


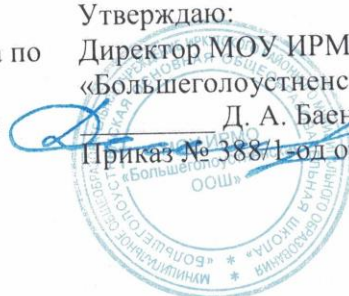
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Большеголоустненская основная общеобразовательная школа»

Рассмотрено на заседании
методического объединения
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1 от 22.08.2022 г.
Руководитель МО:

 О. А. Звонова

Согласовано:
Заместитель директора по
УВР
 О. С. Обоева
26.08.2022 г.

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Большеголоустненская ООШ»:
Д. А. Баендаева
Приказ № 388/1-од от 30.08.2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 6-8 классов

Количество часов: 6 класс- 102 ч., 7 класс – 102 ч., 8 класс – 102 ч.

Учитель: Рычкова Екатерина Михайловна

Планируемые результаты освоения предмета.

Личностные результаты:

- понимание важности изучения иностранного языка как средства межличностного и межкультурного общения в современном полиязычном и поликультурном мире;
- потребность пользоваться иностранным языком как средством познания во всех областях знания, самореализации и социальной адаптации;
- стремление к самосовершенствованию при изучении предмета «Английский язык», развитию собственной речевой культуры в целом, осознанию возможностей самореализации средствами иностранных языков;
- развитие личности обучающегося, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения;
- уважительное отношение к иному мнению, к членам своей семьи, учителю, сверстникам и к другим партнёрам по общению;
- осознание себя гражданином своей страны, любовь и уважение к Родине, к традициям и культурным ценностям; стремление к лучшему пониманию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;
- стремление развивать в себе такие качества, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умение принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями увидеть возможные результаты своих действий;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- развитие умения планировать и контролировать своё речевое и неречевое поведение;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

Познавательные УУД:

- работать с иноязычной информацией: искать, находить и выделять нужное, используя разные источники информации, в том числе Интернет;
- обобщать; определять тему; прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам;
- выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- опираться на языковую догадку в процессе чтения/восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова и грамматические явления;

Коммуникативные УУД:

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию, инсценировать сюжеты общения.

Предметные результаты:

- ***В коммуникативной сфере:***

Речевая компетенция

совершенствование коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать своё речевое и неречевое поведение;

Языковая компетенция

овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами общения, отобранными для уровня основного общего образования; увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования изученными языковыми единицами в коммуникативных целях; -

Социокультурная компетенция

увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

Компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

В учебно- познавательной сфере:

развитие общих/метапредметных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью свои познавательные интересы в других областях знаний.

- ***В ценностно-ориентационной сфере:***

- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;
- приобщение к ценностям мировой культуры.

- ***В эстетической сфере:***

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами английского языка.

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог — побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка;
- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/ или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/вопросы.
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать значимую/интересующую/ запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений;

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, значимую/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале; выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного;
- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, выражать пожелания (объёмом 30—40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д.
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.
- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.
- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета),
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета),
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме), вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным There + to be;
- распознавать и употреблять в речи сложносочинённые предложения с сочинительными союзами and, but, or;
- распознавать и употреблять в речи сложноподчинённые предложения с союзами и союзными словами because, if, that, who, which, what, when, where, how, why;
- распознавать и употреблять в речи неисчисляемые и исчисляемые существительные, имена существительные в единственном и множественном числе, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем;
- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределённые и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;
- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (many/much, few/a few, little/a little); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;
- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.
- употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране/странах изучаемого языка;
- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.
- выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, выражать и аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному;
- кратко излагать результаты выполненной проектной работы.
- выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова;
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления выпущенных фрагментов;
- писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;
- составлять план/тезисы устного или письменного сообщения;
- кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;
- писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.);
- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;
- использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам);
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;
- распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;
- распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; stop talking;
- распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ... to do something; to look/feel/be happy;
- распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;
- использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;

- находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.
- использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

Содержание учебного предмета, 6 класс.

Раздел I. Начинаем работу международного клуба исследователей. (24 часа)

Тема 1. Добро пожаловать в международный клуб исследователей. Тема 2. Встречаем новых друзей. Тема 3. Говорим о чудесах света. Тема 4. Проживание в английской семье. Тема 5. «Мой дом – моя крепость». Тема 6. Важные даты в жизни англичан. Читаем по-английски. Выступаем на «международной конференции».

Раздел II. Совместное времяпровождение. (21 час)

Тема 7. Наслаждаемся выходными днями. Тема 8. Говорим о животных. Тема 9. Говорим о британских школах. Тема 10. Угощаем! Читаем по-английски. Готовим рождественское блюдо.

Раздел III. Узнаем больше о стране изучаемого языка. (30 часов)

Тема 11. Участие в международном Интернет-проекте. Тема 12. Что вы знаете об Объединенном королевстве Великобритании и Северной Ирландии? Тема 13. Давайте организуем поездку в Англию! Тема 14. Наслаждаемся сельской местностью Уэльса и Северной Ирландии. Тема 15. Собираемся посетить Шотландию. Тема 16. Что вы знаете об известных людях Великобритании? Тема 17. Проведение досуга. Читаем ради удовольствия книги на английском языке.

Раздел IV. Приключенческие каникулы. (21 час)

Тема 18. Не хотел ли бы ты испытать вкус приключений? Тема 19. Поговорим о великих исследователях мира. Тема 20. Какие виды спорта в Великобритании и России ты наешь? Тема 21. Исследуем водные бассейны мира. Тема 22. Добро пожаловать на фестивали и праздники Великобритании и России!

Тематическое планирование

Тематическое планирование по английскому языку для 5–9-х классов разработано с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

- развитие ценностного отношения к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- развитие ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- развитие ценностного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- развитие ценностного отношения к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- развитие ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- развитие ценностного отношения к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир;

- развитие ценностного отношения к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- развитие ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Тематическое планирование
6 класс

№ П/П	Тема	Количество часов
Раздел 1 Начинаем работу международного клуба исследователей.		24
1	Знакомство с членами международного клуба путешественников.	1
2	Электронное письмо.	1
3	Личная анкета члена международного клуба путешественников.	1
4	Путешествие (на велосипеде, машине, пешком)	1
5	Диалоги о путешествии.	1
6	Каникулы.	1
7	Чудеса природы.	1
8	Мир вокруг нас	1
9	В гостях у британской семьи.	1
10	Повседневная жизнь семьи: домашние обязанности.	1
11	Отношения в семье.	1
12	Что такое семья?	1
13	Жизнь в городе и сельской местности.	1
14	Мой дом- моя крепость.	1
15	Типы домов	1
16	Как живут британцы	1
17	Степени сравнения прилагательных	1
18	Прогулка по городу. Сложносоставные существительные	1
19	Мое любимое место в доме	1
20	Традиции и обычаи Великобритании	1
21	Праздники британцев.	1
22	Праздники Британии и России	1
23	Контрольная работа по теме: «Запуск международного поискового клуба»	1
24	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
Раздел 2. Совместное времяпрепровождение.		21
25	Свободное время.	1
26	Домашние обязанности.	1
27	Стоунхендж.	1
28	Посещение Лондонского зоопарка.	1

29	Посещение Московского зоопарка.	1
30	Парк диких животных	1
31	Как спасти исчезающих животных	1
32	Продукты питания.	1
33	Прием пищи (завтрак, обед, ужин).	1
34	Любимые блюда.	1
35	Система обучения в школах России и Великобритании	1
36	Учебный день.	1
37	Школьные правила	1
38	Урок домашнего чтения	1
39	Читаем рождественские сказки	1
40	Рождество в художественной литературе	1
41	Систематизация знаний по разделу.	1
42	Контрольная работа: «Проводим время вместе.»	1
43	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
44	Подготовка к проектной работе.	1
45	Защита проектной работы «Особенное блюдо на рождество»	1
Раздел 3 Узнаем больше о стране изучаемого языка.		33
46	Международный клуб путешественников	1
47	Вебсайт международного клуба путешественников	1
48	Закрепление лексико-грамматических навыков	1
49	Страна изучаемого языка (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии).	1
50	Добро пожаловать в Великобританию!	1
51	Символы Великобритании	1
52	Артикул с географическими названиями	1
53	Страна изучаемого языка: Англия.	1
54	Путешествие в Англию.	1
55	Английские города.	1
56	Достопримечательности Англии.	1
57	Уэльс.	1
58	Северная Ирландия	1
59	Шотландия	1
60	Самостоятельная работа по теме «Предложения условия»	1
61	Сказка «Я сам!» часть 1	1
62	Сказка «Я сам!» часть 2	1
63	Знакомство с возвратными местоимениями	1
64	Знаменитые люди Великобритании	1
65	Суффиксы имен существительных	1
66	Досуг: различные пути проведения досуга	1
67	Хобби в моей семье	1
68	Чтение книг	1
69	Чтение отрывка из книги "Лев, колдунья, платяной шкаф" Кэрролл Льюис	1
70	Чтение отрывка из книги "Лев, колдунья, платяной шкаф" Кэрролл Льюис	1

71	Самостоятельная работа по теме «Страна изучаемого языка»	1
72	Урок домашнего чтения	1
73	Контроль навыков чтения	1
74	Подготовка к проектной работе	1
75	Защита проектной работы «Британские книги - любимое произведение»	1
76	Подготовка к контрольной работе	1
77	Контрольная работа: «Великобритания»	1
78	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
Раздел 4. Приключенческие каникулы.		24
79	Дух приключений	1
80	Подготовка к походу	1
81	Составляем план путешествия	1
82	Заметка о походе	1
83	Великие путешественники прошлого.	1
84	Дмитрий Шпаро.	1
85	Российские путешественницы	1
86	Современные искатели приключений	
87	Популярные виды спорта в Великобритании и России	2
88	Великий исследователь Ж. Кусто и экспедиция его команды на озеро Байкал.	1
89	Путешествие на Байкал.	1
90	Морские животные.	1
91	Праздники и фестивали в Великобритании и России.	1
92	Семейный праздник.	1
93	Практика в аудировании текста «Виды спорта»	1
94	Совершенствование лексико-грамматических навыков по Разделу VI	1
95	Контрольная работа: «Приключенческие каникулы»	1
96	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
97	Подготовка к проектной работе.	1
98	Защита проектной работы «Добро пожаловать в Россию»	1
99	Итоговая контрольная работа	1
100	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
101	Итогово-обобщающий урок за курс 6 класса	1
102	Резервный урок	1

Тематическое планирование

7 класс

№ П/П	Тема	Количество часов
Раздел 1. Всемирные соревнования подростков		27
1	Добро пожаловать на международный конкурс подростков	1
2	Международный конкурс	1
3	Повторение пройденного материала в 6 классе	1

4	Контрольная работа по курсу 6 класса	1
5	Суффиксы прилагательных	1
6	Учимся описывать людей	1
7	Что ты хочешь изменить в себе?	1
8	Изучаем времена глагола.	1
9	Мой девиз.	1
10	Будущее глазами британцев.	1
11	Будущее нашей планеты.	1
12	В каком конкурсе ты участвовал?	1
13	Учимся заполнять анкету.	1
14	Учимся читать цифры и даты.	1
15	Интересные факты о городах	1
16	Известные люди планеты	1
17	Изучаем герундий	1
18	Поговорим о суевериях	1
19	Страшные истории	1
20	Средства связи	1
21	Какие средства связи ты предпочитаешь?	1
22	Разговор по телефону	1
23	Разговор по телефону: за и против.	1
24	Компьютер в нашей жизни.	1
25	Самое важное средство связи.	1
26	Контрольная работа: «Международный конкурс»	1
27	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
Раздел 2. Встречаем победителей международных соревнований.		21
28	Познакомимся с победителями международного конкурса.	1
29	Страны и континенты	1
30	Языки и национальности.	1
31	Английский язык в современном мире.	1
32	Язык эсперанто	1
33	Англоговорящие страны.	1
34	Расскажи о своей стране.	1
35	Мотивы изучения английского языка.	1
36	Почему ты изучаешь английский язык?	1
37	Роль иностранных языков в современной жизни.	1
38	Способы изучения иностранного языка	1
39	Изучение русского языка.	1
40	Учимся выразительно читать стихотворение	1
41	Учимся описывать картинку.	1
42	Изучаем пассивный залог	1
43	Путешествие по миру.	1
44	Популярные виды транспорта.	1
45	Какой вид транспорта лучше?	1
46	Контрольная работа: «Встречаем победителей международного конкурса для подростков».	1
47	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
48	Проект «Английский язык - язык всего мира»	1
Раздел 3. Давайте рассмотрим проблемы подростков: школьное образование.		28
49	Посмотрим на проблемы подростков: школьное образование	1

50	Что нам разрешается и не разрешается	1
51	Поговорим о проблемах подростков	1
52	Дорога в школу	1
53	Учимся объяснять маршрут	1
54	Встречаем гостей нашего города	1
55	Школа нашей жизни.	1
56	Изучаем модальные глаголы	1
57	Школьная жизнь.	1
58	Учимся составлять диалоги.	1
59	Школьные годы чудесные	1
60	Школа моей мечты	1
61	Школьные друзья	1
62	Притяжательные местоимения	1
63	Образование в англоговорящих странах	1
64	Школьная форма	1
65	Пассивный залог	1
66	Книга о жизни подростков.	1
67	Различные виды наказания.	1
68	Кодекс правил поведения	1
69	Условные придаточные предложения	1
70	Наши мечты о будущем	1
71	Как распознать настоящего друга?	1
72	День друзей.	1
73	Проблемы подростков, возможные пути их решения.	1
74	Сложное дополнение	1
75	Контрольная работа по теме: «Взгляд на проблемы подростков: школьное образование».	1
76	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
Раздел 4. Спорт – это весело		26
77	Легко ли быть молодым	1
78	Проблемы курения	1
79	Спорт - это удовольствие	1
80	Причины популярности спорта.	1
81	Мой любимый вид спорта.	1
82	Как сохранить форму?	1
83	Здоровый образ жизни.	1
84	Составление диалогов по теме «Здоровый образ жизни»	1
85	Занятия спортом	1
86	Английский фольклор	1
87	Быть всегда в форме.	1
88	Здоровье дороже богатства.	1
89	Посещение аптеки.	1
90	Посещение доктора.	1
91	Если ты заболел...	1
92	Неудачи в спорте.	1
93	Рассказы о спорте.	1
94	Олимпийские игры. Олимпийские чемпионы	1
95	Спорт в нашем городе.	1
96	Степени сравнения наречий.	1
97	Всемирные юношеские игры.	1

98	Контрольная работа: «Спорт – это здорово!»	1
99	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
100	Итоговая контрольная работа	1
101	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
102	Итогово-обобщающий урок за курс 7 класса	1

Тематическое планирование
8 класс

№ П/П	Тема	Количество часов
Раздел 1. «Климат и погода»		24
1	Диалоги о погоде	1
2	Климат и погода	1
3	Повторение пройденного материала в 7 классе	1
4	Контрольная работа по курсу 7 класса	1
5	Развитие диалогической формы речи по теме «Погода»	1
6	Климат Великобритании	1
7	Планета Земля	1
8	Наша вселенная	1
9	Освоение космоса	1
10	Настоящее длительное время	1
11	Космические путешествия	1
12	Космонавты и исследователи	1
13	Исследование космоса	1
14	Сложноподчиненные предложения с союзами	1
15	Природные катастрофы	1
16	Землетрясения и торнадо	1
17	Стихийные бедствия	1
18	Служба спасения	1
19	Поведение человека в экстремальных ситуациях	1
20	Природа России	1
21	Природа Великобритании	1
22	Проектная работа «Город моей судьбы»	1
23	Контрольная работа по теме «Климат и погода»	1
24	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
Раздел 2. «Мир вокруг нас»		20
25	Страны и континенты	1
26	Люди и планета	1
27	Моя малая родина	1
28	Проблемы окружающей среды	1
29	Мир вокруг нас	1
30	Предложения условия 2 и 3 типов	1
31	Загрязнение окружающей среды	1
32	Экология земли	1
33	Человек и общество	1
34	Идеальный мир	1
35	Бытовые и промышленные отходы	1
36	Чистота в доме и на улице	1

37	Практика устной и письменной речи	1
38	Сохраним нашу планету чистой	1
39	Развитие монологической формы речи по теме «Окружающая среда» с аргументацией	1
40	Развитие навыков аудирования по теме «Экология»	1
41	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1
42	Проектная работа «Земля наш общий дом»	1
43	Контрольная работа по теме «Мир вокруг нас»	1
44	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
Раздел 3. Средства массовой информации»		27
45	Средства массовой информации	1
46	Телекомпании России и Британии	1
47	Радиостанции	1
48	Самое популярное СМИ	1
49	Телевидение и телеканалы	1
50	Неисчисляемые существительные	1
51	Любимые телепередачи	1
52	Газеты и журналы	1
53	Пресса как источник информации	1
54	Предложения условия	1
55	Из истории газет	1
56	Профессия репортера	1
57	Практика устной и письменной речи по теме «СМИ»	1
58	Прямая и косвенная речь	1
59	Создание собственного репортажа	1
60	Книга в нашей жизни	1
61	Книги: классические и электронные	1
62	Согласование времен английского глагола	1
63	Понятие «будущее – в – прошедшем»	1
64	Любимые жанры литературы	1
65	Вопросы и команды в косвенной речи	1
66	Развитие монологической формы речи по теме «Мой любимый писатель»	1
67	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1
68	Контрольная работа по теме «СМИ»	1
69	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
70	Проектная работа «СМИ в нашей жизни»	1
71	Резервный урок	1
Раздел 4. «Как добиться успеха»		31
72	Известные люди	1
73	Как добиться успеха	1
74	Успешные люди в твоём окружении	1
75	Сложное дополнение	1
76	Поддержка семьи	1
77	Письмо в молодежный журнал	1
78	Практика устной и письменной речи по теме «Конфликты»	1
79	Употребление устойчивых выражений с «do» и «take»	1
80	Межличностные конфликты	1
81	Общение и взаимопонимание	1
82	Развитие навыков аргументированного высказывания «Способ решения	1

	проблемы»	
83	Праздники и традиции англоговорящих стран	1
84	Семейные традиции	1
85	Праздники и подарки	1
86	Твой любимый праздник	1
87	Практика устной и письменной речи по теме «Конфликты»	1
88	Независимость в принятии решений	1
89	Карманные деньги	1
90	Развитие навыков аудирования «Как потратить карманные деньги»	1
91	Способы заработка подростков	1
92	Легко ли быть независимым	1
93	Независимость «за» и «против»	1
94	Ответственность за поступки	1
95	Совершенствование лексико-грамматических навыков	1
96	Контрольная работа по теме «Как добиться успеха»	1
97	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
98	Проектная работа «Мой мир»	1
99	Итоговая контрольная работа	1
100	Анализ контрольной работы, работа над ошибками	1
101	Итогово-обобщающий урок за курс 8 класса	1
102	Резервный урок	1