Отсутствие единой системы поведения взрослых в отношении к себе и к ребенку.

Данный документ размещен на официальном сайте МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» по ссылке: <http://schoolbg.irk.city/p/baikal2022>.

Директор школы: _____



/Д.А.Баендаева/

