

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО

«Большеголоустненская ООШ»

 Д. А. Баендаева
Приказ № 365 от 22.04.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности «Эрудит»
для 7-8 класса

Количество часов: 32 часа

Учитель: Диговец Татьяна Владимировна

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.

Личностными результатами реализации программы станет формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества, а так же формирование и развитие универсальных учебных умений самостоятельно определять, высказывать, исследовать и анализировать, соблюдая самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества).

Метапредметными результатами реализации программы станет формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности, а именно следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- ✓ Самостоятельно формулировать цели занятия после предварительного обсуждения.
- ✓ Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- ✓ Составлять план решения проблемы (задачи).
- ✓ Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки.
- ✓ В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- ✓ Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения той или иной задачи.
- ✓ Отбирать необходимые для решения задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, интернет-ресурсов.
- ✓ Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- ✓ Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий; делать выводы на основе обобщения знаний.
- ✓ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- ✓ Доводить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи; высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- ✓ Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения при наличии соответствующих аргументов.
- ✓ Договариваться с партнерами: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- ✓ Учиться уважительно относиться к позиции другого, учиться договариваться.

Предметными результатами реализации программы станет создание фундамента для формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности, а именно:

- ✓ освоить логические приемы, применяемые при решении задач;
- ✓ рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, задач на эрудицию и интуицию;
- ✓ познакомиться с историей развития математической науки, биографией известных ученых-математиков;
- ✓ расширить свой кругозор, осознать взаимосвязь математики с другими учебными дисциплинами и областями жизни;
- ✓ познакомиться с новыми разделами математики, их элементами, некоторыми правилами, а при желании самостоятельно расширить свои знания в этих областях;
- ✓ приобрести опыт самостоятельной деятельности по решению учебных задач;
- ✓ приобрести опыт презентации собственного продукта.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Тема 1. Наглядная математика

Применение функций в жизни. Занимательные задачи. Применение диаграмм в различных сферах. Задачи, представленные в таблицах. Софизмы. Графики реальных зависимостей. Математические игры.

Тема 2. Решение задач практического характера.

Задачи на доли и части. Математическое соревнование. Задачи на выбор оптимального тарифа. Задачи, связанные с распродажами. Математические игры. Задачи на банковские кредиты. Задачи с геометрическим содержанием. Задачи на разрезание.

Тема 3. Математика в химии и физике.

Задачи на смеси, сплавы и растворы. Олимпиадные задачи. Задачи на относительное и круговое движение. Викторина.

Тема 4. Математика в различных сферах.

Математика в искусстве. Математика в строительстве, архитектуре. Математические модели своими руками. Математика и экономика. Решение задач на смекалку. Выпуск математической газеты.

Итоговое занятие

**Корректировка тематического планирования по внеурочной деятельности
«ЭРУДИТ»**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	
		план	корректировка
<i>Тема 1. Наглядная математика (7 часов)</i>			
1	Применение функций в жизни. Занимательные задачи.	1	1
2-3	Применение диаграмм в различных сферах	2	2
4-5	Задачи, представленные в таблицах. Софизмы.	2	2
6-7	Графики реальных зависимостей. Математические игры.	2	2
<i>Тема 2. Решение задач практического характера (14 часов)</i>			
8-9	Задачи на доли и части. Математическое соревнование.	2	2
10-12	Задачи на выбор оптимального тарифа. Викторина.	3	3
13-15	Задачи, связанные с распродажами. Математические игры.	3	3
16-18	Задачи на банковские кредиты. Викторина.	3	3
19-21	Задачи с геометрическим содержанием. Задачи на разрезание.	3	3
<i>Тема 3. Математика в химии и физике (6 часов)</i>			
22-24	Задачи на смеси, сплавы и растворы. Олимпиадные	3	3
25-27	Задачи на относительное и круговое движение. Викторина.	3	3
<i>Тема 4. Математика в различных сферах (7 часов)</i>			
28-29	Математика в искусстве.	2	1
30-31	Математика в строительстве, архитектуре. Математические модели своими руками.	2	2
32-33	Математика и экономика. Решение задач на смекалку. Выпуск математической газеты.	2	1
34	Итоговое занятие	1	1
	ИТОГО	34	32