## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «БОЛЬШЕГОЛОУСТНЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

664515, Иркутская область, Иркутский район, п. Большое Голоустное, ул. Кирова, д. 54, раб. тел.: 8 (3952)43-56-10, e-mail: bgoloustnoe.shkola@mail.ru, сайт: http://schoolbg.irk.city

## Справка по итогам 1 четверти 2022-2023 учебного года в МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ».

Цель: обобщить результаты учебной работы МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» в первой четверти 2022-2023 учебного года, выявить уровень качества знаний по школе.

1. Движение обучающихся МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» за 1 четверть 2022-2023 учебного года.

Уровни	ОБЩЕЕ число уч-	Прибыло	Выбыло за	ОБЩЕЕ Число	всего в	всего	из учеников по
обучения	обучения ся на начало уч.		четверть	уч-ся на конец	общеобразовательных	учеников по	АООП ЛУО
	года			четверти	классах	ООП	
1 классы	6	0	0	6	6	5	1
2 классы	4	0	0	4	4	4	0
3 классы	6	0	0	6	6	6	0
4 классы	7	0	0	7	7	7	0
1 уровень	23	0	0	23	23	22	0
5 классы	4	0	0	4	4	4	0
6 классы	7	0	0	7	7	7	0

7 классы	9	0	0	9	9	9	0
8 классы	6	0	0	6	6	6	0
9 классы	11	1	0	12	12	12	0
2 уровень	37	1	0	38	38	38	0
итого	60	1	0	61	61	60	1

На 01.09.2022 года в школе было 60 обучающихся, 1 ученица прибыла в 9 класс 26.09.2022 года (Приказ МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» от 26.09.2022 г. № 26-у). Таким образом контингент на конец 1 четверти составил 61 обучающийся. На уровне НОО-23 обучающихся, на уровне ООО- 38 обучающихся.

2. Сведения об успеваемости и качестве за 1 четверть 2022-2023 учебного года.

		го учо бщес клас			,	ілежал естаці		был		•	кроме того, не аттестовано или аттестовано отрицательно				a		ИН			бучен детей		
Ступени обучения	Число уч-ся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Число уч-ся на конец четверти	Всего подлежало аттестации	из них по ООП, по ОВЗ ЗПР, ТНР, РАС 8.1, 8.2 инклюзивно	из них по АООП УО (ИН) инклюзивно	всего аттестовано положительно (из гр7) по ООП, по АООП ЗПР, ТНР, РАС	Всего аттестовано положительно (из гр8)	По болезни	По уважит. Причине (причину пояснить ниже таблипы)	по независящим от шк. обстоятельствам до обстоятелей до обстоям до обстоятелей до до обстоятелей до до обстоятелей до до обстоятелей до обстоятелей до до обстоятелей до		По причине неуспеваемости	всего неуспевающих	% успеваемости с учетом всего контингента	% успеваемости без учета детей с УО	% успеваемости без учета уважительных причин	Ha «5»	на «4»и»5»	всего на "4" и "5" и на "5"	качество знаний (%)
1 классы	6	0	0	6																		
2 классы	4	0	0	4	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	100,0	0	3	3	75,0
3 классы	6	0	0	6	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	100,0	0	3	2	33,3
4 классы	7	0	0	7	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	100,0	0	5	5	71,4
1 уровень	23	0	0	23	17	17	0	17	0	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	100,0	0	11	11	64,7
5 классы	4	0	0	4	4	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	100,0	0	2	2	50,0
6 классы	7	0	0	7	7	7	0	7	0	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	100,0	0	4	4	57,1
7 классы	9	0	0	9	9	9	0	9	0	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	100,0	0	5	5	55,6
8 классы	6	0	0	6	6	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	100,0	0	3	3	50,0
9 классы	11	1	0	12	12	12	0	12	0	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	100,0	1	3	4	33,3

2 уровень	37	1	0	38	38	38	0	38	0	0	0	0	0	0	0	100,0	100,0	100,0	1	17	18	47,4
Всего по школе	60	1	0	61	55	55	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	100,0	1	28	29	52,7

На конец 1 четверти успеваемость по школе составила-100%, качество знаний-52,7. На оценку «5» - 1 чел., на «4» и «5» - 28 чел. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (0%). Целевые индикаторы антирисковой программы «Доля обучающихся, освоивших образовательную программу на «4» и «5» (не менее 30 %)», «Положительная динамика качества обучения и успеваемости обучающихся (увеличение показателя на 8%)» выполнены.

В сравнении с 2021-2022 учебным годом качество знаний снизилось на 0,4%, это связано с тем что прибыл в сентябре новый ученик со слабыми знаниями. Также 1 четверть нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. И с 01.09.2022 года 25.09.2022 года обучающиеся МОУ ИРМО «Большеголоустненская ООШ» были на дистанционном обучении. Поэтому небольшое снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо.

Информация об учащихся, которые подтвердили или не подтвердили свои оценки:

Класс	ФИО ученика	2021-2022 учебный год	1 четверть 2022-2023 учебного
			года
		Хорошист	Хорошист
3			
		Хорошист	Хорошист
		1	1
4		Отличница	Хорошист
4			
		Отличница	Хорошист
			_

	Хорошист	Хорошист
	Хорошист	Хорошист
	Хорошист	Хорошист
5	Хорошист	Хорошист
	Хорошист	Хорошист
6	Хорошист	Хорошист
	Хорошист	Хорошист
	Хорошист	Хорошист
	Хорошист	Хорошист
7	Хорошист	Хорошист
	Хорошист	Хорошист
	Хорошист	Хорошист
	Хорошист	Хорошист

8	Хорошист	Хорошист
	Хорошист	Хорошист
	Хорошист	Хорошист
9	Хорошист	Отличник
	Хорошист	Хорошист
	Хорошист	Хорошист
	Хорошист	Хорошист

Классным руководителям, учителям-предметникам необходимо взять на контроль результаты высшее названных учащихся, а также тех, кто находится в резерве «хорошистов», вести работу по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.

## На основании вышеизложенного рекомендуется:

- 1. Заместителю директора по УВР Обоевой Оксане Семеновне составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 1 четверти уч-ся 2-9 классов школы с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
- 2. Классным руководителям объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.
- 3. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
- 4. Учителям предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях.

0001

О. С. Обоева

Ознакомлены:

36 Spunces SA

Joseph Rangamoba J.O.

Pomola EM July

f Manigeba Cell

Bor Destaxs Job.

Cypnoba Cels Opl.

De Durchen T. B.

Therespored Short